BLARIACUMCOLLEGE
Onderwijsgemeenschap Venlo & Omstreken

# Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) + herkansingsregeling

Schooljaar 2025-2026

Cohort 2025-2027

**VMBO kader 3 en 4**

Programma voor Toetsing en Afsluiting

**BI**

| | |
|---|---|
| **Studie** | B3K |
| **Schooljaar** | 2025-2026 |
| **Cohort** | 2025-2027 |

| Periode | Code | Onderdeel/vaardigheid/onderwerp | Leerstofomschrijving | Toetsvorm | Toetstijd | Herkansbaar | Weging | Domein/eindterm | examenstof |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| P1 | 301 | SE-Microscopie | Toets microscopie<br><br>Waar staat de leerstof?<br>Biologie voor jou handboek VMBO-K 3A | PO | 50 | Nee | 1 | BI/K/2 BI/K/3 | CE/SE |
| P1 | 302 | SE-Thema 1 + 4 | Samengestelde toets van thema 1: organen en cellen en thema 4: ordening<br><br>Waar staat de leerstof?<br>Biologie voor jou handboek VMBO-K 3A | S | 50 | Ja | 2 | BI/K/4, BI/K/12 BI/K/3, BI/K/4, BI/K/5, BI/K/ | CE/SE |
| P2 | 303 | SE-Thema 2 | Toets thema 2: voortplanting en seksualiteit<br><br>Waar staat de leerstof?<br>Biologie voor jou handboek VMBO-K 3A | S | 50 | Ja | 2 | BI/K/2, BI/K/3, BI/K/10, BI/K/11, BI/K/12 | CE/SE |
| P2 | 304 | SE-Praktische opdracht thema 5 | PO thema 5: stevigheid en beweging:<br><br>Waar staat de leerstof?<br>Biologie voor jou handboek VMBO-K 3B | PO | | Nee | 1 | BI/K/1, BI/K/2, BI/K/3, BI/K/4, BI/K/8, BI/K/1 | SE |
| P3 | 305 | SE-Praktische opdracht thema 7 | PO Thema 7: duurzaam leven<br><br>Waar staat de leerstof?<br>Biologie voor jou handboek VMBO-K 3B | PO | | Nee | 1 | BI/K/6, BI/K/7 | SE |
| P3 | 306 | SE-Thema 3 | Toets thema 3: erfelijkheid en evolutie<br><br>Waar staat de leerstof?<br>Biologie voor jou handboek VMBO-K 3A | S | 50 | Ja | 2 | BI/K/3, BI/K/5, BI/K/6, BI/K/7, BI/K/12, BI/K/ | SE |
| P4 | 307 | SE-Thema 6 | Toets thema 6: ecologie<br><br>Waar staat de leerstof?<br>biologie voor jou handboek VMBO-K 3B | S | 50 | Ja | 2 | BI/K/2, BI/K/3, BI/K/4, BI/K/6 | CE/SE |

**BI - Vakspecifieke informatie**

We werken met de methode biologie voor jou
Leerwerkboek -K 3A + leerwerkboek -K 3B

Het betreft een twee-jarig PTA. Dus de cijfers van leerjaar 3 + 4 worden bij elkaar opgeteld voor het eindcijfer!

Programma voor Toetsing en Afsluiting

**BI**

| | |
|---|---|
| **Studie** | B4K |
| **Schooljaar** | 2026-2027 |
| **Cohort** | 2025-2027 |

| Periode | Code | Onderdeel/vaardigheid/onderwerp | Leerstofomschrijving | Toetsvorm | Toetstijd | Herkansbaar | Weging | Domein/eindterm | examenstof |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| P1 | 401 | Thema 9 + 10 | Samengestelde toets thema 9: Regeling en thema 10: Zintuigen<br><br>Waar staat de leerstof?<br>Biologie voor jou leerwerkboek VMBO-K 4A | S | 50 | Ja | 3 | BI/K/11 | SE |
| P2 | 402 | Thema 8 + 11 | Samengestelde toets van thema 8: Planten + thema 11: Voeding en vertering<br><br>Waar staat de leerstof?<br>Biologie voor jou leerwerkboek VMBO-K 4A<br>Biologie voor jou leerwerkboek VMBO-K 4B | S | 50 | Ja | 3 | BI/K/4 BI/K/6 BI/K/3, BI/K/6, BI/K/7 | CE/SE |
| P3 | 403 | Thema 12 + 13 | Samengestelde toets van Thema 12: Transport en afweer + Thema 13: Gaswisseling en uitscheiding<br><br>Waar staat de leerstof?<br>Biologie voor jou leerwerkboek VMBO-K 4B | S | 50 | Ja | 3 | BI/K/3, BI/K/4, BI/K/5, BI/K/6 BI/K/1, BI/K/2, | CE/SE |

**BI - Vakspecifieke informatie**

We werken met de methode biologie voor jou
Leerwerkboek -K 4A + leerwerkboek -K 4B

Het betreft een twee-jarig PTA. Dus de cijfers van leerjaar 3 + 4 worden bij elkaar opgeteld voor het eindcijfer!

**kckv**

| | |
|---|---|
| **Studie** | B3K |
| **Schooljaar** | 2025-2026 |
| **Cohort** | 2025-2027 |

| Periode | Code | Onderdeel/vaardigheid/onderwerp | Leerstofomschrijving | Toetsvorm | Toetstijd | Herkansbaar | Weging | Domein/eindterm | examenstof |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| P1 | 301 | SE-Cultureel zelfportret | De kandidaat kan zijn culturele en kunstzinnige ontwikkeling inzichtelijk maken in een kunstdossier. | PO | | Ja | | KV/K/2, KV/K/4 | SE |
| P4 | 302 | SE-Minimaal 4 culturele activiteiten | De kandidaat kan zich een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door te kiezen voor en actief deel te nemen aan ten minste vier culturele en kunstzinnige activiteiten. | PO | | Ja | | KV/K/1.KV/K/3 | SE |
| P4 | 303 | SE-Reflectie op gehele kunstdossier | De leerling doet verslag doen van alle activiteiten die zijn ondernomen en hij kan hierop reflecteren. | S | | Ja | | KV/K/2, KV/K/4 | SE |

**kckv - Vakspecifieke informatie**

Het eindcijfer komt tot stand door elke lesopdracht plus alle activiteiten, en het kunstdossier met cultureel zelfportret en reflectie te beoordelen. De beoordeling O/V/G overschrijft steeds elke periode. Overgang naar het volgend leerjaar kan alleen plaatsvinden bij een V of G voor ckv. Indien alles in orde en vijf activiteiten gedaan behaalt de leerling een G. 4 activiteiten levert een V op.

**LO**

| | |
|---|---|
| **Studie** | B3K |
| **Schooljaar** | 2025-2026 |
| **Cohort** | 2025-2027 |

| Periode | Code | Onderdeel/vaardigheid/onderwerp | Leerstofomschrijving | Toetsvorm | Toetstijd | Herkansbaar | Weging | Domein/eindterm | examenstof |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| P1 | 301 | SE-Sportmix P1 | Keuze atletiek: sprint-hordeloop-kogelstoten-speerwerpen<br>Keuze spel: lacrosse-hockey | PO | | Ja | | K1/K2/K3/K4/K7/K9 | SE |
| P2 | 302 | SE-Sportmix P2 | Keuze spel: smashbal-volleybal<br>Keuze zelverdediging: boksen-kickboksen-judo<br>Keuze turnen: tumblingbaan-trampoline<br>Keuze spel: minitennis-badminton-tafeltennis | PO | | Ja | | K1/K2/K3/K4/K5/K8/K9 | SE |
| P3 | 303 | SE-Sportmix P3 | Keuze bewegen op muziek: steps-streetdance-conditionele vormen<br>Keuze atletiek: hoogspringen-verspringen | PO | | Ja | | K1/K2/K3/K4/K6/K9 | SE |
| P4 | 304 | SE-Sportmix P4 | Keuze atletiek: kogelstoten-speerwerpen<br>Keuze spel: rugby-voetbal | PO | | Ja | | K1/K2/K3/K4/K7/K9 | SE |

## LO - Vakspecifieke informatie

Vakspecifieke aandachtspunten – Lichamelijke Opvoeding

Binnen het vak Lichamelijke Opvoeding beoordelen wij leerlingen op meer dan alleen sportieve prestaties. De volgende aspecten zijn essentieel:

- Actieve inzet en deelname aan de les - 25%
- Samenwerkingsvaardigheden binnen verschillende situaties - 25%
- Correcte sportkleding, aanwezigheid en voorbereiding - 25%
- Zichtbare groei, zowel fysiek als sociaal - 25%

Een onvoldoende op (een combinatie van) deze onderdelen leidt per periode tot een vervangende opdracht.
Deze vervangende opdracht is verplicht en moet voor de gestelde deadline worden ingeleverd.
Wordt de opdracht niet tijdig ingeleverd, dan blijft het cijfer onvoldoende staan.

Het vak Lichamelijke Opvoeding moet met een voldoende worden afgesloten.
Indien dit niet gebeurt mag de leerling niet deelnemen aan het eindexamen.

**LO**

| | |
|---|---|
| **Studie** | B4K |
| **Schooljaar** | 2026-2027 |
| **Cohort** | 2025-2027 |

| Periode | Code | Onderdeel/vaardigheid/onderwerp | Leerstofomschrijving | Toetsvorm | Toetstijd | Herkansbaar | Weging | Domein/eindterm | examenstof |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| P1 | 401 | SportMix P1 | Keuze atletiek: verspringen/speerwerpen/kogelstoten Keuze spel: softbal/cricket | PO | | Ja | | K4/K7 | SE |
| P2 | 402 | SportMix P2 | Voorbereiden, uitvoeren en evalueren van les: De leerling bereidt alleen of in een tweetal een sportonderdeel voor, voert deze uit en evalueert de activiteit. | PO | | Ja | | K2/K3 | SE |
| P3 | 403 | SportMix P3 | Sportorientatie: Je neemt deel aan de keuzesporten die aangeboden worden. We werken in thema's van spel/turnen/zelfverdediging/bewegen op muziek/atletiek/trendsporten | PO | | Ja | | K1/K3/K9 | SE |

## LO - Vakspecifieke informatie

Vakspecifieke aandachtspunten – Lichamelijke Opvoeding
Binnen het vak Lichamelijke Opvoeding beoordelen wij leerlingen op meer dan alleen sportieve prestaties. De volgende aspecten zijn essentieel:

- Actieve inzet en deelname aan de les - 25%
- Samenwerkingsvaardigheden binnen verschillende situaties - 25%
- Correcte sportkleding, aanwezigheid en voorbereiding - 25%
- Zichtbare groei, zowel fysiek als sociaal - 25%

Een onvoldoende op (een combinatie van) deze onderdelen leidt per periode tot een vervangende opdracht.
Deze vervangende opdracht is verplicht en moet voor de gestelde deadline worden ingeleverd.
Wordt de opdracht niet tijdig ingeleverd, dan blijft het cijfer onvoldoende staan.

Het vak Lichamelijke Opvoeding moet met een voldoende worden afgesloten.
Indien dit niet gebeurt mag de leerling niet deelnemen aan het eindexamen.

**MA**

| | |
|---|---|
| **Studie** | B3K |
| **Schooljaar** | 2025-2026 |
| **Cohort** | 2025-2027 |

| Periode | Code | Onderdeel/vaardigheid/onderwerp | Leerstofomschrijving | Toetsvorm | Toetstijd | Herkansbaar | Weging | Domein/eindterm | examenstof |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| P1 | 301 | SE-Proefwerk wat is maatschappijleer | Hoofdstuk 1 wat is maatschappijleer | D | 50 | Ja | 2 | ML1/K/1 Ml1/K/2 ML1/K/3 | SE |
| P2 | 302 | SE-Proefwerk cultuur en identiteit | Hoofdstuk 3 cultuur en identiteit | D | 50 | Ja | 2 | ML1/K/1 ML1/K/2 ML1/K/3 ML1 | SE |
| P3 | 303 | SE-Proefwerk pluriforme samenleving | Hoofdstuk 7 pluriforme samenleving | D | 50 | Ja | 2 | ML1/K/1 ML1/K/2 ML1/K/3 ML1/K/4 ML1/K/ | SE |
| P4 | 304 | SE-Praktische opdracht burgerschap | Actualiteit | PO | | Nee | 1 | ML1/K/1 ML1/K/2 ML1/K/3 | SE |
| P4 | 305 | SE-Proefwerk hoofdstuk media | Hoofdstuk 2 media | D | 50 | Ja | 2 | ML1/K/1 ML1/K/2 ML1/K/3 ML1/K/7 | SE |

## MA - Vakspecifieke informatie

Thema's maatschappijleer, MAX, VMBO BK.

