COLLEGE DEN HULSTER
Onderwijsgemeenschap Venlo & Omstreken

Programma van Toetsing en Afsluiting

Vmbo gemengd theoretische leerweg - Leerjaar 4

Schooljaar 2026-2027

Cohort 2025-2027

BHA

Studie	C4GTL
Schooljaar	2026-2027
Cohort	2025-2027

Periode	Code	Onderdeel/vaardigheid/onderwerp	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	Toetstijd	Herkansbaar	Weging	Domein/eindterm	examenstof
P1	401	Thema 1, procesmatig toewerken naar een eindproduct plus analyse.	De leerstof is uitgebreid te vinden in Classroom onder het kopje PTA 401. Je krijgt een praktijkopdracht waarin je in een stappenplan toewerkt naar een uiteindelijk eindwerkstuk, met bijbehorende reflectie. Onderdeel A t/m F werk je uit.	PO		Nee	3	BV/K/2 BV/K/3 BV/K/4, BV/K/5 BV/K/6, BV/	CE/SE
P2	402	Toets kunstbeschouwing	In Classroom te vinden onder het kopje PTA 402. Aspecten van de vormgeving en voorstelling, verschijningsvormen, zeggingskracht, proces, functionaliteit en cultuur- en kunsthistorische context komen aan bod.	S	75	Ja	2	BV/K/7, BV/K/8	CE/SE
P3	403	Thema 2, procesmatig toewerken naar een eindproduct plus analyse.	De leerstof is uitgebreid te vinden in Classroom onder het kopje PTA 403. Je krijgt een uitgebreide praktijkopdracht waarin je in een stappenplan toewerkt naar een uiteindelijk eindwerkstuk inclusief (peer)feedback.	PO		Nee	3	BV/K/1 BV/K/2 BV/K/3 BV/K/4, BV/K/5 BV/K	CE/SE
P3	404	Toets kunstbeschouwing	In Classroom te vinden onder het kopje PTA 404. Aspecten van de vormgeving en voorstelling, verschijningsvormen, zeggingskracht, proces, functionaliteit en cultuur- en kunsthistorische contexIn.	S	75	Ja	2	BV/K/7, BV/K/8	CE/SE
P3	405	Excursie museumbezoek	De leerling neemt actief deel aan een museumexcursie (405 in Classroom) en leert kunst authentiek te beschouwen. De verwerking bestaat uit een analoge verwerkingsopdracht van deze excursie.	H	100	Nee		BV/K/1, BV/K/8, BV/V/2	SE

BHA - Vakspecifieke informatie

Oude eindexamens worden gebruikt voor de praktijk opdrachten ter voorbereiding van het centraal praktisch examen (CE)
Voor de theorie wordt het boek Basis Beeldende Begrippen gebruikt ter voorbereiding van het centraal schilftelijk examen (CE)
Herkansing tijdens de herkansingsweek aansluitend aan de periode
Stof theorie : aspecten van voorstelling - beeld aspecten - algemene begrippen, verschijningsvorm, zeggingskracht & functionaliteit
Eindcijfer berekening: Het gewogen gemiddelde van alle toetsen/onderdelen uit leerjaar 3 en leerjaar 4.

BI

Studie	C4GTL
Schooljaar	2026-2027
Cohort	2025-2027

Periode	Code	Onderdeel/vaardigheid/onderwerp	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	Toetstijd	Herkansbaar	Weging	Domein/eindterm	examenstof
P1	401	T9. Planten	Boek 4A, classroom, biologie pagina en bioplek.	S		Ja	2	BI/K2 BI/K/4 BI/K/6 BI/K/12	CE/SE
P2	402	T10 Regeling + T11 zintuigen	Boek 4A, classroom, biologie pagina en bioplek.	S	50	Nee	2	BI/K/3 BI/K/9 BI/K/11	CE/SE
P3	403	T7. Duurzaam leven	Boek 3B, classroom. Zie beoordelingsmatrix.	PO		Nee	1	BI/K/6 BI/K/7 BI/V /3	SE
P3	404	T12. Voeding en vertering	Boek 4B classroom, biologie pagina en bioplek.	S	50	Nee	2	BI/K/3 BI/K/4 BI/K/5 BI/K/9 BI/K/11	CE/SE
P3	405	T13. Transport en afweer + T14. Gaswisseling en uitscheiding	Boek 4B, classroom, biologie pagina en bioplek.	S	100	Ja	2	BI/K/3 BI/K/4 BI/K/9 BI/K/10 BI/K/11 BI/V/1	CE/SE

BI - Vakspecifieke informatie

Tweejarig PTA
Gemiddelde cijfer van leerjaar 3 telt 1x mee.
Gemiddelde cijfer vanleerjaar 4 telt 2x mee.

