



Paperclip voor bedrijven

Nu het jaar bijna voorbij is, kijken we met een goed gevoel terug op alles wat we samen hebben bereikt. Dankzij de inzet van onze partners uit het bedrijfsleven hebben onze leerlingen dit jaar via stages, gastlessen en excursies volop de kans gekregen om hun talenten in de praktijk te ontdekken. Uw betrokkenheid maakt echt het verschil tussen leren uit boeken en leren in de echte wereld. Namens het stageteam willen we u bedanken voor de fijne samenwerking en het vertrouwen van het afgelopen jaar.

We wensen u **fijne feestdagen** en een **inspirerend, gezond en succesvol nieuwjaar!**

Agenda

- | | |
|---------------------------------------|--|
| • 17 december | Geen stage voor leerlingen klas 4 Techniek |
| • Elke woensdag t/m 18 februari 2026 | Lintstage vmbo 4 |
| • 22 december t/m 2 januari 2026 | Kerstvakantie |
| • Elke woensdag van 7 jan t/m 24 juni | Stage Pro 3 |
| • 2 t/m 6 maart | Stage TL3 Diever |
| • 23 t/m 27 februari | Voorjaarsvakantie |
| • 2 dagen tussen 2 en 6 maart | Schaduwstage vmbo 2 |
| • 31 maart t/m 24 april | Blokstage vmbo3 |
| • 7 t/m 22 mei | Blokstage TL3 Meppel |
| • 2 juni | SamenWerkt (voorheen Stage Event) |

Het stageteam stelt zich voor

Graag stellen we ons **stageteam** aan u voor! Wij zetten ons in om de verbinding tussen onderwijs en praktijk zo soepel mogelijk te laten verlopen.

- **Cristel van Doorn** (links) begeleidt leerlingen van het praktijkonderwijs, organiseert stages van het vmbo en tl (Meppel en Diever) en ondersteunt collega's, bedrijven, leerlingen en ouders bij alle vragen rondom stage. Aanwezig: maandag, dinsdag en vrijdagochtend
- **Annet Wiersema** (midden) begeleidt de leerlingen van Eigen Weg en het LeerWerkTraject en zorgt voor een goede afstemming tussen school, leerling en stagebedrijf. Aanwezig: maandag t/m donderdag
- **Rosalie Strijker** (rechts) beheert *Teamspot* en is de vraagbaak voor het vmbo en tl. Zij is bereikbaar op maandagochtend en donderdagmiddag.



Samen zorgen we ervoor dat elke leerling een leerzame en passende stageplek vindt — en dat bedrijven de ondersteuning krijgen die ze verdienen. Heeft u vragen, wilt u een stageplaats aanbieden of hebt u andere ideeën om samen te werken? Neem gerust contact met ons op! Dat kan via stage@vomeo.nl

Taart voor een stage

Marinka en Charlene uit klas 4 van Eigen Weg hebben in september allebei stagegelopen bij basisschool De Sprinkels in Meppel. Marinka werkte mee in groep 1 bij juf Lara en Charlene draaide mee in groep 5 bij juf Jacqueline. Ze hebben het allebei zó naar hun zin gehad

dat ze hun stagebegeleiders wilden verrassen met een heerlijke taart – en dat is gelukt, want beide juffen waren verrast!

Charlene genoot vooral van het werken in kleine groepjes met leerlingen, om zo samen aan opdrachten te werken. Ze heeft veel gehad aan de jarenlange ervaring van juf Jacqueline en ontdekte dat ze omgaan met kinderen erg leuk vindt. Dit was wederzijds, want de kinderen zochten haar graag op. Na haar examen dit jaar wil ze graag de mbo-opleiding pedagogiek gaan volgen.



Ook Marinka heeft het ontzettend naar haar zin gehad met de kleuters in groep 1. Het liefst speelde ze samen met de kinderen, las ze boeken voor, ging ze mee buiten spelen of samen puzzels maken. Juf Lara vond haar een waardevolle hulp en was blij met de extra handjes.

Kortom: een geweldige stage op een fijne plek. Beide leerlingen willen later graag met kinderen werken, al zien ze zichzelf geen juf worden. Bedankt, basisschool De Sprinkels, voor deze mooie ervaring!