Voor maatschappijleer geldt dat het eindcijfer schoolexamen afgekapt wordt op een heel cijfer, wat meetelt voor de bepaling van de uitslag zakken of slagen.
Voor bepaling uitslag zie artikel 49.

Voor het vak maatschappijleer geld een herkansingsregeling deze word expliciet beschreven in het examenbesluit VO artikel 35b1.

**MA**

| | |
|---|---|
| **Studie** | B4K |
| **Schooljaar** | 2026-2027 |
| **Cohort** | 2025-2027 |

| Periode | Code | Onderdeel/vaardigheid/onderwerp | Leerstofomschrijving | Toetsvorm | Toetstijd | Herkansbaar | Weging | Domein/eindterm | examenstof |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| P1 | 401 | Proefwerk werk | Hoofdstuk 8 werk | D | 50 | Ja | 2 | ML1/K/1 ML1/K/2 ML1/K/3 ML1/K/5 | SE |
| P2 | 402 | Proefwerk politiek | Hoofdstuk 4 politiek | D | 50 | Ja | 2 | ML1/K/1 ML1/K/2 ML1/K/3 ML1/K/6 | SE |
| P2 | 403 | Praktische opdracht politiek | Hoofdstuk 4 politiek | PO | | Nee | 1 | ML1/K/1 ML1/K/2 ML1/K/3 ML1/K/6 | SE |
| P3 | 404 | Proefwerk rechtsstaat | Hoofdstuk 5 rechtsstaat | D | 50 | Ja | 2 | ML1/K/1 ML1/K/2 ML1/K/3 ML1/K/6 | SE |

## MA - Vakspecifieke informatie

Thema's maatschappijleer, MAX, VMBO BK.

Voor maatschappijleer geldt dat het eindcijfer schoolexamen afgekapt wordt op een heel cijfer, wat meetelt voor de bepaling van de uitslag zakken of slagen.
Voor bepaling uitslag zie artikel 49.

Voor het vak maatschappijleer geld een herkansingsregeling deze word expliciet beschreven in het examenbesluit VO artikel 35b1.

**NSK1**

| | |
|---|---|
| **Studie** | B3K |
| **Schooljaar** | 2025-2026 |
| **Cohort** | 2025-2027 |

| Periode | Code | Onderdeel/vaardigheid/onderwerp | Leerstofomschrijving | Toetsvorm | Toetstijd | Herkansbaar | Weging | Domein/eindterm | examenstof |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| P1 | 301 | SE-hfd 1 elektriciteit | paragraaf 1 t/m 4 en PPP in classroom | S | 50 | Ja | 2 | NASK1/K1; NASK1/K2; NASK1/K3; NASK1/I | CE/SE |
| P1 | 302 | SE-hfd 2 Het Weer | paragraaf 1 t/m 4 en PPP in classroom | S | 50 | Ja | 1 | NASK1/K1; NASK1/K2; NASK1/K3; NASK1/I | SE |
| P2 | 303 | SE-hfd 8 Straling | Praktische opdracht Straling in classroom | PO | | Nee | 1 | NASK1/K1; NASK1/K2; NASK1/K3; NASK1/I | SE |
| P2 | 304 | SE-hfd 3 Krachten | paragraaf 1 t/m 4 en PPP in classroom | S | 50 | Ja | 2 | NASK1/K1; NASK1/K2; NASK1/K3; NASK1/I | CE/SE |
| P3 | 305 | SE-hfd 4 Stoffen | paragraaf 1 t/m 4 en PPP in classroom | S | 50 | Ja | 2 | NASK1/K1; NASK1/K2; NASK1/K3; NASK1/I | CE/SE |
| P3 | 306 | SE-hfd 7 Materialen | paragraaf 1 t/m 4 en PPP in classroom | S | 50 | Ja | 2 | NASK1/K1; NASK1/K2; NASK1/K3; NASK1/I | CE/SE |
| P3 | 307 | SE-Praktijktoets Stoffen en Materialen | handleiding practicumverslag<br>theorie hoofdstuk 4 & 7 | PO | 100 | Nee | 2 | NASK1/K1; NASK1/K2; NASK1/K3 | SE |
| P4 | 308 | SE-hfd 5 Licht | praktische opdracht Licht in classroom | PO | | Nee | 1 | NASK1/K1; NASK1/K2; NASK1/K3; NASK1/I | SE |
| P4 | 309 | SE-hfd 6 Warmte | paragraaf 1 t/m 4 en PPP in classroom | S | 50 | Ja | 2 | NASK1/K1; NASK1/K2; NASK1/K3; NASK1/I | CE/SE |

**NSK1 - Vakspecifieke informatie**

methode: Nova Nask 1 vmbo 3K

Eindcijfer wordt bepaald door de verschillende onderdelen van het PTA te middelen rekeninghoudend met de verschillende wegingen.

**NSK1**

| | |
|---|---|
| **Studie** | B4K |
| **Schooljaar** | 2026-2027 |
| **Cohort** | 2025-2027 |

| Periode | Code | Onderdeel/vaardigheid/onderwerp | Leerstofomschrijving | Toetsvorm | Toetstijd | Herkansbaar | Weging | Domein/eindterm | examenstof |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| P1 | 401 | hfd 9 Schakelingen | paragraaf 1 t/m 4 en PPP in classroom | S | 50 | Ja | 2 | NASK1/K1; NASK1/K2; NASK1/K3; NASK1/I | CE/SE |
| P1 | 402 | hfd 10 Werktuigen | paragraaf 1 t/m 4 en PPP in classroom | S | 50 | Ja | 2 | NASK1/K1; NASK1/K2; NASK1/K3; NASK1/I | CE/SE |
| P2 | 403 | hfd 11 Energie | paragraaf 1 t/m 5 en PPP in classroom | S | 50 | Ja | 2 | NASK1/K1; NASK1/K2; NASK1/K3; NASK1/I | CE/SE |
| P2 | 404 | hfd 12 Elektriciteit | paragraaf 1 t/m 4 en PPP in classroom | S | 50 | Ja | 2 | NASK1/K1; NASK1/K2; NASK1/K3; NASK1/I | CE/SE |
| P2 | 405 | praktijktoets Elektriciteit | handleiding practicum verslag<br>paragraaf 2 & 4 hoofdstuk 9<br>paragraaf 1 & 3 hoofdstuk 12 | PO | 100 | Nee | 2 | NASK1/K1; NASK1/K2; NASK1/K3 | SE |
| P3 | 406 | hfd 13 Geluid | paragraaf 1 t/m 4 en PPP in classrooom | S | 50 | Ja | 2 | NASK1/K1; NASK1/K2; NASK1/K3; NASK1/I | CE/SE |
| P3 | 407 | hfd 14 Kracht en Beweging | paragraaf 1 t/m 4 en PPP in classroom | S | 50 | Ja | 2 | NASK1/K1; NASK1/K2; NASK1/K3; NASK1/I | CE/SE |

**NSK1 - Vakspecifieke informatie**

methode: Nova Nask 1 vmbo 4K

Eindcijfer wordt bepaald door de verschillende onderdelen van het PTA te middelen rekeninghoudend met de verschillende wegingen.

**WI**

| | |
|---|---|
| **Studie** | B3K |
| **Schooljaar** | 2025-2026 |
| **Cohort** | 2025-2027 |

| Periode | Code | Onderdeel/vaardigheid/onderwerp | Leerstofomschrijving | Toetsvorm | Toetstijd | Herkansbaar | Weging | Domein/eindterm | examenstof |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| P1 | 301 | SE-H1 Procenten | Methode Getal en Ruimte ed. 13 hoofdstuk 1 | S | 50 | Ja | 1 | WI/K/1 - WI/K/2 - WI/K/3 - WI/K/5 | CE/SE |
| P1 | 302 | SE-H8 Getallen | Methode Getal en Ruimte ed. 13 hoofdstuk 8 | S | 50 | Ja | 1 | WI/K/1 - WI/K/2 - WI/K/3 - WI/K/8 | CE/SE |
| P2 | 303 | SE-H2 Meetkunde | Methode Getal en Ruimte ed. 13 hoofdstuk 2 | S | 50 | Ja | 1 | WI/K/1 - WI/K/2 - WI/K/3 - WI/K/5 - WI/K/ | CE/SE |
| P2 | 304 | SE-H9 Omtrek, oppervlakte en inhoud | Methode Getal en Ruimte ed. 13 hoofdstuk 9 | S | 50 | Ja | 1 | WI/K/1 - WI/K/2 - WI/K/3 - WI/K/5 - WI/K/6 | CE/SE |
| P3 | 305 | SE-H3 Formules en grafieken | Methode Getal en Ruimte ed. 13 hoofdstuk 3 | S | 50 | Ja | 1 | WI/K/1 - WI/K/2 - WI/K/3 - WI/K/4 - WI/K/5 | CE/SE |
| P3 | 306 | SE-H6 Verschillende verbanden | Methode Getal en Ruimte ed.13 hoofdstuk 6 | S | 50 | Ja | 1 | WI/K/1 - WI/K/2 - WI/K/3 - WI/K/4 - WI/K/5 | CE/SE |
| P3 | 307 | SE-H10 Grafieken en vergelijkingen | Methode Getal en Ruimte ed. 13 hoofdstuk 10 | S | 50 | Ja | 1 | WI/K/1 - WI/K/2 - WI/K/3 - WI/K/4 - WI/K/5 - | CE/SE |
| P4 | 308 | SE-H4 Praktische opdracht statistiek | Methode Getal en Ruimte ed. 13 H4 | PO | 150 | Nee | 1 | WI/K/1 - WI/K/2 - WI/K/3 - WI/K/5 - WI/K/7 - | SE |
| P4 | 309 | SE-H5 Goniometrie 1 | Methode Getal en Ruimte ed. 13 hoofdstuk 5 | S | 50 | Ja | 1 | WI/K/1 - WI/K/2 - WI/K/3 - WI/K/5 - WI/K/6 | CE/SE |
| P4 | 310 | SE-H7 Goniometrie 2 | Methode Getal en Ruimte ed. 13 hoofdstuk 7 | S | 50 | Ja | 1 | WI/K/1 - WI/K/2 - WI/K/3 - WI/K/5 - WI/K/6 | CE/SE |

**WI - Vakspecifieke informatie**

Lesmethode Getal en Ruimte editie 13 flexboek.
Het is een tweejarig PTA, dus eindcijfer wordt berekend met de formule: Eindcijfer = (gemiddelde leerjaar 3 + gemiddelde leerjaar) / 2
Hulpmiddelen: rekenmachine, koershoekmeter, liniaal, geodriehoek

**R2F**

| | |
|---|---|
| **Studie** | B3K |
| **Schooljaar** | 2025-2026 |
| **Cohort** | 2025-2027 |

| Periode | Code | Onderdeel/vaardigheid/onderwerp | Leerstofomschrijving | Toetsvorm | Toetstijd | Herkansbaar | Weging | Domein/eindterm | examenstof |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| P4 | 301 | Rekentoets 2F | Getallen, Verbanden, Verhoudingen, Meetkunde | D | 120 | Ja | 1 | | |

**R2F - Vakspecifieke informatie**

De rekentoets is verplicht voor leerlingen die geen wiskunde in het vakkenpakket hebben.