401: Herkansbaar in het eerste herkansingsmoment
405: Herkansbaar in het laatste herkansingsmoment

DU

Studie	C4GTL
Schooljaar	2026-2027
Cohort	2025-2027

Periode	Code	Onderdeel/vaardigheid/onderwerp	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	Toetstijd	Herkansbaar	Weging	Domein/eindterm	examenstof
P1	401	Cultuur: Film	Toetsstof: De leerlingen bekijken een Duiutse film en krijgen daar open en gesloten vragen over	S	50	Nee	2	K4, K5, V1	SE
P1	402	Grammaticatoets	De leerlingen leren uit Neue Kontakte de volgende onderdelen: - Lernliste N-D en D-N - naam,vallen 1, 3 en 4 - werkwoorden regulier en modaal o.t.t en v.t.t.	S	50	Ja	2	K2, K3, K4, V4	SE
P2	403	Cultuur: literair werk	De leerlingen moeten een Duits leesboekje zelfstandig lezen De toets bestaat uit vragen over het boek.	S	50	Nee	1	K4, V1, V4	SE
P2	404	Spreekvaardigheid	De leerling moet gedurende 5 minuten kunnen spreken over een van tevoren bepaald onderwerp. De beoordeling vindt plaats door te letten op een bepaald aantal punten (uitspraak, verstaanbaarheid, toepassing grammatica, naamvallen enz.)	M	5	Nee	1	K6, LOB C1.1. en C1.2	SE
P2	405	Gespreksvaardigheid	De leerling kan samen met een ander persoon een gesprek in het Duits voeren en op gang houden. Hierbij wordt gevraagd en geantwoord in volledige zinnen	M	10	Nee	2	K6, LOB C1.1. en C1.2	SE
P3	406	Cito Kijk- en Luistervaardigheid	Via Woots wordt een Citotoets Kijk- en Luistervaardigheid op vmbo-GT niveau afgenomen	D	50	Nee	3	K3, K5, V3	SE
P3	407	SChrijfvaardigheid	De leerling is in staat om een zakelijke e-mail te schrijven De leerling bouwt een schrijfdossier op.	S	100	Ja	2	K7, V4	SE

DU - Vakspecifieke informatie

We gebruiken de methode Neue Kontakte 4gt, editie 7.1
Daarnaast krijgen de leerlingen werkboekjes buiten de methode om voor Grammatica, Schrijfvaardigheid en Spreekvaardigheid.
Toegestane hulpmiddelen bij de schrijftoets (407): Woordenboek NL-DU.
De toetsen, die herkanst mogen worden, zijn Grammatica (402) na SE1 en schrijfvaardigheid (407) na SE 3.
Het eindcijfer komt tot stand door het gewogen gemiddelde van alle onderdelen

EC

Studie	C4GTL
Schooljaar	2026-2027
Cohort	2025-2027

Periode	Code	Onderdeel/vaardigheid/onderwerp	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	Toetstijd	Herkansbaar	Weging	Domein/eindterm	examenstof
P1	401	Consumptie Natuur en milieu Verrijkingsstof	Hoofdstuk 1 en 2	S	100	Ja	3	EC/K/4A: 1 (1, 2, 3, 4, 5), 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 E	CE/SE
P2	402	Arbeid en productie en verrijkingsstof	Hoofdstuk 3 en 4	S	100	Ja	3	EC/K/5A: 1 (1 t/m 11), 2 (1 t/m 5), 3, 4, 5, 6	CE/SE
P3	403	Overheid en bestuur Verrijkingsstof	Hoofdstuk 5 en 6	S	50	Ja	3	EC/K/6: 1, 2, 3 EC/V/1: 1, 2, 3, 4, 8 EC/K/3	CE/SE
P3	404	Internationale ontwikkelingen	Hoofdstuk 7 en 8	S	100	Ja	3	EC/K/7: 1, 2, 3, 4, 5	CE/SE
P3	405	PO Wonen en Verzekeren	Consumptie en consumentenorganisaties Arbeid en bedrijfsleven Oriëntatie op leren en werken Basisvaardigheden Leervaardigheden in het vak economie Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie Vaardigheden in samenhang	PO	240	Nee	2	EC/K/4B EC/K/5B EC/K/1 EC/K/2 EC/K/3	SE

EC - Vakspecifieke informatie

Methode: Pincode editie 7.1 vmbo 4 GT
Herkansingen: 401, 402, 403, 404 conform herkansingsregeling

Cijferberekening: (401*3 + 402*3 + 403*3 + 404*3 + 405*2)/ 14

EN

Studie	C4GTL
Schooljaar	2026-2027
Cohort	2025-2027

Periode	Code	Onderdeel/vaardigheid/onderwerp	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	Toetstijd	Herkansbaar	Weging	Domein/eindterm	examenstof
P1	401	Geïntegreerde Unit toets 1	Woordenschat + leesbegrip (strategieën toepassen) + schrijfvaardigheid (grammatica geïntegreerd)	S	50	Ja	1	MVT/K/2/K3/K7	SE
P1	402	Leesvaardigheidstoets	Leesvaardigheid (examenteksten)	S	100	Ja	2	MVT/K/4	SE
P2	403	Geïntegreerde Unit toets 2	Woordenschat + leesbegrip (strategieën toepassen) + schrijfvaardigheid (grammatica geïntegreerd)	S	50	Ja	1	MVT/K/2/K3/K7	SE
P2	404	Schrijfvaardigheidstoets	Formele brief schrijven met behulp van een woordenboek.	S	50	Ja	2	MVT/K/1/2/7	SE
P3	405	Kijk- en luistervaardigheidstoets	beeld- en geluidsfragmenten bekijken/beluisteren + vragen hierover beantwoorden. WOOTS	D	100	Ja	2	MVT/K/5	SE
P3	406	Geïntegreerde Unit toets 3	Woordenschat + leesbegrip (strategieën toepassen) + schrijfvaardigheid (grammatica geïntegreerd)	S	50	Ja	1	MVT/K/2/K3/K7	SE
P3	407	Leesvaardigheid	leesvaardigheid: examenteksten	S	50	Nee	1	MVT/K/4	CE/SE
P3	408	Spreekvaardigheid	spreken en gesprekken voeren (droomberoep)	M	15	Ja	2	MVT/K/1/6	SE
P3	409	PO - opdracht (literair lezen)	Toets/opdracht over leesboek	PO		Nee	1	MVT/K/1/3/4	SE

