



Werkwijze determinatie en overgangsnormen onderbouw

Klas 1

Een leerling start met het door de basisschool doorgegeven advies als werkniveau. Bij een dubbeladvies wordt op het hoogste niveau gewerkt.

De eerste leerwegbepaling vindt plaats aan het einde van klas 1 bij het verschijnen van het tweede rapport. Op dit rapport verwoordt de mentor het advies van het docententeam over het werkniveau bij de start van klas 2. Hierbij zijn er de volgende mogelijkheden: *Hplus*, H, TL, KL of BL. De overgangsnormen zoals die bij doorstroom naar de bovenbouw gelden zijn hierbij leidend. Daarnaast kan het docententeam ook adviseren om losse vakken op een hoger werkniveau te gaan volgen.

Programma in klas 1 voor wat betreft de determinatie:

1. Start van het schooljaar werkt de leerling op het niveau volgens het advies van de basisschool.
2. ± November: eerste leerlingbespreking met als onderwerp de eerste indruk en het algemeen welbevinden.
3. ± Februari: eerste cijferrapport, opstarten van eventuele proefperiodes om vakken op een hoger werkniveau te gaan volgen. Hierbij is de mening van de betrokken vakdocenten leidend. Om voor een proefperiode in aanmerking te komen moet het algemene gemiddelde 8.0 of hoger zijn in TL of H. Voor proefperiodes bij afzonderlijke vakken in BK moet het gemiddelde voor het betrokken vak een 8.0 of hoger zijn.
4. ± juni: eindrapport klas 1 met daarin het advies over het te volgen werkniveau in klas 2. Mocht dit werkniveau afwijken van het tot dan toe gevolgde niveau dan neemt de mentor contact op met de ouders. In overleg tussen ouders, leerling, mentor en teamleider wordt vastgesteld op welk werkniveau de leerling gaat starten in klas 2. Ook eventuele proefperiodes voor vakken op een hoger niveau worden nu geëvalueerd en hierover wordt gecommuniceerd met de ouders.

Ouders mogen er voor kiezen om dit eerste advies niet op te volgen. Het docententeam beslist wel bindend over vakken op een hoger niveau.

Indien een leerling uitgebreider moet worden besproken neemt een mentor voorafgaand aan de rapportvergadering contact op met de ouders/verzorgers om hun mening te inventariseren en zo het beeld rondom de leerling compleet te hebben bij de vergadering.

Klas 2

Voor de doorstroming naar de derde klas spelen drie aspecten een rol:

1. De resultaten, gerelateerd aan de overgangsnormen (zie hieronder)
2. Het gekozen profiel/vakkenpakket (VMBO). De gekozen pakketten en profielen gaan ter controle naar de loopbaan coördinatoren voorafgaand aan de bevorderingsvergadering zodat alle gewenste opties open blijven.
3. De mening van de docentenvergadering indien de bovenstaande punten aanleiding geven tot bespreking.

Programma in klas 2 voor wat betreft de determinatie:

1. Start van het schooljaar werkt de leerling op het aan het einde van klas 1 overeengekomen werkniveau.
2. ± November: eerste leerlingbespreking met als onderwerp de eerste indruk en het algemeen welbevinden. Bij uitzondering opstarten van eventuele proefperiodes om vakken op een hoger werkniveau te gaan volgen. Hierbij is de mening van de betrokken vakdocenten leidend.
3. ± Februari: eerste cijferrapport met daarop het eerste advies richting de bovenbouw. Daarnaast een bindend advies over vakken op een hoger niveau.
4. ± Maart: afsluiting van het LOB dossier en keuze van het vakkenpakket. Tweede leerlingbespreking met als onderwerp het gekozen vakkenpakket en de resultaten gerelateerd aan de overgangsnormen. Mentor en/of decaan neemt indien nodig contact op met ouders/verzorgers.
5. ± juni: eindrapport klas 2 en de bespreking van de leerlingen tijdens de bevorderingsvergadering.