**R2F**

| | |
|---|---|
| **Studie** | B4K |
| **Schooljaar** | 2026-2027 |
| **Cohort** | 2025-2027 |

| Periode | Code | Onderdeel/vaardigheid/onderwerp | Leerstofomschrijving | Toetsvorm | Toetstijd | Herkansbaar | Weging | Domein/eindterm | examenstof |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| P3 | 401 | Rekentoets 2F | Getallen, Verbanden, Verhoudingen, Meetkunde | D | 120 | Ja | 1 | | |

**R2F - Vakspecifieke informatie**

De rekentoets is verplicht voor leerlingen die geen wiskunde in het vakkenpakket hebben.

**AK**

| | |
|---|---|
| **Studie** | B4K |
| **Schooljaar** | 2026-2027 |
| **Cohort** | 2025-2027 |

| Periode | Code | Onderdeel/vaardigheid/onderwerp | Leerstofomschrijving | Toetsvorm | Toetstijd | Herkansbaar | Weging | Domein/eindterm | examenstof |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| P1 | 401 | Thematoets Weer&Klimaat | Thema Weer & Klimaat<br>H1 Het weer en het klimaat<br>(par. 1.1 t/m 1.5)<br>H2 Spanje en Nederland vergeleken<br>(par. 2.1 t/m 2.5)<br>H3 Weer & Klimaat in de VS<br>(par. 3.1 t/m 3.5) | S | 75 | Ja | 1 | AK/K/4 | CE |
| P2 | 402 | Thematoets Water | Thema Water<br>H7 Water in Nederland<br>(par. 7.1 t/m 7.6)<br>H8 Water in China<br>(par. 8.1 t/m 8.5)<br>H9 Water in het Midden-Oosten<br>(par. 9.1 t/m 9.5) | S | 75 | Ja | 1 | AK/K/6 | CE |
| P2 | 403 | Praktische opdracht (PO) | Alle hoofdstukken leerjaar 4<br>(incl. casussen) | PO | | Nee | 1 | AK/K/3 | CE |
| P3 | 404 | Thematoets Bevolking&Ruimte | Thema Bevolking & Ruimte<br>H4 Bevolking en Ruimte in nederland<br>(par. 4.1 t/m 4.5)<br>H5 Bevolking & Ruimte in Duitsland<br>(par. 5.1 t/m 5.5)<br>H6 Bevolking & Ruimte in China<br>(par. 6.1 t/m 6.4) | S | 75 | Ja | 1 | AK/K/8 | CE |

**AK - Vakspecifieke informatie**

Methode De Geo ThiemeMeulenhoff - 4 cijfers in een jaar, ieder 25%.

**DU**

| | |
|---|---|
| **Studie** | B4K |
| **Schooljaar** | 2026-2027 |
| **Cohort** | 2025-2027 |

| Periode | Code | Onderdeel/vaardigheid/onderwerp | Leerstofomschrijving | Toetsvorm | Toetstijd | Herkansbaar | Weging | Domein/eindterm | examenstof |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| P1 | 401 | Woordenschat/grammatica | Neue Kontakte 7.1 hoofdstuktoets | S | 50 | Ja | 10 | K2,K3,K6, K1 | SE |
| P1 | 402 | Kijk- en luisterdossier | Kijk- en luisterdossier | PO | | Nee | 20 | K3, K5 | SE |
| P2 | 403 | Zakelijke e-mail | Briefconventies zakelijke e-mail | S | 50 | Nee | 10 | K2,K3,K6 , K7 | SE |
| P2 | 404 | Spreekvaardigheid | Presentatie | M | 10 | Nee | 20 | K2, K3, K6 | SE |
| P3 | 405 | Leestoets | Leesvaardigheid | S | 50 | Nee | 20 | K2, K3, K6 , K4 | SE |
| P3 | 406 | Gespreksvaardigheid | Gespreksvaardigheid | M | 10 | Nee | 20 | K2, K3, K6 | SE |

**DU - Vakspecifieke informatie**

Neue Kontakte 7.1

**EC**

| | |
|---|---|
| **Studie** | B4K |
| **Schooljaar** | 2025-2026 |
| **Cohort** | 2024-2026 |

| Periode | Code | Onderdeel/vaardigheid/onderwerp | Leerstofomschrijving | Toetsvorm | Toetstijd | Herkansbaar | Weging | Domein/eindterm | examenstof |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| P1 | 401 | Rekenvaardigheden in het vak economie | Rekenvaardigheden in het vak economie | S | 50 | Ja | 1 | EC/K/3 | CE/SE |
| P1 | 402 | Consumptie 1 | Consumptie 1<br>H1 Inkomen en welvaart<br>Welke keuzes maak je?<br>Hoe word je beïnvloed?<br>Koop je bewust?<br>Heb je genoeg inkomen? | S | 50 | Ja | 2 | EC/K/4A: 1 (1, 2, 3), 2, 3, 7 | CE/SE |
| P2 | 403 | Consumptie 2 | Consumptie 2<br>H2 Geld genoeg?<br>Budgetteren kun je leren<br>Geld moet rollen!<br>Ga je sparen of beleggen?<br>Wie leent maakt schulden | S | 50 | Ja | 2 | EC/K/4A: 1 (4, 5), 4, 5, 6, 7, 8 | CE/SE |
| P2 | 404 | Arbeid en productie 1 | Arbeid en productie 1<br>H3 Ben jij ondernemend?<br>Wat zijn de kosten?<br>Winst of verlies?<br>Wat levert meer productie op?<br>Hoe sterk sta je op de markt? | S | 50 | Ja | 2 | EC/K/5A: 1 (1 t/m 8), 2 (2, 3), 6 | CE/SE |
| P2 | 405 | Arbeid en productie 2 | Arbeid en productie 2<br>H4 Werk aan de winkel!<br>Hoe wil je werken?<br>Sta je sterk in je werk?<br>Vraag en aanbod op de arbeidsmarkt<br>Problemen op de arbeidsmarkt | S | 50 | Ja | 2 | EC/K/5A: 2 (1), 3, 4, 5 | CE/SE |
| P3 | 406 | Internationale ontwikkelingen 1 | Internationale ontwikkelingen 1<br>H5 Nederland en het buitenland<br>Nederland handelsland. Kunnen we vrij handelen?<br>Nederland en de EU. De wereld wordt kleiner<br>+<br>H8 Over de grens (lesstof klas 3 kader) | S | 50 | Ja | 2 | EC/K/7: 1, 2, 3ab, 4, 5 | CE/SE |
| P3 | 407 | Internationale ontwikkelingen 2 | Internationale ontwikkelingen 2<br>H6 Ontwikkelingslanden<br>Verschillen in welvaart. Wat is een ontwikkelingsland?<br>Hoe boekt een land vooruitgang? Hoe dragen we ons steentje bij?<br>+<br>H8 Over de grens (lesstof klas 3 kader) | S | 50 | Ja | 2 | EC/K/7: 1, 2, 3ab, 4, 5 | CE/SE |

EC - Vakspecifieke informatie

Methode Pincode

**EN**

| | |
|---|---|
| **Studie** | B4K |
| **Schooljaar** | 2026-2027 |
| **Cohort** | 2025-2027 |

| Periode | Code | Onderdeel/vaardigheid/onderwerp | Leerstofomschrijving | Toetsvorm | Toetstijd | Herkansbaar | Weging | Domein/eindterm | examenstof |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| P1 | 401 | TestUnitReading | Words, grammar, expressions & text unit reading. | S | 50 | Nee | 2 | K1 t/m K7. | CE/SE |
| P1 | 402 | ReadingTest | Leesvaardigheidstoets. Voorbereiden door oefenen oude examens, leesboeken lezen en andere Engelse teksten. | S | 100 | Ja | 2 | K2 t/m K5. | CE/SE |
| P2 | 403 | TestUnitListening | Words, grammar, expressions & text unit listening | S | 50 | Nee | 2 | K1 t/m K7 | CE/SE |
| P2 | 404 | ListeningTest | Kijk- en luistertoets. Oefen door je te omringen met de Engelse taal (bekijk journaals, films etc.). | D | 50 | Ja | 2 | K3, K5. | CE/SE |
| P3 | 405 | Booktest | Boekentoets op basis van door leerling gekozen boek, | S | 50 | Ja | 2 | K2 t/m K5. | CE/SE |
| P3 | 406 | Writing | Door docent uitgereikte opdracht waarin leerling een schrijfopdracht maakt omtrent eigen gekozen onderwerp. | S | 50 | Ja | 2 | K2, K7. | SE |
| P3 | 407 | Speaking | Spreken en gesprekken voeren over zelf gekozen, persoonlijk onderwerp. | M | 15 | Ja | 2 | K2, K3, K6 | SE |

## EN - Vakspecifieke informatie

De dienstdoende methode in de bovenbouw basis is All Right van uitgever Malmberg. Eindcijfer wordt al volgt berekend: Cijfer maal de weging, dat optellen en vervolgens delen voor de optelling van al de wegingen.

**NE**

| | |
|---|---|
| **Studie** | B4K |
| **Schooljaar** | 2026-2027 |
| **Cohort** | 2025-2027 |

| Periode | Code | Onderdeel/vaardigheid/onderwerp | Leerstofomschrijving | Toetsvorm | Toetstijd | Herkansbaar | Weging | Domein/eindterm | examenstof |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| P1 | 401 | Fictiedossier | Nieuw Nederlands 7e editie<br>Classroom theorie Fictie<br>3-PAK | S | 50 | Ja | 2 | NE/K/2/3/6/7/8 | SE |
| P1 | 402 | Spreekvaardigheid | Classroom presentatie Spreekvaardigheid | M | 30 | Nee | 2 | NE/K/1/2/3/5 | SE |
| P2 | 403 | Leesvaardigheid 1 Examenvoorbereiding | Reader<br>Nieuw Nederlands editie 7<br>Classroom | S | 50 | Ja | 2 | NE/K/2/3/6/7 | CE/SE |
| P2 | 404 | Kijk- en luistervaardigheid | Classroom<br>WOOTS (CITO) | S | 120 | Ja | 2 | NE/K/1/4 | CE/SE |
| P3 | 405 | Schrijfvaardigheid | Reader<br>Classroom | S | 50 | Ja | 2 | NE/K/2/3/6/7 | CE/SE |
| P3 | 406 | Leesvaardigheid 2 Oefenexamen | Classroom<br>Nieuw Nederlands 7e editie | S | 100 | Ja | 3 | NE/K/1/2/3/4/5/6 | CE/SE |

**NE - Vakspecifieke informatie**

Voor het vak Nederlands wordt de methode Nieuw Nederlands 7e editie van Noordhoff gebruikt.

Het cijfer wordt als volgt berekend: (2x kolom 401 + 2x kolom 402 + 2x kolom 403 + 2x kolom 404 + 2x kolom 405 + 2 x kolom 405 + 3x kolom 406) / 13.