EN - Vakspecifieke informatie

Methode: Classroom Toegestane hulpmiddelen: woordenboek En-Ne en Ne-En. Cijferberekening: Het gewogen gemiddelde van alle toetsen.

Herkansingen:

P1: 401 en 402. P2: 403 en 404. P3: 405,406 en 408

GS

Studie	C4GTL
Schooljaar	2026-2027
Cohort	2025-2027

Periode	Code	Onderdeel/vaardigheid/onderwerp	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	Toetstijd	Herkansbaar	Weging	Domein/eindterm	examenstof
P1	401	Historisch cijfer leerjaar 3	Historisch cijfer leerjaar 3, incl. praktische opdracht	S		Nee	2	GS/K/1, GS/K/2, GS/K/3, GS/K/5, GS/V/7, GS/V/8	SE
P1	402	Toets 1	Nederland van 1848-1914 Methode: Memo	S	50	Ja	2	GS/K/1, GS/K/2, GS/K/3, GS/K/5, GS/V/7, GS/V/8	CE/SE
P2	403	Toets 2	Nederland van 1848-1914 De Eerste Wereldoorlog Het interbellum Methode: Memo	S	50	Ja	2	GS/K/1, GS/K/2, GS/K/3, GS/K/10, GS/K/10, GS/V/7, GS/V/8	CE/SE
P3	404	Toets 3	Nederland van 1848-1914 De Eerste Wereldoorlog Het interbellum De Tweede Wereldoorlog Methode: Memo	S	50	Ja	2	GS/K/1, GS/K/2, GS/K/3, GS/K/10, GS/V/7 en GS/V/8	CE/SE
P3	405	Toets 4	Nederland van 1848 tot 1914 De Eerste Wereldoorlog Het interbellum De Tweede Wereldoorlog De wereld na 1945 Methode: Memo	S	100	Ja	2	GS/K/1, GS/K/2, GS/K/3, GS/K/10, GS/V/7 en GS/V/8	CE/SE

GS - Vakspecifieke informatie

Dit betreft het PTA voor het cohort gt 2025-2027

Cijferberekening eindgemiddelde is als volgt: ((cijfer 401x2)+(cijfer 402x2)+(cijfer 403x2)+(cijfer 404x2)+(cijfer 405x2)/10

Verplichte praktische opdracht is in 3gt afgenomen en in het cijfer van jaarlaag 3 verwerkt.

Methode: Memo 4gt vmbo kgt

Periode 1 herkansing: Nederland van 1848-1914 Methode: Memo (betreft alleen kolom 402)
Periode 2 herkansing: Nederland van 1848-1914, De Eerste Wereldoorlog, Het interbellum Methode: Memo (betreft alleen kolom 403)
Periode 3 herkansing: Nederland van 1848 tot 1914, De Eerste Wereldoorlog , Het interbellum, De Tweede Wereldoorlog, De wereld na 1945 Methode: Memo (betreft kolom 404 of 405)

LO

Studie	C4GTL
Schooljaar	2026-2027
Cohort	2025-2027

Periode	Code	Onderdeel/vaardigheid/onderwerp	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	Toetstijd	Herkansbaar	Weging	Domein/eindterm	examenstof
P1	401	Spel	Spelsporten buiten	PO		Nee	1	LO1/K1, K2, K3, K4	SE
P1	402	Atletiek	Meerkamp onderdelen	PO		Nee	1	LO1/K/7	SE
P2	403	Turnen	Basisvaardigheden: Rollen, zwaaien, draaien, balanceren, spirngen.	PO		Nee	1	LO1/K/5	SE
P2	404	Spel	Spelsporten binnen	PO		Nee	1	K1, K2, K3, K4	SE
P2	405	Zelfverdediging	Boksen of judovormen	PO		Nee	1	LO1/K/8	SE
P3	406	Racketspelen	Keuze uit: Badminton, tafeltennis, padel, pickleball	PO		Nee	1	LO1/K/4	SE
P3	407	Bewegen en regelen	Warming up vorm: Lesgeven aan elkaar	PO		Nee	1	LO1/K1, K2, K3	SE

LO - Vakspecifieke informatie

Als sectie-LO behouden we ons recht voor, indien wenselijk, kerndoelen op andere momenten aan te bieden. Dit o.a. afhankelijk van de weersomstandigheden en de beschikbaarheid van de accommodatie.