Indien een leerling uitgebreider moet worden besproken neemt een mentor voorafgaand aan de bevorderingsvergadering contact op met de ouders/verzorgers om hun mening te inventariseren en zo het beeld rondom de leerling compleet te hebben bij de vergadering.

Indien een leerling niet uitgebreider hoeft te worden besproken in de bevorderingsvergadering neemt de mentor voor het uitreiken van het rapport contact op met de ouders/verzorgers om de overgang ook mondeling te bevestigen en de mentorperiode onderbouw af te sluiten.

Indien een leerling niet kan doorstromen naar de bovenbouw dan doet het docententeam een bindende uitspraak over het vervolgtraject.

Algemene opmerkingen:

Coaching en OM uren worden gezien als een ondersteuning bij de andere vaklessen. Deze uren kennen dan ook geen eigen cijfermatige beoordeling.

GXL lessen worden afgesloten met certificaten en tellen derhalve niet mee in het bepalen van het gemiddelde cijfer.

Voorafgaand aan rapportvergaderingen en bevorderingsvergadering levert elke vakdocent voor iedere leerling opmerkingen aan in Magister gebaseerd op concreet waargenomen gedrag en andere opvallende zaken betreffende het gegeven vak en/of de resultaten.

Ons uitgangspunt is dat leerlingen in leerjaar 1 en 2 in dezelfde groepssamenstelling een klas vormen. Er kunnen zich echter situaties voordoen waarin het voor de leerling beter is om toch van groep te wisselen, bv sociaal-emotioneel welbevinden of een hoger werkniveau voor alle vakken. In een dergelijke situatie geeft het docententeam een advies en gaat de teamleider in overleg met de ouders/verzorgers.

Overgangsnormen:

Tweede klas vakken	
Hplus	• Alle toetsen op VWO-niveau. • Gemiddeld cijfer ≥ 6.0, hierbij tellen alle vakken mee. • Cijfer LO is ≥ 5.5 • Niet meer dan 3 onvoldoendes (<5.5) • Maximaal 1 onvoldoende in de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde. • Cijfer < 4.5 telt voor twee onvoldoendes.
H	• Alle toetsen op H-niveau. • Gemiddeld cijfer ≥ 6.0, hierbij tellen alle vakken mee. • Cijfer LO is ≥ 5.5 • Niet meer dan 3 onvoldoendes (<5.5) • Maximaal 1 onvoldoende in de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde. • Cijfer < 4.5 telt voor twee onvoldoendes.
TL	• Alle toetsen op TL-Niveau. • Gemiddeld cijfer ≥ 6.0, hierbij tellen alle vakken mee • Cijfer LO is ≥ 5.5 • Niet meer dan 3 onvoldoendes (<5.5), waarvan maximaal 2 in het gekozen vakkenpakket. • Gemiddelde van het gekozen vakkenpakket is ≥ 6.0 • Cijfer Nederlands is ≥ 5.0 • Cijfer < 4.5 telt voor twee onvoldoendes.
KL	• Alle toetsen minimaal op KL-niveau • Gemiddeld cijfer ≥ 6.0, hierbij tellen alle vakken mee • Cijfer LO is ≥ 5.5 • Niet meer dan 3 onvoldoendes (<5.5), waarvan maximaal 1 in het gekozen vakkenpakket. • Gemiddelde van het gekozen vakkenpakket is ≥ 6.0 • Cijfer Nederlands is ≥ 5.0 • Het loopbaandossier moet met minimaal een voldoende beoordeling op het assessment worden afgesloten. • Cijfer < 4.5 telt voor twee onvoldoendes
BL	• Alle toetsen minimaal op BL-niveau • Gemiddeld cijfer ≥ 6.0, hierbij tellen alle vakken mee • Cijfer LO is ≥ 5.5 • Niet meer dan 4 onvoldoendes (<5.5), waarvan maximaal 2 in het gekozen vakkenpakket. • Gemiddelde van het gekozen vakkenpakket is ≥ 6.0 • Cijfer Nederlands is ≥ 5.0 • Het loopbaandossier moet met minimaal een voldoende beoordeling op het assessment worden afgesloten. • Cijfer < 4.5 telt voor twee onvoldoendes