**WI**

| | |
|---|---|
| **Studie** | B4K |
| **Schooljaar** | 2026-2027 |
| **Cohort** | 2025-2027 |

| Periode | Code | Onderdeel/vaardigheid/onderwerp | Leerstofomschrijving | Toetsvorm | Toetstijd | Herkansbaar | Weging | Domein/eindterm | examenstof |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| P1 | 401 | H2 Verbanden | Methode Getal en Ruimte ed. 13 hoofdstuk 2 | S | 50 | Ja | 1 | WI/K/1 - WI/K/2 - WI/K/3 - WI/K/4 - WI/K/5 | CE/SE |
| P1 | 402 | H3 Drie dimensies, afstanden en hoeken | Methode Getal en Ruimte ed. 13 hoofdstuk 3 | S | 50 | Ja | 1 | WI/K/1 - WI/K/2 - WI/K/3 - WI/K/4 - WI/K/5 | CE/SE |
| P1 | 403 | H4 Formules en vergelijkingen | Methode Getal en Ruimte ed. 13 hoofdstuk 4 | S | 50 | Ja | 1 | WI/K/1 - WI/K/2 - WI/K/3 - WI/K/4 | CE/SE |
| P2 | 404 | H5 Rekenen, meten en schatten | Methode Getal en Ruimte ed. 13 hoofdstuk 5 | S | 50 | Ja | 1 | WI/K/1 - WI/K/2 - WI/K/3 - WI/K/5 | CE/SE |
| P2 | 405 | H6 Vlakke figuren | Methode Getal en Ruimte ed. 13 hoofdstuk 6 | S | 50 | Ja | 1 | WI/K/1 - WI/K/2 - WI/K/3 - WI/K/6 | CE/SE |
| P3 | 406 | H7 Verbanden | Methode Getal en Ruimte ed. 13 hoofdstuk 7 | S | 50 | Ja | 1 | WI/K/1 - WI/K/2 - WI/K/3 - WI/K/4 | CE/SE |
| P3 | 407 | H8 Ruimtemeetkunde | Methode Getal en Ruimte ed. 13 hoofdstuk 8 | S | 50 | Ja | 1 | WI/K/1 - WI/K/2 - WI/K/3 - WI/K/6 | CE/SE |

## WI - Vakspecifieke informatie

Lesmethode Getal en Ruimte editie 13 flexboek 4 kader.
Het is een tweejarig PTA, dus eindcijfer wordt berekend met de formule: Eindcijfer = (gemiddelde leerjaar 3 + gemiddelde leerjaar) / 2
Hulpmiddelen: rekenmachine, koershoekmeter, liniaal, geodriehoek

**EONS**

| | |
|---|---|
| **Studie** | B3K |
| **Schooljaar** | 2025-2026 |
| **Cohort** | 2025-2027 |

| Periode | Code | Onderdeel/vaardigheid/onderwerp | Leerstofomschrijving | Toetsvorm | Toetstijd | Herkansbaar | Weging | Domein/eindterm | examenstof |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| P3 | 301 | Theorietoets Retail & Styling en Service & Sales | Theorietoets Retail & Styling en Service & Sales<br>- de verkoopomgeving realiseren<br>- commerciële werkzaamheden uitvoeren<br>- service verlenen<br>- verkoopwerkzaamheden uitvoeren<br>- afreken handelingen verrichten<br>- online verkopen van goederen en diensten | S | 50 | Ja | 2 | P/EO/1.1 P/EO/1.2 P/EO/2.1 P/EO/2.2 P/E( | CE/SE |
| P3 | 302 | Skills/ vaardigheden 1 | Skills/ vaardigheden 1 | PO | | Nee | 1 | P/EO/1.1 P/EO/2.2 | CE/SE |
| P3 | 303 | Skills/ vaardigheden 2 | Skills/ vaardigheden 2 | PO | | Nee | 1 | P/EO/1.1 P/EO/2.1 | CE/SE |
| P3 | 304 | Skills/ vaardigheden 3 | Skills/ vaardigheden 3 | PO | | Nee | 1 | P/EO/1.1 P/EO/2.1 | CE/SE |
| P3 | 305 | Project Retail & Styling en Service & Sales | Project Retail & Styling en Service & Sales<br>- verslaglegging project en werkzaamheden<br>- documentatie gegevens<br>- plannen van aanpak<br>- vooronderzoeken<br>- lintstage<br>- evaluaties | PO | | Nee | 3 | P/EO/1.1 P/EO/1.2 P/EO/2.1 P/EO/2.2 P/E( | CE/SE |

**EONS - Vakspecifieke informatie**

Eigen methode op basis van exameneisen.
Werken in projectvorm, skillsvaardigheden, theoriekaarten.

**MARK**

| | |
|---|---|
| **Studie** | B3K |
| **Schooljaar** | 2025-2026 |
| **Cohort** | 2025-2027 |

| Periode | Code | Onderdeel/vaardigheid/onderwerp | Leerstofomschrijving | Toetsvorm | Toetstijd | Herkansbaar | Weging | Domein/eindterm | examenstof |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| P2 | 301 | Theorietoets Marketing | Theorietoets Marketing<br>-het beoordelen van een bestaande retailformule<br>-het verbeteren van een bestaande retailformule | S | 50 | Ja | 2 | K/EO/1.1 K/EO/1.2 | CE/SE |
| P2 | 302 | Project Marketing | Project Marketing<br>-onderzoeksvaardigheden herkennen en toepassen (denk hierbij aan waarnemen, vragenlijsten opstellen, interviewen, verzamelen, ordenen, analyseren etc.)<br>-aan de hand van de marketinginstrumenten een bestaande retailformule beoordelen | PO | | Nee | 3 | K/EO/1.1-1 K/EO/1.1-2 K/EO/1.1-3 K/EO/1. | CE/SE |

**MARK - Vakspecifieke informatie**

Eigen methode op basis van exameneisen.
Werken in projectvorm, theoriekaarten.

**ONDN**

| | |
|---|---|
| **Studie** | B3K |
| **Schooljaar** | 2025-2026 |
| **Cohort** | 2025-2027 |

| Periode | Code | Onderdeel/vaardigheid/onderwerp | Leerstofomschrijving | Toetsvorm | Toetstijd | Herkansbaar | Weging | Domein/eindterm | examenstof |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| P1 | 301 | Theorietoets Ondernemen | Theorietoets Ondernemen<br>-het ontwikkelen en uitvoeren van een eenvoudig ondernemingsplan<br>-jezelf als ondernemer beschrijven<br>-een marketingplan maken<br>-een (eenvoudig) financieel plan maken | S | 50 | Ja | 2 | K/EO/5 | CE/SE |
| P1 | 302 | Project Ondernemen | Project Ondernemen<br>-het ontwikkelen en uitvoeren van een eenvoudig ondernemingsplan<br>-jezelf als ondernemer beschrijven<br>-een marketingplan maken<br>-een (eenvoudig) financieel plan maken | PO | | Nee | 3 | K/EO/5.1 K/EO/5.2 K/EO/5.3 K/EO/5.4 | CE/SE |

**ONDN - Vakspecifieke informatie**

Eigen methode op basis van exameneisen.
Werken in projectvorm, theoriekaarten.

**WEBS**

| | |
|---|---|
| **Studie** | B3K |
| **Schooljaar** | 2025-2026 |
| **Cohort** | 2025-2027 |

| Periode | Code | Onderdeel/vaardigheid/onderwerp | Leerstofomschrijving | Toetsvorm | Toetstijd | Herkansbaar | Weging | Domein/eindterm | examenstof |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| P4 | 301 | Webshop | Een eigen webshop bedenken, ontwikkelen en onderhouden, rekening houdend met doelgroep, assortiment en marktpositie. | PO | | Ja | 1 | K/EO/6.1 | CE/SE |
| P4 | 302 | Verkoop diensten | Via internet en sociale media goederen of diensten verkopen (eventueel in een gesimuleerde omgeving. | PO | | Ja | 1 | K/EO/6.2 | SE |

**WEBS - Vakspecifieke informatie**

Volgorde van toetsing kan wijzigen i.v.m. beschikbaarheid praktijklokalen, vanzelfsprekend worden wijzigingen tijdig met de betrokken leerlingen gecommuniceerd.

**2d3d**

| | |
|---|---|
| **Studie** | B3K |
| **Schooljaar** | 2025-2026 |
| **Cohort** | 2025-2027 |

| Periode | Code | Onderdeel/vaardigheid/onderwerp | Leerstofomschrijving | Toetsvorm | Toetstijd | Herkansbaar | Weging | Domein/eindterm | examenstof |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| P2 | 301 | Skillskaarten | •CONCEPT ONTWIKKELEN VOOR EEN 2D MEDIAPRODUCT<br>•2D MEDIAPRODUCT REALISEREN EN PRESENTEREN<br>•CONCEPT ONTWIKKELEN VOOR EEN 3D PRODUCT<br>•EEN 3D PRODUCT REALISEREN EN PRESENTEREN<br><br>De skillskaarten staan op de MVI site. | PO | | Ja | 2 | P/MVI/2.1, P/MVI/2.2, P/MVI/2.3, P/MVI/2.4 | CE/SE |
| P2 | 302 | Eindproduct | - 2D MEDIAPRODUCT<br>- EEN 3D PRODUCT | PO | | Nee | 2 | P/MVI/2.1, P/MVI/2.2, P/MVI/2.3, P/MVI/2.4 | CE/SE |
| P2 | 303 | Begrippen 2D3D | BEGRIPPENLIJST PROFIELVAK MODULE 2: 2D/3D De leerstof staat op de Site MVI | D | 50 | Ja | 1 | P/MVI/2.1,P/MVI/2.2,P/MVI/2.3,P/MVI/2.4 | CE/SE |
| P2 | 304 | Eindtoets 2D3D | Een toets gebaseerd op oude praktijkexamens 2D3D | D | 150 | Nee | 3 | P/MVI/2.1, P/MVI/2.2, P/MVI/2.3, P/MVI/2.4 | CE/SE |

| 2d3d - Vakspecifieke informatie |
|---|
| Skillskaarten staan op de site van MVI |

**avp**

| | |
|---|---|
| **Studie** | B3K |
| **Schooljaar** | 2025-2026 |
| **Cohort** | 2025-2027 |

| Periode | Code | Onderdeel/vaardigheid/onderwerp | Leerstofomschrijving | Toetsvorm | Toetstijd | Herkansbaar | Weging | Domein/eindterm | examenstof |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| P4 | 301 | Skillskaarten | •THEMA BEDENKEN VOOR AV-PRODUCTIE, UITWERKEN TOT VERHAALLIJN EN STORYBOARD, FILMEN, MAKEN EN PRESENTEREN<br>•ANIMATIE-IDEE UITWERKEN VERHAALLIJN, STORYBOARD EN BEELDEN MAKEN EN PRESENTEREN<br><br>De skillskaarten staan op de MVI site. | PO | | Ja | 2 | P/MVI/1.1, P/MVI/1.2, P/MVI/1.3, P/MVI/1.4 | CE/SE |
| P4 | 302 | Eindproduct | EEN FILM MET DAARIN EEN ANIMATIE. | PO | | Nee | 2 | P/MVI/1.1, P/MVI/1.2, P/MVI/1.3, P/MVI/1.4 | CE/SE |
| P4 | 303 | Begrippen AVP | BEGRIPPENLIJST PROFIELVAK MODULE 1: AUDIO VISUEEL.<br><br>De leerstof staan op de MVI site. | D | 50 | Ja | 1 | P/MVI/1.1, P/MVI/1.2, P/MVI/1.3, P/MVI/1.4 | CE/SE |
| P4 | 304 | Eindtoets 2D3D | Een toets gebaseerd op oude praktijkexamens. | D | 150 | Nee | 3 | P/MVI/1.1, P/MVI/1.2, P/MVI/1.3, P/MVI/1.4 | CE/SE |

**avp - Vakspecifieke informatie**

Skillskaarten staan op de site van MVI

**ict**

| | |
|---|---|
| **Studie** | B3K |
| **Schooljaar** | 2025-2026 |
| **Cohort** | 2025-2027 |

| Periode | Code | Onderdeel/vaardigheid/onderwerp | Leerstofomschrijving | Toetsvorm | Toetstijd | Herkansbaar | Weging | Domein/eindterm | examenstof |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| P1 | 301 | Skillskaarten | •DEVICES INZETTEN VOOR EEN SPECIFIEK DOEL<br>•DEVICES INSTELLEN, VERBINDEN EN PROGRAMMEREN<br>•GEBRUIKERS ONDERSTEUNEN<br>•MELDINGEN EN GEBRUIKERSVRAGEN VERWERKEN<br><br>De skillskaarten staan op de MVI site. | PO | | Ja | 2 | P/MVI/3.1, P/MVI/3.2, P/MVI/3.3, P/MVI/3.4 | CE/SE |
| P1 | 302 | Eindproduct | EEN FOTOSTRIP OVER DE AANGEBODEN SKILLSKAARTEN. | PO | | Nee | 2 | P/MVI/3.1, P/MVI/3.2, P/MVI/3.3, P/MVI/3.4 | CE/SE |
| P1 | 303 | Begrippen ICT | BEGRIPPENLIJST PROFIELVAK MODULE 3: ICT<br><br>De leerstof staan op de MVI site. | D | 50 | Ja | 1 | P/MVI/3.1, P/MVI/3.2, P/MVI/3.3, P/MVI/3.4 | CE/SE |
| P1 | 304 | Eindtoets ICT | Een toets gebaseerd op oude praktijkexamens. | D | 150 | Nee | 3 | P/MVI/3.1, P/MVI/3.2, P/MVI/3.3, P/MVI/3.4 | CE/SE |