L2

Studie	C4GTL
Schooljaar	2026-2027
Cohort	2025-2027

Periode	Code	Onderdeel/vaardigheid/onderwerp	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	Toetstijd	Herkansbaar	Weging	Domein/eindterm	examenstof
P1	401	Spel	Spelsporten buiten	PO		Nee	2	LO1/K/4	SE
P1	402	Atletiek	Meerkamp onderdelen	PO		Nee	2	LO1/K/7	SE
P2	403	Spel	Spelsporten binnen	PO		Nee	2	LO1/K/4	SE
P2	404	Turnen / freerunnen	Basisvormen: Springen, zwaaien, rollen, draaien, balanceren.	PO		Nee	2	LO1/K/5	SE
P3	405	Bewegen en regelen	Lesgeven aan elkaar	PO		Nee	4	LO1/K1 , K2, K3	SE
P3	406	Stage	De stage bestaat uit een praktijk gedeelte en een schriftelijk gedeelte middels opdrachten uit de stagemap.	PO		Nee	4	LO1/K1, K2, K3	SE
P3	407	Sportoriëntatie	Keuze onderdelen. Intern of eventueel extern	PO		Nee	2	LO1/K1, K2, K3, K9	SE
P3	408	Opdrachten boek Sportitude	Schriftelijke opdrachten	PO		Nee	2	K1, K2, K3	SE

L2 - Vakspecifieke informatie

Als sectie-LO behouden we ons recht voor, indien wenselijk, kerndoelen op andere momenten aan te bieden.

Dit o.a. afhankelijk van de weersomstandigheden en de beschikbaarheid van de accommodatie.

Het eindcijfer voor LO2 wordt bepaald door het gemiddelde te berekenen van alle onderdelen. Deze uitkomst is het eindcijfer.

NE

Studie	C4GTL
Schooljaar	2026-2027
Cohort	2025-2027

Periode	Code	Onderdeel/vaardigheid/onderwerp	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	Toetstijd	Herkansbaar	Weging	Domein/eindterm	examenstof
P1	401	Fictie	een toets - theorie - kort verhaal fragment (analyse) - boek lezen met boektoetsv ragen	D	50	Ja	2	NE/K/6/8	SE
P1	402	Kijk- en luistertoets	Theorie kijk- en luistervaardigheden van Nieuw Nederlands	D	100	Nee	2	Ne/K/4	CE/SE
P2	403	Schrijven	zakelijke e/mail of artikel	S	50	Ja	2	NE/K/2/3/6/7	CE/SE
P2	404	Taalverzorging	theorie spelling/grammatica	D	50	Ja	1	NE	SE
P3	405	Spreekvaardigheid	Presentatie profielwerkstuk	M	50	Nee	2	NE/K/5	SE
P3	406	Lezen	oude examenteksten en advertentie	S	50	Ja	2	NE/K/6	CE/SE
P3	407	Oefenexamen	oude examenteksten met theorievragen. Bij het oefenexamen mag er gebruik gemaakt worden van ee nwoordenboek NE.	S	120	Ja	3	NE/K/3/6	CE/SE

NE - Vakspecifieke informatie

401 - herkansbaar na P1
403 - herkansbaar na P2
404 - herkansbaar na P2
406 - herkansbaar na P3
407 - herkansbaar na P3 - Er mag gebruik gemaakt worden van een woordenboek

Voor ons vak maken we gebruik van de volgende methode Nieuw Nederlands editie 7 vmbo GT en eigen materiaal.

Eindcijfer is: (401 x2) +(402 X2) + (403 x2) + (404 x 1) + (405 x 2) + (406 x2) + (407 x3) / 14

NSK1

Studie	C4GTL
Schooljaar	2026-2027
Cohort	2025-2027

Periode	Code	Onderdeel/vaardigheid/onderwerp	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	Toetstijd	Herkansbaar	Weging	Domein/eindterm	examenstof
P1	401	Schakelingen & Elektriciteit (CE)	Hoofdstuk 9: Schakelingen Hoofdstuk 12: Elektriciteit Leerwerkboek Deel A (Nova)	S	50	Ja	2	K1/K2/K3/K5	CE/SE
P1	402	Energie (CE)	Hoofdstuk 11: Energie Leerwerkboek Deel A (Nova)	S	50	Ja	2	K1/K2/K3/K5/K6	CE/SE
P2	403	Krachten & Werktuigen (CE)	Hoofdstuk 10: Krachten Leerwerkboek Deel A (Nova) Hoofdstuk 14: Werktuigen Leerwerkboek Deel B (Nova)	S	50	Ja	2	K1/K2/K3/K5/K6/K9 V1/V2	CE/SE
P2	404	Geluid (CE)	Hoofdstuk 13: Geluid Leerwerkboek Deel B (Nova)	S	50	Ja	2	K1/K2/K3/K5/K8	CE/SE
P3	405	Bewegingen & Kracht en beweging (CE)	Hoofdstuk 15: Bewegingen Hoofdstuk 16: Kracht en beweging Leerwerkboek Deel B (Nova)	S	50	Ja	2	K1/K2/K3/K6/K9 V1/V2	CE/SE

NSK1 - Vakspecifieke informatie

- Nova NASK1 MAX 4 VMBO-GT dl A&B
- Hulpmiddelen(binas, rekenmachine)
- SE-Cijfer=(SE cijfer lj 3 + SE cijfer lj4) :2

- Herkansbare toetsen zijn enkel te herkansen in het eerst volgende herkansingsmoment na de periode dat de toets is afgenomen.