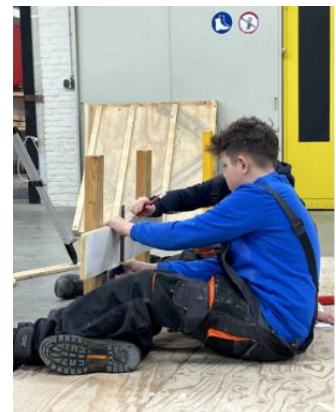
Benader ons zo

Wij zijn benieuwd hoe u bij voorkeur wordt benaderd voor een stage. Door de school of liever door de leerling zelf? Wilt u de poll voor ons invullen? Klik [hier](#) om naar de korte vragenlijst te gaan. Alvast bedankt voor uw medewerking!

Bouwmensen

Het is dinsdag 4 november. Om 8.45 uur rijdt een busje de parkeerplaats van Bouwmensen in Ruinen op. Tien Leerlingen van vmbo-leerjaar 3, die gekozen hebben voor het profiel Bouwen, Wonen & Interieur stappen uit samen met Jeroen Bouwhuis, onderwijsassistent van Stad en Esch. De jongens weten precies wat er van hen verwacht wordt en lopen naar de instructieruimte. De docent van Bouwmensen, Hendrik Jan Bijdevaate, legt de jongens uit hoe ze een bekisting moeten maken. Het valt op hoe aandachtig geluisterd wordt

Na de uitleg gaan de jongens in tweetallen naar de werkplaats en praktisch aan de slag. Er wordt gemeten, er worden draden gespannen en getekend. Het is de bedoeling dat de jongens in 10 weken in grote lijnen weten hoe een huis gebouwd wordt. Iedere week wordt een onderdeel behandeld waar leerlingen dan een dagdeel aan werken.



Wat is de meerwaarde van werken bij Bouwmensen? Het voelt echter, zeggen de jongens, de ruimte is groot en professioneel ingericht. Op school wordt er meer in kleine projecten gewerkt. Hendrik Jan vertelt dat Bouwmensen in deze lessen investeert om leerlingen te werven die hier na hun vmbo-opleiding komen werken en leren. Deze inspanning werpt zijn vruchten af, ieder jaar is er een aantal leerlingen dat kiest voor een loopbaan bij Bouwmensen.



Stad & Esch is heel blij met deze samenwerking. Het brengt ons onderwijs naar een hoger plan en helpt de leerling keuzes maken voor hun loopbaan. Dankzij de subsidie van STO (Sterk Techniek Onderwijs) wordt het vervoer bekostigd. Dit is een mooi voorbeeld hoe de STO-subsidie wordt gebruikt om jongeren enthousiast te maken voor de techniek.

Wist u dat?

- Wij op school beschikken over beeldschermen waarop u content kunt laten vertonen (vacatures, open dagen, etc.)
- Wilt u een stageplaats aanbieden of hebt u andere ideeën om samen te werken? Neem gerust contact met ons op. Dat kan via stage@vomeo.nl of bel naar 0522-263277.

Excursie Scania – 28 oktober 2025

Onze leerlingen van **vmbo-leerjaar 3, profiel PIE (Produceren, Installeren en Energie)** brachten op 28 oktober een bezoek aan **Scania in Meppel**. Tijdens deze excursie kregen ze een uniek kijkje achter de schermen. **Matthew** en **Guido** vertellen hierover:

‘Tijdens de rondleiding werden we in twee groepen verdeeld en mochten we kijken in de fabriek. Er was ook tijd om even iets te drinken en vragen te stellen aan de mensen die er werken. We kregen een presentatie over het werk bij Scania en ontdekten dat in Meppel robots onderdelen spuiten, maar dat de vrachtwagens zelf in Zwolle worden gebouwd. Daar zetten ze alle onderdelen in elkaar tot complete trucks. Het was superinteressant om te zien hoe alles werkt. Op school was de excursie voorbereid en het helpt wel om meer inzicht te krijgen in wat je later worden wilt.’



Matthew en Guido

Guido vertelt enthousiast: ‘Mijn vader werkt bij Scania, dus het was extra bijzonder om te zien hoe alles hier gaat. De robots vond ik het mooist – ik zou later graag willen leren hoe je die programmeert.’ Matthew vond het indrukwekkend om te zien hoe de robots worden geprogrammeerd en vervolgens het spuitwerk uitvoeren. Hij geeft aan: ‘ik zou dat werk later best wel willen doen!’