**ict - Vakspecifieke informatie**

Skillskaarten staan op de site van MVI

**ivp**

| | |
|---|---|
| **Studie** | B3K |
| **Schooljaar** | 2025-2026 |
| **Cohort** | 2025-2027 |

| Periode | Code | Onderdeel/vaardigheid/onderwerp | Leerstofomschrijving | Toetsvorm | Toetstijd | Herkansbaar | Weging | Domein/eindterm | examenstof |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| P3 | 301 | Skillskaarten | •ONDERZOEK DOEN NAAR EN BEPALEN VAN EEN INTERACTIEF PRODUCT<br>•INTERACTIEF PRODUCT ONTWERPEN<br>•INTERACTIEF PRODUCT MAKEN<br>•INTERACTIEF PRODUCT TESTEN EN AANPASSEN<br>•INTERACTIEF PRODUCT PRESENTEREN EN BEARGUMENTEREN<br>De skillskaarten staan op de MVI site. | PO | | Ja | 2 | P/MVI/4.1, P/MVI/4.2, P/MVI/4.3, P/MVI/4.4 | CE/SE |
| P3 | 302 | Eindproduct | EEN INTERACTIEF PRODUCT (EPUB) | PO | | Nee | 2 | P/MVI/4.1, P/MVI/4.2, P/MVI/4.3, P/MVI/4.4 | CE/SE |
| P3 | 303 | Begrippen IVP | BEGRIPPENLIJST PROFIELVAK MODULE 4: INTERACTIEF<br><br>De leerstof staan op de MVI site. | D | 50 | Ja | 1 | P/MVI/4.1, P/MVI/4.2, P/MVI/4.3, P/MVI/4.4 | SE |
| P3 | 304 | Eindtoets IVP | Een toets gebaseerd op oude praktijkexamens. | D | 150 | Nee | 3 | P/MVI/4.1, P/MVI/4.2, P/MVI/4.3, P/MVI/4.4 | CE/SE |

**ivp - Vakspecifieke informatie**

Skillskaarten staan op de site van MVI

**EHBO**

| | |
|---|---|
| **Studie** | B3K |
| **Schooljaar** | 2025-2026 |
| **Cohort** | 2025-2027 |

| Periode | Code | Onderdeel/vaardigheid/onderwerp | Leerstofomschrijving | Toetsvorm | Toetstijd | Herkansbaar | Weging | Domein/eindterm | examenstof |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| P2 | 301 | Eindpresentatie EHBO | Alle theorie vanuit Dubbelklik verwerken in een presentatie. | PO | 100 | Ja | 1 | Kern A, B, C K/ZW/12 | SE |
| P2 | 302 | EHBO handelingen | Aan de hand van de ongevalssituatie en de verschijnselen letsels herkennen en vaststellen van de noodzakelijke basis handelingen en deze uitvoeren. | H | | Ja | | Kern A, B, C K/ZW/12 | SE |
| P2 | 303 | Theorietoets EHBO | Theorie uit Dubbelklik. | D | 50 | Ja | 1 | Kern A, B, C K/ZW/12 | SE |

**EHBO - Vakspecifieke informatie**

Volgorde van toetsing kan wijzigen i.v.m. beschikbaarheid praktijklokalen, vanzelfsprekend worden wijzigingen tijdig met de betrokken leerlingen gecommuniceerd.

**MMPM**

| | |
|---|---|
| **Studie** | B3K |
| **Schooljaar** | 2025-2026 |
| **Cohort** | 2025-2027 |

| Periode | Code | Onderdeel/vaardigheid/onderwerp | Leerstofomschrijving | Toetsvorm | Toetstijd | Herkansbaar | Weging | Domein/eindterm | examenstof |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| P1 | 301 | Film maken | Een film maken.<br>Filmscript maken, storyboard, draaiboek,filmgenres,camera gebruiken, opnames maken en monteren tot een film. | PO | | Ja | 2 | P/D&P/4.2 | SE |
| P1 | 302 | Een digitaal ontwerp maken | Een digitaal ontwerp maken.<br>Informatie verwerken en deze verwerken in een lay-out. | PO | | Ja | 1 | P/D&P/4.1 | SE |
| P1 | 303 | Een website ontwerpen | Een website ontwerpen. | PO | | Ja | 1 | P/D&P/4.3 | SE |
| P1 | 304 | Diagnostische toets | Alle theorie van het profielvak MMPM. Deze staat in classroom. Dit handelingsdeel moet afgerond worden met minimaal een V. Indien niet afgerond met een V is een leerling niet toelaatbaar voor het Centraal Examen. | H | 50 | Ja | | P/D&P/4 | SE |

**MMPM - Vakspecifieke informatie**

Volgorde van toetsing kan wijzigen i.v.m. beschikbaarheid praktijklokalen, vanzelfsprekend worden wijzigingen tijdig met de betrokken leerlingen gecommuniceerd.

**OAOG**

| | |
|---|---|
| **Studie** | B3K |
| **Schooljaar** | 2025-2026 |
| **Cohort** | 2025-2027 |

| Periode | Code | Onderdeel/vaardigheid/onderwerp | Leerstofomschrijving | Toetsvorm | Toetstijd | Herkansbaar | Weging | Domein/eindterm | examenstof |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| P3 | 301 | Activiteit organiseren | Een opdracht bespreken met de opdrachtgever, onderzoek doen naar de te organiseren activiteit en uitkomsten presenteren aan de opdrachtgever. Tevens uitvoeren van de activiteit. | PO | | Ja | 3 | P/DP/1.1 P/DP/1.2 P/DP/1.3 | SE |
| P3 | 302 | Facilitaire werkzaamheden uitvoeren | Facilitaire werkzaamheden uitvoeren. | PO | 100 | Ja | 1 | P/DP/1.4 | SE |
| P3 | 303 | Diagnostische toets | Alle theorie van het profiel OAOG. Dit handelingsdeel moet afgerond worden met minimaal een V. Indien niet afgerond met een V is een leerling niet toelaatbaar voor het Centraal Examen. | H | 50 | Ja | | P/DP/1 | SE |

**OAOG - Vakspecifieke informatie**

Volgorde van toetsing kan wijzigen i.v.m. beschikbaarheid praktijklokalen, vanzelfsprekend worden wijzigingen tijdig met de betrokken leerlingen gecommuniceerd.

**OSBA**

| | |
|---|---|
| **Studie** | B3K |
| **Schooljaar** | 2025-2026 |
| **Cohort** | 2025-2027 |

| Periode | Code | Onderdeel/vaardigheid/onderwerp | Leerstofomschrijving | Toetsvorm | Toetstijd | Herkansbaar | Weging | Domein/eindterm | examenstof |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| P2 | 301 | Presentatie sport en bewegen | Informatie verstrekken over mogelijkheden om te bewegen en te sporten in de eigen regio. Opzoeken, verwerken en presenteren van informatie over verschillende sportverenigingen bij de leerling in de buurt. | PO | 50 | Ja | 1 | K/ZW/11.1 | SE |
| P2 | 302 | Zelfstandig lesgeven | Omgaan met veiligheid en het voorkomen van blessures. Zelfstandig lesgeven (warming-up,activiteit,sportmetingen en cooling-down). | PO | 50 | Ja | 1 | K/ZW/11.4 - 11.5 | SE |
| P4 | 303 | Sportevenement | Sportevenement organiseren en uitvoeren. | PO | | Ja | 2 | K/ZW/11.2 - 11.3 | SE |

**OSBA - Vakspecifieke informatie**

Volgorde van toetsing kan wijzigen i.v.m. beschikbaarheid praktijklokalen, vanzelfsprekend worden wijzigingen tijdig met de betrokken leerlingen gecommuniceerd.

**ufdv**

| | |
|---|---|
| **Studie** | B3K |
| **Schooljaar** | 2025-2026 |
| **Cohort** | 2025-2027 |

| Periode | Code | Onderdeel/vaardigheid/onderwerp | Leerstofomschrijving | Toetsvorm | Toetstijd | Herkansbaar | Weging | Domein/eindterm | examenstof |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| P4 | 301 | Toezicht houden en optreden | Theorie uit Dubbelklik. | H | | Ja | | K/D&P/6.2 & 6.3 & 6.4 & 6.5 | SE |
| P4 | 302 | Conditionele praktijkoefening | Conditionele praktijkoefeningen uitvoeren. Hindernisbaan opbouwen en uitvoeren. | H | | Ja | | K/D&P/6.1 | SE |
| P4 | 303 | Theorietoets | Alle theorie uit Dubbelklik. | D | 50 | Ja | 2 | K/D&P/6 | SE |

**ufdv - Vakspecifieke informatie**

Volgorde van toetsing kan wijzigen i.v.m. beschikbaarheid praktijklokalen, vanzelfsprekend worden wijzigingen tijdig met de betrokken leerlingen gecommuniceerd.

**hdvz**

| | |
|---|---|
| **Studie** | B3K |
| **Schooljaar** | 2025-2026 |
| **Cohort** | 2025-2027 |

| Periode | Code | Onderdeel/vaardigheid/onderwerp | Leerstofomschrijving | Toetsvorm | Toetstijd | Herkansbaar | Weging | Domein/eindterm | examenstof |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| P3 | 301 | Theorietoets Huidverzorging | Een gezichts- en lichaamsbehandeling uitvoeren bij een klant in een schoonheidssalon. | S | 50 | Ja | 1 | K/ZW/3 | SE |
| P4 | 302 | Project beautydag organiseren | Beautydag organiseren voor een eigen meegenomen klant. Combinatietoets met kennismaken met uiterlijke verzorging.<br>Klant ontvangen afscheid nemen, eenvoudige haar- en hoofdhuid behandeling, gezichtsbehandeling of handbehandeling uitvoeren. | PO | | Nee | 2 | K/ZW/3.1, K/ZW/3.2 | SE |

## hdvz - Vakspecifieke informatie

Tijdens de lessen maken we gebruik van de lesmethode Mixed.
Volgorde van toetsing kan wijzigen i.v.m. beschikbaarheid praktijklokalen, vanzelfsprekend worden wijzigingen tijdig met de betrokken leerlingen gecommuniceerd.
Cijferberekening: (301*1 + 302*2) / 3

**KMUV**

| | |
|---|---|
| **Studie** | B3K |
| **Schooljaar** | 2025-2026 |
| **Cohort** | 2025-2027 |

| Periode | Code | Onderdeel/vaardigheid/onderwerp | Leerstofomschrijving | Toetsvorm | Toetstijd | Herkansbaar | Weging | Domein/eindterm | examenstof |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| P2 | 301 | Theorietoets Kennismaken met uiterlijke verzorging. | Eenvoudige hand, haar- en gezichtsbehandeling uitvoeren bij een klant in een kapsalon of schoonheidssalon. | S | 50 | Ja | 1 | K/ZW/1 | SE |
| P4 | 302 | Project beautydag organiseren | Beautydag organiseren voor een eigen meegenomen klant. Combinatietoets met huidverzorging.<br>Klant ontvangen afscheid nemen, eenvoudige haar- en hoofdhuid behandeling, gezichtsbehandeling of handbehandeling uitvoeren. | PO | | Nee | 2 | K/ZW/1.1, K/ZW/1.2, K/ZW/1.3, K/ZW/1.4 | SE |