NSK2

Studie	C4GTL
Schooljaar	2026-2027
Cohort	2025-2027

Periode	Code	Onderdeel/vaardigheid/onderwerp	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	Toetstijd	Herkansbaar	Weging	Domein/eindterm	examenstof
P1	401	Hoofdstuk 2, 3 en 5	Polaris 4GT NaSk2, Mengen en scheiden / Moleculen, atomen en chemische reacties / Industrie	S	50	Ja	3	K4, K8, K9, K11, V1, V3, V4	CE/SE
P2	402	Hoofdstuk 1, 4 en 6	Polaris 4GT NaSk2, Stoffen / Verbranden en ontleden / Zouten.	S	50	Ja	3	K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K10, V2	CE/SE
P3	403	Praktisch School Examen	Gemiddelde van het pracitcum over zouten en over zuur-base reacties: Polaris Hoofdstuk 6 en 7.	PO	100	Nee	2	K1 t/m K11/ V1 t/m V4	CE/SE
P3	404	Hoofdstuk 6 en 7	Polaris 4GT NaSk2, Zouten / Zuren en basen.	S	100	Ja	3	K3 / K5 / K7 / K10 / K11 / V1 / V2	CE/SE

NSK2 - Vakspecifieke informatie

Polaris. Binas, Nederlands woordenboek en niet grafische rekenmachine zijn toegestaan tijdens de toetsen.
Het cijfer is het gewogen gemiddelde van alle cijfers.

Na elke periode is er een herkansing. De herkansingsstof is dezelfde stof als de toets uit die periode. Het hoogste cijfer telt mee.

PWS

Studie	C4GTL
Schooljaar	2026-2027
Cohort	2025-2027

Periode	Code	Onderdeel/vaardigheid/onderwerp	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	Toetstijd	Herkansbaar	Weging	Domein/eindterm	examenstof
P3	401	Beoordeling profielwerkstuk	Elke leerling beschikt over het document: PROFIELWERKSTUK / PRESENTATIE KLAS 4GT (2025-2026). In dit document staat precies uitgelegd hoe leerlingen per onderdeel punten kunnen behalen.	PO		Nee		-	SE

PWS - Vakspecifieke informatie

Je schrijft in een document in eigen woorden je profielwerkstuk uit. Dit werkstuk moet voldoen aan de eisen zoals ze gesteld staan in het document: PROFIELWERKSTUK / PRESENTATIE KLAS 4GTL 2026-2027.

Rekenen 2F

Studie	C4GTL
Schooljaar	2026-2027
Cohort	2025-2027

Periode	Code	Onderdeel/vaardigheid/onderwerp	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	Toetstijd	Herkansbaar	Weging	Domein/eindterm	examenstof
P1	401	Getallen 2F	Getallen - Studyflow	S	50	Nee	1	K1, K2, K3, K4, K5	SE
P1	402	Verhoudingen 2F	Verhoudingen- Studyflow	S	50	Nee	1	K1, K2, K3, K4, K5, K7, K8	SE
P2	403	Verbanden 2F	Verbanden - Studyflow	S	50	Nee	1	K1, K2, K3, K4, K7, K8	SE
P3	404	Meetkunde 2F	Meetkunde- Studyflow	S	50	Nee	1	K1, K2, K3, K6, K8	SE
P3	405	2F	2F- Getallen, verhoudingen, verbanden, meetkunde	S	50	Nee	4	K 1 t/m 8	SE

R2F - Vakspecifieke informatie

De rekentoets is verplicht voor leerlingen die geen wiskunde in het vakkenpakket hebben.

WI

Studie	C4GTL
Schooljaar	2026-2027
Cohort	2025-2027

Periode	Code	Onderdeel/vaardigheid/onderwerp	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	Toetstijd	Herkansbaar	Weging	Domein/eindterm	examenstof
P1	401	Statistiek en Kans	H1 statistiek en kans	PO		Nee	2	K1, K2, K3, K5, K7, K8, V1, V3	SE
P1	402	Meetkunde 1	H3 Afstanden	S	50	Ja	2	K1, K2, K3, K4, K5, K6, K8, V1, V2	SE
P1	403	Verbanden 1	H2 verbanden en H4 grafieken en vergelijkingen	S	100	Ja	3	K1, K2, K3, K4, K5, k8, V1, V3	SE
P2	404	Rekenen	H5 rekenen, meten en schatten	S	50	Ja	2	K1, K2, K3, K4, K5, K8, V1, V3	SE
P2	405	Verbanden 2	H7 verbanden	S	50	Ja	2	K1, K2, K3, K4, K5, K8, V1, V3	SE
P3	406	Meetkunde 2	H6 vlakke figuren H8 ruimtemeetkunde	S	50	Ja	3	K1, k2, k3, k4, k5, k6, k8	SE
P3	407	Toets H5 t/m H8	H5 t/m H8 (oud examen)	S	120	Ja	4	K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, V1, V2, V3	CE/SE

WI - Vakspecifieke informatie

Cijferberekening: Gewogen gemiddelde van de cijfers

Methode: Getal en Ruimte

Herkansingen:

Herkansing 1 : periode 1: 402 en 403

Herkansing 2: periode 2: 404 en 405

Herkansing 3: periode 3: 406 en 407

Assisteren in de gezondheidszorg (aghz) alleen voor gemengde leerweg!