Wat vond je van je stage?

De leerlingen van vmbo-leerjaar 4, tl-leerjaar 3 in Diever, de Praktijkschool en Eigen Weg zijn bevestigd over hun stage door middel van een poll. De uitslag gaf een heel positief beeld. De poll is ingevuld door 103 leerlingen.

Wat vond je van je stage?

- 53% zegt: Super, ik zou dit werk later best willen doen
- 39% zegt: Leuk, maar ik zou dit werk niet willen doen
- 8% zegt: Niet zo leuk, ik weet zeker dat ik dit werk niet wil doen later

Prachtig om te zien dat 92% met veel plezier naar stage is gegaan! Dat zegt iets over de kwaliteit van de begeleiding en de inzet van de praktijkbegeleiders! Leerlingen hebben zich welkom gevoeld en 53% geeft zelfs aan dat ze in dit werkveld aan de slag willen en voor die 8% die het niet zo leuk vond? Ook ontdekken wat niet bij je past is een waardevolle les. Zo blijkt dat stage enorm belangrijk is voor keuzes voor de toekomst.

Doelgroepenregistratie voor praktijkonderwijsleerlingen

Voor leerlingen van Praktijkonderwijs en Eigen Weg

Leerlingen uit het praktijkonderwijs en Eigen Weg kunnen worden opgenomen in de doelgroepenregistratie van het UWV. Dit betekent dat zij extra ondersteuning kunnen krijgen bij het vinden en behouden van werk. Werkgevers die iemand uit deze groep aannemen, ontvangen vaak begeleiding of een vergoeding, waardoor de kansen op een baan vergroten. Zo helpt de doelgroepenregistratie om de overgang van school naar werk soepeler te laten verlopen.

Wat houdt dit in?

- Werkgevers die iemand uit de doelgroepenregistratie aannemen, kunnen ondersteuning of een vergoeding ontvangen.
- Doorbetaling bij ziekte
- Er kan begeleiding worden geboden door een jobcoach
- Leerlingen die in het doelgroepenregister staan, kunnen in aanmerking komen voor een baan die onder de Banenafpraak valt.
- Zij kunnen werken bij een reguliere werkgever, met waar nodig extra hulp of aanpassingen op de werkplek.

Wat betekent dit voor de werkgever?

Hiervoor gaan we in gesprek met Danique Baks, eerste assistent bij McDonald's in Meppel. Het bedrijf heeft de afgelopen jaren al tien jongeren vanuit Stad & Esch met deze regeling in dienst genomen! Dat maakt het voor ons zeer gewaardeerde relatie.

Danique ziet meerdere redenen om deze jongeren een plek binnen het bedrijf te bieden. Het zijn gemotiveerde en trouwe werknemers. In de eerste fase hebben zij weliswaar veel begeleiding nodig, maar zodra duidelijk is wat er van hen wordt verwacht, gaat het uitstekend. Door een aangepaste loonwaarde is het geen probleem als het werk iets langzamer gaat of dat er minder taken zijn die de werknemer uit kan voeren. Een bijkomend voordeel is dat werknemers niet doorbetaald hoeven te worden bij ziekte. Dit vraagt wel om een zorgvuldige administratie: ziekmeldingen moeten tijdig bij het UWV worden doorgegeven en ook het beter melden mag niet worden vergeten. Anders kan dit leiden tot een boete.



Samenwerking



De gemeente is betrokken bij de plaatsing van de jongere en kan, indien gewenst, coaching aanbieden. In de praktijk verzorgt het personeel van McDonald's dit meestal zelf. Om deze begeleiding verder te professionaliseren volgde Danique onlangs de HARRIE-training. HARRIE staat voor: Hulpvaardig, Alert, Realistisch, Rustig, Instruerend en Eerlijk. De loonwaarde wordt vastgesteld door het re-integratiebedrijf. De samenwerking met alle betrokken partijen verloopt volgens Danique soepel: 'de lijnen zijn kort en we hebben een gezamenlijk doel: uitstromen naar duurzame arbeid.'

Advies aan andere werkgevers

Danique moedigt andere bedrijven aan om ook jongeren uit het doelgroepenregister een kans te geven. 'Het kost in het begin extra tijd, maar je krijgt er veel voor terug. Het levert gemotiveerde medewerkers op en je draagt bij aan hun toekomst.'