**KMUV - Vakspecifieke informatie**

Tijdens de lessen maken we gebruik van de lesmethode Mixed.
Volgorde van toetsing kan wijzigen i.v.m. beschikbaarheid praktijklokalen, vanzelfsprekend worden wijzigingen tijdig met de betrokken leerlingen gecommuniceerd.
Cijferberekening: (301*1 + 302*2) / 3

## MACT

| | |
|---|---|
| **Studie** | B3K |
| **Schooljaar** | 2025-2026 |
| **Cohort** | 2025-2027 |

| Periode | Code | Onderdeel/vaardigheid/onderwerp | Leerstofomschrijving | Toetsvorm | Toetstijd | Herkansbaar | Weging | Domein/eindterm | examenstof |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| P1 | 301 | Theorietoets Mens en Activiteit | Theorietoets Mens en activiteit, activiteiten organiseren en begeleiden met als doel de klant te activeren. | S | 50 | Ja | 1 | | CE |
| P2 | 302 | Activiteit organiseren voor een doelgroep | Eenvoudige (re)creatieve activiteit voor groep of individu voorbereiden, organiseren en afsluiten. | PO | | Nee | 2 | | CE |

### MACT - Vakspecifieke informatie

Tijdens de lessen maken we gebruik van de lesmethode Mixed.
Volgorde van toetsing kan wijzigen i.v.m. beschikbaarheid praktijklokalen, vanzelfsprekend worden wijzigingen tijdig met de betrokken leerlingen gecommuniceerd.
Cijferberekening: (301*1 + 302*2) / 3

**MZRG**

| | |
|---|---|
| **Studie** | B3K |
| **Schooljaar** | 2025-2026 |
| **Cohort** | 2025-2027 |

| Periode | Code | Onderdeel/vaardigheid/onderwerp | Leerstofomschrijving | Toetsvorm | Toetstijd | Herkansbaar | Weging | Domein/eindterm | examenstof |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| P4 | 301 | Theorietoets Mens en Zorg | Theorietoets mens en zorg, ondersteunende handelingen verrichten bij het zorg verlenen aan de klant. | S | 50 | Ja | 1 | P/ZW/4 | CE/SE |
| P4 | 302 | Praktijktoets Mens en Zorg | Integrale opdracht ahv een rollenspel, ondersteunende handelingen verrichten, ondersteunen bij het bewegen en verplaatsen, EHBO toepassen, ondersteunen meest voorkomende ziekteverschijnselen, toepassen van ICT en technologie. | PO | | Nee | 2 | P/ZW/4.1, P/ZW/4.2, P/ZW/4.3, P/ZW/4.4, I | CE/SE |

**MZRG - Vakspecifieke informatie**

Tijdens de lessen maken we gebruik van de lesmethode Mixed.
Volgorde van toetsing kan wijzigen i.v.m. beschikbaarheid praktijklokalen, vanzelfsprekend worden wijzigingen tijdig met de betrokken leerlingen gecommuniceerd.
Cijferberekening: (301*1 + 302*2) / 3

**WZKJ**

| | |
|---|---|
| **Studie** | B3K |
| **Schooljaar** | 2025-2026 |
| **Cohort** | 2025-2027 |

| Periode | Code | Onderdeel/vaardigheid/onderwerp | Leerstofomschrijving | Toetsvorm | Toetstijd | Herkansbaar | Weging | Domein/eindterm | examenstof |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| P2 | 301 | Theorietoets Welzijn kind en jongeren | Een bijdrage leveren aan de opvoeding en ontwikkeling van kinderen en jongeren en hierover rapporteren. | S | 50 | Ja | 1 | K/ZW/5 | SE |
| P3 | 302 | Praktijktoets Welzijn kind en jongeren | Integrale opdracht, combinatie met Mens en Activiteit<br>Eenvoudige (re)creatieve activiteit voor groep of individu: voorbereiden, organiseren en afsluiten.<br>Kinderen en jongeren ondersteunen, stimuleren bij zelfredzaamheid, omgeving verzorgen en inrichten. | PO | | Nee | 2 | K/ZW/5.1, K/ZW/5.3, K/ZW/5.4 | SE |

**WZKJ - Vakspecifieke informatie**

Tijdens de lessen maken we gebruik van de lesmethode Mixed.
Volgorde van toetsing kan wijzigen i.v.m. beschikbaarheid praktijklokalen, vanzelfsprekend worden wijzigingen tijdig met de betrokken leerlingen gecommuniceerd.
Cijferberekening: (301*1 + 302*2) / 3

**WZVO**

| | |
|---|---|
| **Studie** | B3K |
| **Schooljaar** | 2025-2026 |
| **Cohort** | 2025-2027 |

| Periode | Code | Onderdeel/vaardigheid/onderwerp | Leerstofomschrijving | Toetsvorm | Toetstijd | Herkansbaar | Weging | Domein/eindterm | examenstof |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| P3 | 301 | Theorietoets Welzijn volwassenen en ouderen | Volwassenen en ouderen ondersteunen bij de algemene dagelijkse activiteiten en begeleiden bij de keuze voor een passende dagbesteding, de activiteit organiseren en de klant begeleiden. | S | 50 | Ja | 1 | K/ZW/8 | SE |
| P4 | 302 | Praktijktoets Welzijn volwassenen en ouderen | In de praktijk aan de slag met ouderen, hun ondersteunen bij dagelijkse situaties daarbij de zelfredzaamheid stimuleren, ondersteunen in geschikte dagbesteding te vinden, een (re)creatieve activiteit organiseren en uitvoeren. | PO | | Nee | 2 | K/ZW8.1, K/ZW8.2, K/ZW8.3 | SE |

**WZVO - Vakspecifieke informatie**

Tijdens de lessen maken we gebruik van de lesmethode Mixed.
Volgorde van toetsing kan wijzigen i.v.m. beschikbaarheid praktijklokalen, vanzelfsprekend worden wijzigingen tijdig met de betrokken leerlingen gecommuniceerd.
Cijferberekening: (301*1 + 302*2) / 3

**EONS**

| | |
|---|---|
| **Studie** | B4K |
| **Schooljaar** | 2026-2027 |
| **Cohort** | 2025-2027 |

| Periode | Code | Onderdeel/vaardigheid/onderwerp | Leerstofomschrijving | Toetsvorm | Toetstijd | Herkansbaar | Weging | Domein/eindterm | examenstof |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| P1 | 401 | Theorietoets Office & Support | Theorietoets Office & Support<br>- gegevens verwerken<br>- klantvriendelijk communiceren<br>- ondersteunende werkzaamheden uitvoeren | S | 50 | Ja | 2 | P/EO/3.1 P/EO/3.2, P/EO/4.1 P/EO/4.2 P/E | CE/SE |
| P1 | 402 | Skills/ vaardigheden 1 | Skills/ vaardigheden 1 | PO | | Nee | 1 | P/EO/3.1 P/EO/3.2, P/EO/4.1 P/EO/4.2 P/E | CE/SE |
| P1 | 403 | Skills/ vaardigheden 2 | Skills/ vaardigheden 2 | PO | | Nee | 1 | P/EO/3.1 P/EO/3.2, P/EO/4.1 P/EO/4.2 P/E | CE/SE |
| P1 | 404 | Skills/ vaardigheden 3 | Skills/ vaardigheden 3 | PO | | Nee | 1 | P/EO/3.1 P/EO/3.2, P/EO/4.1 P/EO/4.2 P/E | CE/SE |
| P1 | 405 | Project Office & Support | Project Office & Support<br>-verslaglegging project en werkzaamheden<br>-documentatie gegevens<br>-plannen van aanpak<br>- vooronderzoeken<br>- lintstage<br>- evaluaties | PO | | Nee | 3 | P/EO/3.1 P/EO/3.2, P/EO/4.1 P/EO/4.2 P/E | CE/SE |
| P2 | 406 | Theorietoets Stock & Supplies | Theorietoets Stock & Supplies<br>- magazijnwerkzaamheden uitvoeren<br>- voorraadbeheer en bestellen | S | 50 | Ja | 2 | P/EO/3.1 P/EO/3.2 P/EO/3.1.7 | CE/SE |
| P2 | 407 | Skills/ vaardigheden 1 | Skills/ vaardigheden 1 | PO | | Nee | 1 | P/EO/3.1 P/EO/3.2, P/EO/3.1.7 | CE/SE |
| P2 | 408 | Skills/ vaardigheden 2 | Skills/ vaardigheden 2 | PO | | Nee | 1 | P/EO/3.1 P/EO/3.2, P/EO/3.1.7 | CE/SE |
| P2 | 409 | Skills/ vaardigheden 3 | Skills/ vaardigheden 3 | PO | | Nee | 1 | P/EO/3.1 P/EO/3.2, P/EO/3.1.7 | CE/SE |
| P2 | 410 | Project Stock & Supplies | Project Stock & Supplies<br>-verslaglegging project en werkzaamheden<br>-documentatie gegevens<br>-plannen van aanpak<br>- vooronderzoeken<br>- lintstage<br>- evaluaties | PO | | Nee | 3 | P/EO/3.1 P/EO/3.2, P/EO/3.1.7 | CE/SE |

**EONS - Vakspecifieke informatie**

Eigen methode op basis van exameneisen.
Werken in projectvorm, skillsvaardigheden, theoriekaarten.
Omstandigheden kunnen leiden tot het doorschuiven van een (deel) profielmodule en/of keuzevak.

**DIST**

| | |
|---|---|
| **Studie** | B4K |
| **Schooljaar** | 2026-2027 |
| **Cohort** | 2025-2027 |

| Periode | Code | Onderdeel/vaardigheid/onderwerp | Leerstofomschrijving | Toetsvorm | Toetstijd | Herkansbaar | Weging | Domein/eindterm | examenstof |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| P3 | 401 | Theorietoets Distributie | Theorietoets Distributie<br>Kennis van vervoersmogelijkheden en -middelen<br>Kennis van vervoersdocumenten en leveringsvoorwaarden.<br>Kennen en herkennen van ontwikkelingen in de logistiek. | S | 50 | Ja | 2 | K/EO/3.1-6 K/EO/3.1-7 K/EO/3.1-8 K/EO/3. | CE/SE |
| P3 | 402 | Project Distributie (Stage) | Project Distributie (Stage)<br>De kandidaat leert goederen te ontvangen, te controleren, correct te verpakken, te verzenden en te registreren. Hierbij rekening houdend met de bijbehorende bepalingen uit de ARBO-wet.<br>Tevens leert de kandidaat diverse (digital | PO | | Nee | 3 | K/EO/3.1-1 K/EO/3.1-2 K/EO/3.1-3 K/EO/3. | CE/SE |

**DIST - Vakspecifieke informatie**

Eigen methode op basis van exameneisen.
Werken in projectvorm, theoriekaarten.

**mode**

| | |
|---|---|
| **Studie** | B4K |
| **Schooljaar** | 2026-2027 |
| **Cohort** | 2025-2027 |

| Periode | Code | Onderdeel/vaardigheid/onderwerp | Leerstofomschrijving | Toetsvorm | Toetstijd | Herkansbaar | Weging | Domein/eindterm | examenstof |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| P3 | 401 | Theorietoets Mode & Design | Theorietoets Ondernemen<br>- werkzaamheden binnen mode en design uitvoeren ten aanzien van ontwerpen.<br>- werkzaamheden binnen mode en design uitvoeren ten aanzien van productietechnieken. | S | 0 | Ja | 2 | K/EO/8.1 en K/EO/8.2 | CE/SE |
| P3 | 402 | Project Mode & Design | Project Mode & Design<br>werkzaamheden binnen mode en design uitvoeren ten aanzien van ontwerpen.<br>werkzaamheden binnen mode en design uitvoeren ten aanzien van productietechnieken. | PO | | Nee | 3 | K/EO/8.1 en K/EO/8.2 | CE/SE |

**mode - Vakspecifieke informatie**

Eigen methode op basis van exameneisen.
Werken in projectvorm, theoriekaarten.