Studie	C4GTL
Schooljaar	2026-2027
Cohort	2025-2027

Periode	Code	Onderdeel/vaardigheid/onderwerp	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	Toetstijd	Herkansbaar	Weging	Domein/eindterm	examenstof
P3	401	Theorie Eindtoets Assisteren in de gezondheidszorg	Alle theorie uit het lesboek van assisteren in de gezondheiszorg	D	100	Ja	2	K/ZW/7	SE
P3	402	Praktijk Eindtoets Assisteren in de gezondheidszorg	Een praktische handeling uit een van de werkkaarten die te vinden zijn in de classroom van assisteren in de gezondheiszorg. Dit onder het kopje: werkkaarten. Denk hierbij ook aan klaarzetten, opruimen en communicatie met patiënt/cliënt.	PO		Nee	3	K/ZW/7	SE
P3	403	Toepassingsopdracht	Een opdracht in de vorm van een passende manier. Dit kan in de vorm van een werkstuk, presentatie, filmpje, het bedenken van een spel of een andere creatieve uitwerking. De opdracht en informatie zijn te vinden in de classroom van ASS	PO		Nee	1	K/ZW/7	SE

aghz - Vakspecifieke informatie

"Methode: Uitgeversgroep
Het eindcijfer van zorg en welzijn vormt 50% van het combinatiecijfer.
De volgorde van toetsing kan wijzigen i.v.m. beschikbaarheid van praktijklokalen, buiteschoolse organisatie, figuranten. Dit wordt tijdig met de betrokken leerlingen gecommuniceerd.
In periode 3 zal de herkansing plaatsvinden. Er mag kan gekozen worden uit één van de twee volgende eindtoetsen: Assisteren in de gezondheidszorg, Kennismaken met uiterlijke verzorging of Welzijn kind en jongere.

Kennismaken met uiterlijke verzorging (KMUV) alleen voor de gemengde leerweg!

Studie	C4GTL
Schooljaar	2026-2027
Cohort	2025-2027

Periode	Code	Onderdeel/vaardigheid/onderwerp	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	Toetstijd	Herkansbaar	Weging	Domein/eindterm	examenstof
P3	401	Theorie Eindtoets Kennismaking met uiterlijke verzorging	Alle theorie uit het lesboek van kennismaking met uiterlijke verzorging	D	100	Ja	2	K/ZW/1	SE
P3	402	Praktijk Eindtoets Kennismaking met uiterlijke verzorging	Een praktische handeling uit een van de werkkaarten die te vinden zijn in de classroom van Kennismaking met uiterlijke verzorging. Dit onder het kopje: werkkaarten. Denk hierbij ook aan klaarzetten, opruimen en communicatie met patiënt/cliënt.	PO		Nee	3	K/ZW/1	SE
P3	403	Toepassingsopdracht	Een opdracht in de vorm van een passende manier. Dit kan in de vorm van een werkstuk, presentatie, filmpje, het bedenken van een spel of een andere creatieve uitwerking. De opdracht en informatie zijn te vinden in de classroom van UV	PO		Nee	1	K/ZW/1	SE

KMUV - Vakspecifieke informatie

"Methode: Uitgeversgroep
Het eindcijfer van zorg en welzijn vormt 50% van het combinatiecijfer.
De volgorde van toetsing kan wijzigen i.v.m. beschikbaarheid van praktijklokalen, buiteschoolse organisatie, figuranten. Dit wordt tijdig met de betrokken leerlingen gecommuniceerd.
In periode 3 zal de herkansing plaatsvinden. Er mag kan gekozen worden uit één van de twee volgende eindtoetsen: Assisteren in de gezondheidszorg, Kennismaken met uiterlijke verzorging of Welzijn kind en jongere .

Welzijn kind en jongere (WZKJ) alleen voor de gemengde leerweg!

Studie	C4GTL
Schooljaar	2026-2027
Cohort	2025-2027

Periode	Code	Onderdeel/vaardigheid/onderwerp	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	Toetstijd	Herkansbaar	Weging	Domein/eindterm	examenstof
P3	401	Theorie Eindtoets Welzijn kind en jongere	Alle theorie uit het lesboek van welzijn kind en jongere	D	100	Ja	2	K/ZW/5	SE
P3	402	Praktijk Eindtoets Welzijn kind en jongere	De leerling organiseert een activteit aan de hand van de theorie . De leerling maakt een draaiboek waarin alle onderdelen zijn uitgewerkt. De beoordeling zal bestaan uit het draaiboek, uitvoering en evaluatie. Dit is te vinden in de classroom van WKJ	PO		Nee	3	K/ZW/5	SE
P3	403	Toepassingsopdracht	Een opdracht in de vorm van een passende manier. Dit kan in de vorm van een werkstuk, presentatie, filmpje, het bedenken van een spel of een andere creatieve uitwerking. De opdracht en informatie zijn te vinden in de classroom van WKJ	PO		Nee	1	K/ZW/5	SE

WZKJ - Vakspecifieke informatie

"Methode: Uitgeversgroep
Het eindcijfer van zorg en welzijn vormt 50% van het combinatiecijfer.
De volgorde van toetsing kan wijzigen i.v.m. beschikbaarheid van praktijklokalen, buiteschoolse organisatie, figuranten. Dit wordt tijdig met de betrokken leerlingen gecommuniceerd.
In periode 3 zal de herkansing plaatsvinden. Er mag kan gekozen worden uit één van de twee volgende eindtoetsen: Assisteren in de gezondheidszorg, Kennismaken met uiterlijke verzorging of Welzijn kind en jongere.

Milieu, hergebruik en duurzaamheid (MHED) alleen voor de gemengde leerweg!

Studie	C4GTL
Schooljaar	2026-2027
Cohort	2025-2027

Periode	Code	Onderdeel/vaardigheid/onderwerp	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	Toetstijd	Herkansbaar	Weging	Domein/eindterm	examenstof
P3	401	Theorie	- duurzaam consumeren in de persoonlijke leefomgeving - afvalstromen herkennen en benoemen - producten recyclen en verkopen Alle leerstof staat in het werkboek 'Milieu, hergebruik en duurzaamheid'.	S	50	Ja	1	K/DP/7.1, K/DP/7.2. K/DP/7.3	SE
P3	402	Praktijk	- duurzaam consumeren in de persoonlijke leefomgeving - afvalstromen herkennen en benoemen - producten recyclen en verkopen Alle leerstof staat in het werkboek 'Milieu, hergebruik en duurzaamheid'.	PO		Nee	3	K/DP/7.1, K/DP/7.2. K/DP/7.3	SE

MHED - Vakspecifieke informatie

Dit keuzevak telt voor 25% mee voor het combinatiecijfer. Het vak mag niet worden afgesloten met een cijfer lager dan een 4.
Na afronding van het vak is de theorietoets herkansbaar.

Economie en ondernemen nieuwe stijl (EONS) alleen voor de gemengde leerweg!

Studie	C4GTL
Schooljaar	2026-2027
Cohort	2025-2027

Periode	Code	Onderdeel/vaardigheid/onderwerp	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	Toetstijd	Herkansbaar	Weging	Domein/eindterm	examenstof
P2	401	R&S - Theorie	de verkoopomgeving realiseren commerciële werkzaamheden uitvoeren Theorie en opdrachten staan in het werkboek E&O P1 - Retail & Styling.	D	50	Ja	2	P/EO/1.1, P/EO/1.2	CE/SE
P2	402	R&S - Skills 1	de verkoopomgeving realiseren commerciële werkzaamheden uitvoeren Theorie en opdrachten staan in het werkboek E&O P1 - Retail & Styling.	PO		Nee	1	P/EO/1.1, P/EO/1.2	CE/SE
P2	403	R&S - Skills 2	de verkoopomgeving realiseren commerciële werkzaamheden uitvoeren Theorie en opdrachten staan in het werkboek E&O P1 - Retail & Styling.	PO		Nee	1	P/EO/1.1, P/EO/1.2	CE/SE
P2	404	R&S - Skills 3	de verkoopomgeving realiseren commerciële werkzaamheden uitvoeren Theorie en opdrachten staan in het werkboek E&O P1 - Retail & Styling.	PO		Nee	1	P/EO/1.1, P/EO/1.2	CE/SE
P2	405	R&S - Project	de verkoopomgeving realiseren commerciële werkzaamheden uitvoeren Theorie en opdrachten staan in het werkboek E&O P1 - Retail & Styling.	PO		Nee	2	P/EO/1.1, P/EO/1.2	CE/SE

EO - Vakspecifieke informatie

Het profielvak Economie & Ondernemen bestaat uit 2 gelijkwaardige profielmodulen. Dit zijn: Retail & Styling en Office & Support. Voor elke profielmodule krijg je 5 cijfers: 1x Theorie, 3x Skills en 1x Project. Tevens telt het cijfer voor de stage die je in leerjaar 3 hebt gelopen mee in de beoordeling. Dit vak is begonnen in leerjaar 3 en wordt in leerjaar 4 afgerond.

Het schoolexamencijfer bestaat uit het gewogen gemiddelde van alle cijfers.
Het eindcijfer bestaat uit het gemiddelde van het schoolexamencijfer en het cijfer dat je in leerjaar 4 krijgt voor je praktijkexamen (CSPE). Dit eindcijfer wordt afgekapt op een geheel getal.
In de slaag- / zakbepaling in leerjaar 4 telt het cijfer dat je haalt voor je CSPE mee in 5,5-regel. Verder telt het combinatiecijfer mee. Het combinatiecijfer wordt samengesteld als volgt: 50% eindcijfer E&O + 50% gemiddelde eindcijfers keuzevakken.

401 : Herkansbaar na periode 2.

Internationale handel (IHAN) alleen voor de gemengde leerweg!