**appo**

| | |
|---|---|
| **Studie** | B4K |
| **Schooljaar** | 2026-2027 |
| **Cohort** | 2025-2027 |

| Periode | Code | Onderdeel/vaardigheid/onderwerp | Leerstofomschrijving | Toetsvorm | Toetstijd | Herkansbaar | Weging | Domein/eindterm | examenstof |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| P1 | 401 | Beheersing | Een programmeertaal hanteren. | PO | | Nee | 1 | K/MVI/9.2 | SE |
| P1 | 402 | Onderzoek en ontwerp | Applicaties ontwerpen. | PO | | Nee | 1 | K/MVI/9.1 | SE |
| P1 | 403 | Presentatie en product | Applicaties realiseren en testen. | PO | | Nee | 1 | K/MVI/9.2 | SE |

**appo - Vakspecifieke informatie**

Kern Media, vormgeving en ICT bestaande uit:

a. Algemene kennis en vaardigheden;
b. Professionele kennis, vaardigheden en Oriëntatie op de techniek;
c. Loopbaanoriëntatie en -ontwikkeling;
komen in alle keuzemodules aan dxe orde maar worden niet apart getoetst.

Alle les- en controlemateriaal is terug te vinden op de site MVI.

**foto**

| | |
|---|---|
| **Studie** | B4K |
| **Schooljaar** | 2026-2027 |
| **Cohort** | 2025-2027 |

| Periode | Code | Onderdeel/vaardigheid/onderwerp | Leerstofomschrijving | Toetsvorm | Toetstijd | Herkansbaar | Weging | Domein/eindterm | examenstof |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| P1 | 411 | Onderzoek & Ontwerp | Fotografie concept voor de opdrachtgever ontwikkelen.<br>Fotografische beelden realiseren en bewerken.<br>Fotografie apparatuur en materiaal onderhouden. | PO | | Nee | 1 | K/MVI/7.1, K/MVI/7.2, K/MVI/7.3 | SE |
| P1 | 412 | Presentatie & Product | Het werk presenteren en promoten. | PO | | Nee | 1 | K/MVI/7.4 | SE |

| foto - Vakspecifieke informatie |
|---|
| De lesstof staat op de site MVI. |

**gamd**

| | |
|---|---|
| **Studie** | B4K |
| **Schooljaar** | 2026-2027 |
| **Cohort** | 2025-2027 |

| Periode | Code | Onderdeel/vaardigheid/onderwerp | Leerstofomschrijving | Toetsvorm | Toetstijd | Herkansbaar | Weging | Domein/eindterm | examenstof |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| P1 | 401 | Beheersing | Een gameontwikkelomgeving hanteren. | PO | | Nee | 1 | K/MVI/6.3 | SE |
| P1 | 402 | Onderzoek en ontwerp | Een spel bedenken en een idee vastleggen.<br>Een game ontwerpen. | PO | | Nee | 1 | K/MVI/6.1, K/MVI/6.2 | SE |
| P1 | 403 | Presentatie en product | Een game maken. | PO | | Nee | 1 | K/MVI/6.3 | SE |

**gamd - Vakspecifieke informatie**

Kern Media, vormgeving en ICT bestaande uit:

a. Algemene kennis en vaardigheden;
b. Professionele kennis, vaardigheden en Oriëntatie op de techniek;
c. Loopbaanoriëntatie en -ontwikkeling;
komen in alle keuzemodules aan dxe orde maar worden niet apart getoetst.

Alle les- en controlemateriaal is terug te vinden op de site MVI.

**ROBO**

| | |
|---|---|
| **Studie** | B4K |
| **Schooljaar** | 2026-2027 |
| **Cohort** | 2025-2027 |

| Periode | Code | Onderdeel/vaardigheid/onderwerp | Leerstofomschrijving | Toetsvorm | Toetstijd | Herkansbaar | Weging | Domein/eindterm | examenstof |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| P1 | 401 | Beheersing | Eenvoudige schakelingen bouwen in de lego-omgeving. | PO | | Nee | 1 | K/D&P/2.2 | SE |
| P1 | 402 | Onderzoek en ontwerp | Oriëntatie op moderne technische toepassingen. | PO | | Nee | 1 | K/D&P/2.1 | SE |
| P1 | 403 | Presentatie en product | Een eenvoudig geprogrammeerde handeling door een robot laten uitvoeren en dit presenteren. | PO | | Nee | 1 | K/D&P/2.3 | SE |

**ROBO - Vakspecifieke informatie**

Kern Media, vormgeving en ICT bestaande uit:

a. Algemene kennis en vaardigheden;
b. Professionele kennis, vaardigheden en Oriëntatie op de techniek;
c. Loopbaanoriëntatie en -ontwikkeling;

komen in alle keuzemodules aan dxe orde maar worden niet apart getoetst.

Alle les- en controlemateriaal is terug te vinden op de site MVI.

**sign**

| | |
|---|---|
| **Studie** | B4K |
| **Schooljaar** | 2026-2027 |
| **Cohort** | 2025-2027 |

| Periode | Code | Onderdeel/vaardigheid/onderwerp | Leerstofomschrijving | Toetsvorm | Toetstijd | Herkansbaar | Weging | Domein/eindterm | examenstof |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| P1 | 401 | Beheersing | Een vector/pixel georiënteerde omgeving hanteren. | PO | | Nee | 1 | K/MVI/11.1, K/MVI/11.2 | SE |
| P1 | 402 | Onderzoek en ontwerp | Een ontwerp maken, uitwerken in een vector-georiënteerd opmaakprogramma, uitsnijden, pellen en op een substraat plakken. | PO | | Nee | 1 | K/MVI/11.1, | SE |
| P2 | 403 | Presentatie en product | Een ontwerp maken, uitwerken in een pixel-georiënteerde applicatie en op een substraat aanbrengen. | PO | | Ja | 1 | K/MVI/11.2 | SE |

**sign - Vakspecifieke informatie**

Kern Media, vormgeving en ICT bestaande uit:

a. Algemene kennis en vaardigheden;
b. Professionele kennis, vaardigheden en Oriëntatie op de techniek;
c. Loopbaanoriëntatie en -ontwikkeling;

komen in alle keuzemodules aan dxe orde maar worden niet apart getoetst.

Alle les- en controlemateriaal is terug te vinden op de site MVI.

**tsi**

| | |
|---|---|
| **Studie** | B4K |
| **Schooljaar** | 2026-2027 |
| **Cohort** | 2025-2027 |

| Periode | Code | Onderdeel/vaardigheid/onderwerp | Leerstofomschrijving | Toetsvorm | Toetstijd | Herkansbaar | Weging | Domein/eindterm | examenstof |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| P1 | 401 | Beheersing | Onderzoek doen en een schetsontwerp maken.<br>Een personage tekenen in een modelsheet en walkcycle.<br>Op een 2D medium een plastische weergave maken. | PO | | Nee | 1 | K/MVI/5.1, K/MVI/5.2, K/MVI/5.3 | SE |
| P1 | 402 | Onderzoek en ontwerp | Een concept ontwikkelen voor een mediaproduct in de stijl van een bepaalde of gekozen kunststroming. | PO | | Nee | 1 | K/MVI/5.4 | SE |
| P1 | 403 | Presentatie en product | Een mediaproduct in de stijl van een bepaalde of gekozen kunststroming realiseren.<br>Een mediaproduct in de stijl van een bepaalde of gekozen kunststroming presenteren. | PO | | Nee | 1 | K/MVI/5.5, K/MVI/5.6 | SE |

**tsi - Vakspecifieke informatie**

Kern Media, vormgeving en ICT bestaande uit:

a. Algemene kennis en vaardigheden;
b. Professionele kennis, vaardigheden en Oriëntatie op de techniek;
c. Loopbaanoriëntatie en -ontwikkeling;
komen in alle keuzemodules aan dxe orde maar worden niet apart getoetst.

Alle les- en controlemateriaal is terug te vinden op de site MVI.

**vgtg**

| | |
|---|---|
| **Studie** | B4K |
| **Schooljaar** | 2026-2027 |
| **Cohort** | 2025-2027 |

| Periode | Code | Onderdeel/vaardigheid/onderwerp | Leerstofomschrijving | Toetsvorm | Toetstijd | Herkansbaar | Weging | Domein/eindterm | examenstof |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| P1 | 401 | Beheersing | Een vector/pixel georiënteerde omgeving hanteren. | PO | | Nee | 1 | | |
| P1 | 402 | Onderzoek en ontwerp | Een opdracht analyseren.<br>Kleur-, beeldgebruik en typografie onderzoeken en toepassen, passend bij doelgroep en product.<br>Een basis lay-out maken voor een media product. | PO | | Nee | 1 | K/MVI/12.1, K/MVI/12.3, K/MVI/12.2 | SE |
| P1 | 403 | Presentatie en product | Vormgeven en presenteren. | PO | | Nee | 1 | K/MVI/12.4 | SE |

**vgtg - Vakspecifieke informatie**

Kern Media, vormgeving en ICT bestaande uit:

a. Algemene kennis en vaardigheden;
b. Professionele kennis, vaardigheden en Oriëntatie op de techniek;
c. Loopbaanoriëntatie en -ontwikkeling;

komen in alle keuzemodules aan dxe orde maar worden niet apart getoetst.

Alle les- en controlemateriaal is terug te vinden op de site MVI.

**fdor**

| | |
|---|---|
| **Studie** | B4K |
| **Schooljaar** | 2026-2027 |
| **Cohort** | 2025-2027 |

| Periode | Code | Onderdeel/vaardigheid/onderwerp | Leerstofomschrijving | Toetsvorm | Toetstijd | Herkansbaar | Weging | Domein/eindterm | examenstof |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| P3 | 401 | Balie en receptie | Balie en receptiewerkzaamheden uitvoeren. | PO | 50 | Ja | 1 | K/ZW/10.1/10.2/10.5 | SE |
| P3 | 402 | Werkzaamheden gebouw | Werkzaamheden uitvoeren in en om een gebouw. | PO | 50 | Ja | 1 | K/ZW/10.3 - 10.4 | SE |
| P3 | 403 | Theorietoets | Alle theorietoets van FDOR. | D | 50 | Ja | 1 | K/ZW/10 | SE |

**fdor - Vakspecifieke informatie**

Volgorde van toetsing kan wijzigen i.v.m. beschikbaarheid praktijklokalen, vanzelfsprekend worden wijzigingen tijdig met de betrokken leerlingen gecommuniceerd.

**ppv**

| | |
|---|---|
| **Studie** | B4K |
| **Schooljaar** | 2026-2027 |
| **Cohort** | 2025-2027 |

| Periode | Code | Onderdeel/vaardigheid/onderwerp | Leerstofomschrijving | Toetsvorm | Toetstijd | Herkansbaar | Weging | Domein/eindterm | examenstof |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| P2 | 401 | Diagnostische toets | Alle theorie van PPV. Dit handelingsdeel moet afgerond worden met minimaal een V. Indien niet afgerond met een V is een leerling niet toelaatbaar voor het Centraal Examen. | H | 50 | Ja | | P/D&P/2 | SE |
| P2 | 402 | Reclame en verkoop | Verschillende manieren van communicatie en communicatiemiddelen (her)kennen,<br>benoemen en professioneel toepassen. Een product en dienst presenteren, promoten en verkopen. | PO | | Ja | 1 | P/D&P/2.1/2.2 | SE |
| P2 | 403 | Pitch | Een product en dienst presenteren, promoten en verkopen. | PO | 50 | Ja | 1 | P/D&P/2.2 | SE |
| P2 | 404 | Informatie en instructies geven | Doelgericht informatie verstrekken en instructie geven. | PO | | Ja | 1 | P/D&P/2.3 | SE |

**ppv - Vakspecifieke informatie**

Volgorde van toetsing kan wijzigen i.v.m. beschikbaarheid praktijklokalen, vanzelfsprekend worden wijzigingen tijdig met de betrokken leerlingen gecommuniceerd.