Studie	C4GTL
Schooljaar	2026-2027
Cohort	2025-2027

Periode	Code	Onderdeel/vaardigheid/onderwerp	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	Toetstijd	Herkansbaar	Weging	Domein/eindterm	examenstof
P1	401	Theorie	Lesstof staat in Google Classroom: 4GL - Internationale handel	D		Ja	1	K/EO/xx.1, K/EO.xx.2	SE
P1	402	Praktijk	Google Classroom: 4GL - Internationale Handel	PO		Nee	1	K/EO/xx.1, K/EO.xx.2	SE

IHAN - Vakspecifieke informatie

Het keuzevak Internationale Handel bestaat uit een theoretisch en een praktisch deel. Het gewogen gemiddelde van beide delen vormt het eindcijfer.

De eventuele herkansing van de theorietoets vindt plaats tijdens het officiële herkansingsmoment na de meest recente SE-week.

Ondernemen (ONDN) alleen voor de gemengde leerweg!

Studie	C4GTL
Schooljaar	2026-2027
Cohort	2025-2027

Periode	Code	Onderdeel/vaardigheid/onderwerp	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	Toetstijd	Herkansbaar	Weging	Domein/eindterm	examenstof
P1	401	Ondernemingsplan	Jezelf als ondernemer beschrijven. Een marketingplan maken. Een (eenvoudig) financieel plan maken. Het uitvoeren van het ondernemingsplan. . Lesstof staat in de Classroom 4GL - Ondernemen	PO		Nee	3	K/EO/5	SE
P1	402	Mondelinge verdediging + verbeteren	Het mondeling presenteren en verdedigen van het ingeleverde ondernemingsplan. Verbeteringen in het ondernemingsplan aanbrengen naar aanleiding van de mondelinge verdediging. . Lesstof staat in Classroom: 4GL - Ondernemen	PO		Nee	2	K/EO/5	SE

ONDN - Vakspecifieke informatie

Het keuzevak Ondernemen bestaat uit twee onderdelen:
1. het schrijven van een ondernemingsplan,
2. het mondeling verdedigen van het ondernemingsplan én naar aanleiding van dit mondeling verbeteringen aanbrengen in het ondernemingsplan.

Het eindcijfer bestaat uit het gewogen gemiddelde van de twee onderdelen.

Techniek en innovatief vakmanschap (TIV) alleen voor de gemengde leerweg!

Studie	C4GTL
Schooljaar	2026-2027
Cohort	2025-2027

Periode	Code	Onderdeel/vaardigheid/onderwerp	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	Toetstijd	Herkansbaar	Weging	Domein/eindterm	examenstof
P1	401	SE Project M&T	Online lesbrieven. Lesbrieven in Classroom. Opdrachten en casuistiek vanuit het werkveld M&T in samenwerking met bedrijven (levensechte opdrachten).	PO		Ja	1	Praktische vaardigheden A en programma s	SE
P2	402	SE Project BWI	Online lesbrieven. Lesbrieven in Classroom. Opdrachten en casuistiek vanuit het werkveld BWI in samenwerking met bedrijven (levensechte opdrachten).	PO		Ja	1	Praktische vaardigheden A en programma s	SE
P3	403	SE Project PIE	Online lesbrieven. Lesbrieven in Classroom. Opdrachten en casuistiek vanuit het werkveld PIE in samenwerking met bedrijven (levensechte opdrachten).	PO		Ja	1	Praktische vaardigheden AQ en programma	SE

TIV - Vakspecifieke informatie

Gemiddelde van het eindcijfer is het gemiddelde van de cijfers leerjaar 4 volgens weging.

Aan de hand vanuit het werkveld aangeboden opdrachten /casussen wordt er gekeken welke (technische) kennis en vaardigheden het beste aansluiten. Dit verschilt per project. Alle onderdelen van de kennis en vaardigheden worden minimaal 1x beoordeeld.

Het SE- cijfer is het gemiddelde van één of meerdere deelopdrachten, dit is afhankelijk van de opdrachtgroottte.

Hierbij geld dat per project één deelopdracht herkansbaar is. Deze herkansing wordt met de betreffende docent afgestemd en ingepland.

De volgorde van de aangeboden stof P1 M&T, P2 BWI, P3 PIE kan wisselen afhankelijk van de beschikbaarheid van personeel.

Webshop (WEBS) alleen voor de gemengde leerweg!

Studie	C4GTL
Schooljaar	2026-2027
Cohort	2025-2027

Periode	Code	Onderdeel/vaardigheid/onderwerp	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	Toetstijd	Herkansbaar	Weging	Domein/eindterm	examenstof
P2	401	Theorie	- ontwikkelingen in de e-commerce herkennen - betaalmogelijkheden herkennen - voorwaarden voor retourzending herkennen - theorietoets over webshop design . Lesstof in Classroom: 4GL - webshop en in de reader.	PO		Ja	1	K/EO/6.1-7, K/EO/6.2-3, K/EO/6.2-5	SE
P2	402	Praktijk	Lesstof in Classroom 4GL - webshop en in de reader.	PO		Nee	4	K/EO/6.1-7, K/EO/6.2-3, K/EO/6.2-5	SE

WEBS - Vakspecifieke informatie

Het keuzevak webshop bestaat uit 2 delen. Een theoretisch deel en een praktisch deel. Het eindcijfer bestaat uit het gewogen gemiddelde van beide onderdelen.

Een eventuele herkansing van de theorie vindt plaats tijdens het officiële herkansingsmoment na de betreffende periode.