**prmv**

| | |
|---|---|
| **Studie** | B4K |
| **Schooljaar** | 2026-2027 |
| **Cohort** | 2025-2027 |

| Periode | Code | Onderdeel/vaardigheid/onderwerp | Leerstofomschrijving | Toetsvorm | Toetstijd | Herkansbaar | Weging | Domein/eindterm | examenstof |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| P1 | 401 | 3D ontwerp | Een ontwerp en een product beoordelen, ontwerpen, tekenen en printen in 3D. | PO | 100 | Ja | 1 | P/D&P/3.1 | SE |
| P1 | 402 | Een product maken | Een ontwerp en een product beoordelen en suggesties doen voor verbetering. | PO | | Ja | 1 | P/D&P/3.2 | SE |
| P1 | 403 | Diagnostische toets | Alle theorie over PRMV. Dit handelingsdeel moet afgerond worden met minimaal een V. Indien niet afgerond met een V is een leerling niet toelaatbaar voor het Centraal Examen. | H | 50 | Ja | | P/D&P/3 | SE |

| prmv - Vakspecifieke informatie |
|---|
| Volgorde van toetsing kan wijzigen i.v.m. beschikbaarheid praktijklokalen, vanzelfsprekend worden wijzigingen tijdig met de betrokken leerlingen gecommuniceerd. |

**aghz**

| | |
|---|---|
| **Studie** | B4K |
| **Schooljaar** | 2026-2027 |
| **Cohort** | 2025-2027 |

| Periode | Code | Onderdeel/vaardigheid/onderwerp | Leerstofomschrijving | Toetsvorm | Toetstijd | Herkansbaar | Weging | Domein/eindterm | examenstof |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| P1 | 401 | Theorietoets Assisteren in de gezondheidszorg | Ondersteunende handelingen verrichten in de gezondheidszorg, gegevens verzamelen en gezondheidsadviezen geven. | S | 50 | Ja | 1 | K/ZW/7 | SE |
| P1 | 402 | Praktijktoets Assisteren in de gezondheidszorg | Integrale opdracht, front office werkzaamheden, volgens protocol gegevens verzamelen, klant informeren en adviseren. | PO | 100 | Nee | 2 | K/ZW/7.1, K/ZW/7.3, K/ZW/7.4, K/ZW/7.5 | SE |

**aghz - Vakspecifieke informatie**

Tijdens de lessen maken we gebruik van de lesmethode Mixed.
Volgorde van toetsing kan wijzigen i.v.m. beschikbaarheid praktijklokalen, vanzelfsprekend worden wijzigingen tijdig met de betrokken leerlingen gecommuniceerd.
Cijferberekening: (401*1 + 402*2) / 3

**fdci**

| | |
|---|---|
| **Studie** | B4K |
| **Schooljaar** | 2026-2027 |
| **Cohort** | 2025-2027 |

| Periode | Code | Onderdeel/vaardigheid/onderwerp | Leerstofomschrijving | Toetsvorm | Toetstijd | Herkansbaar | Weging | Domein/eindterm | examenstof |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| P2 | 401 | Theorietoets Facilitaire dienstverlening; catering en inrichting | Eenvoudige dienstverlenende activiteiten verrichten | S | 50 | Ja | 1 | K/ZW/9 | SE |
| P3 | 402 | Catering activiteit | Integrale opdracht waarbij je ervoor zorgt dat een ruimte verzorgd, functioneel en sfeervol wordt gereedgemaakt en je een eenvoudige cateringwerkzaamheid verricht volgens de richtlijnen van de HACCP. | PO | 100 | Nee | 2 | K/ZW/9.1, K/ZW/9.2, K/ZW/9.3, K/ZW/9.4 | SE |

**fdci - Vakspecifieke informatie**

Tijdens de lessen maken we gebruik van de lesmethode Mixed.
Volgorde van toetsing kan wijzigen i.v.m. beschikbaarheid praktijklokalen, vanzelfsprekend worden wijzigingen tijdig met de betrokken leerlingen gecommuniceerd.
Cijferberekening: (401*1 + 402*2) / 3

**hrvz**

| | |
|---|---|
| **Studie** | B4K |
| **Schooljaar** | 2026-2027 |
| **Cohort** | 2025-2027 |

| Periode | Code | Onderdeel/vaardigheid/onderwerp | Leerstofomschrijving | Toetsvorm | Toetstijd | Herkansbaar | Weging | Domein/eindterm | examenstof |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| P1 | 401 | Theorietoets Haarverzorging | Theorie over haar behandelingen uitvoeren bij een klant in een salon | S | 50 | Ja | 1 | K/ZW/2 | SE |
| P2 | 402 | Haarbehandelingen Kerst | Voor de kerst een haar- en hoofdhuidbehandeling uitvoeren op basis van een haar diagnose en haar omvormen bij een eigen meegenomen klant. | PO | 100 | Nee | 2 | K/ZW/2.1, K/ZW/2.2 | SE |

**hrvz - Vakspecifieke informatie**

Tijdens de lessen maken we gebruik van de lesmethode Mixed.
Volgorde van toetsing kan wijzigen i.v.m. beschikbaarheid praktijklokalen, vanzelfsprekend worden wijzigingen tijdig met de betrokken leerlingen gecommuniceerd.
Cijferberekening: (401*1 + 402*2) / 3

**hvvz**

| | |
|---|---|
| **Studie** | B4K |
| **Schooljaar** | 2026-2027 |
| **Cohort** | 2025-2027 |

| Periode | Code | Onderdeel/vaardigheid/onderwerp | Leerstofomschrijving | Toetsvorm | Toetstijd | Herkansbaar | Weging | Domein/eindterm | examenstof |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| P2 | 401 | Theorietoets hand en voetverzorging | Theorietoets over eenvoudige hand-, voet- en nagelverzorging behandelingen | S | 50 | Ja | 1 | K/ZW/4 | SE |
| P2 | 402 | Praktijktoets Hand- en voetverzorging | Een nagelverzorgende behandeling uitvoeren die past bij de handen / voeten en nagels van een eigen meegenomen klant. | PO | 100 | Nee | 2 | K/ZW/4.1, K/ZW/4.2 | SE |

**hvvz - Vakspecifieke informatie**

Tijdens de lessen maken we gebruik van de lesmethode Mixed.
Volgorde van toetsing kan wijzigen i.v.m. beschikbaarheid praktijklokalen, vanzelfsprekend worden wijzigingen tijdig met de betrokken leerlingen gecommuniceerd.
Cijferberekening: (401*1 + 402*2) / 3

**MGEZ**

| | |
|---|---|
| **Studie** | B4K |
| **Schooljaar** | 2026-2027 |
| **Cohort** | 2025-2027 |

| Periode | Code | Onderdeel/vaardigheid/onderwerp | Leerstofomschrijving | Toetsvorm | Toetstijd | Herkansbaar | Weging | Domein/eindterm | examenstof |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| P2 | 401 | Theorietoets Mens en Gezondheid | Ondersteunen bij keuzes voor een gezonde leefstijl | S | 50 | Ja | 1 | K/ZW/1 | CE/SE |
| P2 | 402 | Integrale opdracht leefstijl | Integrale opdracht, casus opdracht waarbij je informatie gaat geven over gezonde leefstijl, ondersteunen bij een verantwoord voedings- en bewegingspatroon en dagritme. | PO | 100 | Nee | 1 | P/ZW/1.1, P/ZW/1.3 | CE/SE |
| P3 | 403 | Een gezonde maaltijd bereiden | Een gezonde maaltijd samenstellen, bereiden en opdienen. | PO | 100 | Nee | 1 | P/ZW/1.2 | CE/SE |

**MGEZ - Vakspecifieke informatie**

Tijdens de lessen maken we gebruik van de lesmethode Mixed.
Volgorde van toetsing kan wijzigen i.v.m. beschikbaarheid praktijklokalen, vanzelfsprekend worden wijzigingen tijdig met de betrokken leerlingen gecommuniceerd.
Cijferberekening: (401*1 + 402*1 + 403*1) / 3

**MOMG**

| | |
|---|---|
| **Studie** | B4K |
| **Schooljaar** | 2026-2027 |
| **Cohort** | 2025-2027 |

| Periode | Code | Onderdeel/vaardigheid/onderwerp | Leerstofomschrijving | Toetsvorm | Toetstijd | Herkansbaar | Weging | Domein/eindterm | examenstof |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| P3 | 401 | Theorietoets Mens en Omgeving | Theorietoets Mens en Omgeving, ondersteunen bij het creëren van een verzorgde, schone en veilige leef- en werkomgeving. Schoonmaak en onderhoudswerkzaamheden uitvoeren, inrichten van een ruimte, rekening houden met gebruik ruimte. | S | 50 | Ja | 1 | P/ZW/2, P/ZW/2.1, P/ZW/2.5 | CE/SE |
| P3 | 402 | Praktijktoets Mens en Omgeving | Integrale opdracht, textiel verzorgen, baliewerkzaamheden en ondersteunen bij het kiezen van aanpassingen en hulpmiddelen in en rondom het gebouw die toegankelijkheid en veiligheid bevorderen | PO | | Nee | 2 | P/ZW/2.2, P/ZW/2.3, P/ZW/2.4 | CE/SE |

**MOMG - Vakspecifieke informatie**

Tijdens de lessen maken we gebruik van de lesmethode Mixed.
Volgorde van toetsing kan wijzigen i.v.m. beschikbaarheid praktijklokalen, vanzelfsprekend worden wijzigingen tijdig met de betrokken leerlingen gecommuniceerd.
Cijferberekening: (401*1 + 402*2) / 3

**Herkansingsregeling voor het PTA vmbo-b-k-gt**

**1. Doel**

- De herkansingsregeling biedt leerlingen de mogelijkheid om een toets uit het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) te herkansen, zodat zij hun resultaten kunnen verbeteren.

**2. Aantal herkansingen**

- Na elke SE-week wordt één herkansingsmogelijkheid ingepland. Bij GT wordt alleen voor SE-week 1-2-3 een herkansingsmogelijkheid geboden.

**3. Toetsen die in aanmerking komen voor herkansing**

- Herkansingen hebben alleen betrekking op de toetsen die omschreven zijn als herkansbaar binnen de PTA's, waarbij praktische opdrachten, werkstukken en mondelingen kunnen worden uitgesloten.
- Toetsen of opdrachten die met 'voldoende/onvoldoende' of 'voldoende/onvoldoende/goed' worden beoordeeld, kunnen niet worden herkanst. Indien onvoldoende, kan een extra gelegenheid tot afronden worden geboden (bijvoorbeeld bij een handelingsdeel).
- Voor B/K geldt dat herkansingen uitsluitend toetsen uit de voorafgaande periode kunnen worden herkanst. Voor GT geldt een vrije keuze uit alle eerder gemaakte toetsen.

**4. Uitsluitingen**

- Er is bij het betreffende vak bij geen enkele toets in deze periode sprake geweest van fraude of plagiaat.
- Een niet ingezette herkansing kan niet opgespaard worden tot een volgende herkansingsmogelijkheid.
- Gemiste herkansingen kunnen niet worden ingehaald.
- Indien een leerling ongeoorloofd afwezig is geweest bij een herkansing, wordt de leerling uitgesloten voor de herkansingsmogelijkheid in de daaropvolgende periode.

**5. Aanmeldprocedure**

- De leerling meldt zich digitaal via Magister/Classroom/Google Forms aan voor de herkansing.
- De aanmelding moet plaatsvinden voor de uiterste aanmelddatum zoals vastgelegd in de jaarplanning.
- Bij aanmelding na deze termijn vervalt het recht op herkansing, tenzij er sprake is van overmacht, ter beoordeling van de schoolleiding.

**6. Planning van de herkansingen**

- Herkansingen vinden plaats op vastgestelde momenten in het schooljaar, zoals aangegeven in de jaarplanning.Leerlingen worden op de hoogte gesteld van de datum en het tijdstip van de herkansingen.

**7. Resultaat**

- Van de twee behaalde cijfers (oorspronkelijke toets en herkansing) telt het hoogste cijfer.

**8. Bijzondere omstandigheden**

- In uitzonderlijke gevallen kan de schoolleiding besluiten om af te wijken van bovenstaande regeling.