SCHOOLONDERSTEUNINGSPROFIEL DEN HULSTER

OVERZICHT SCHOOL-ONDERSTEUNINGSPROFIEL 2026-2027

Alle kinderen verdienen een plek in het onderwijs waar zij zich kunnen ontwikkelen en zich welkom voelen. Binnen inclusief onderwijs werken scholen samen om ervoor te zorgen dat zoveel mogelijk kinderen onderwijs kunnen volgen dat aansluit bij hun mogelijkheden en ondersteuningsbehoeften. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die Den Hulster kan bieden, met name wanneer er sprake is van specifieke ondersteuningsbehoeften. Of onze school voor een leerling de juiste plek is, wordt altijd bekeken in een persoonlijk gesprek, waarin de behoeften van de leerling en de mogelijkheden van de school samen worden afgewogen. Hieronder vind je het schoolondersteuningsprofiel van Den Hulster.

Contactpersoon

Voor alle vragen rondom ondersteuning kunt u terecht bij de ondersteuningscoördinator:

- Pauline Yildirim-Ummenthun - pummenthun@ogvo.nl

Ondersteuningsaanbod

Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:
Op school:

- Ondersteuningsplein
- Onderwijs- en ondersteuningsaanbod voor hoogbegaafden
- Maatwerktrajecten

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden:

- VO Inclusief
- Pitstop Entree
- Pitstop Kort
- Pitstop Lang
- Pitstop Synthese
- NT2-ondersteuning

Specialisatie

Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:

- Faalangstreductie
- In- en extrenaliserende gedragsspecialisatie
- Meer- en hoogbegaafdheid specialisatie
- NT2-specialisatie
- Rekenen en taal specialisatie
- RT-specialisatie

Onderwijsaanbod

Ons onderwijsaanbod ziet er als volgt uit:
Wij bieden onderwijs aan voor het VMBO, HAVO en VWO(+). Binnen dit onderwijsaanbod hebben wij aandacht voor;

- Executieve functies
- Meer- en hoogbegaafden
- NT2
- Praktisch leren
- Sociale emotionele ontwikkeling
- Spraak en taal
- Maatwerktrajecten
- Preventieve signalering van leer- en sociale emotionele ontwikkeling

SCHOOLONDERSTEUNINGSPROFIEL

Onze visie op ondersteuning

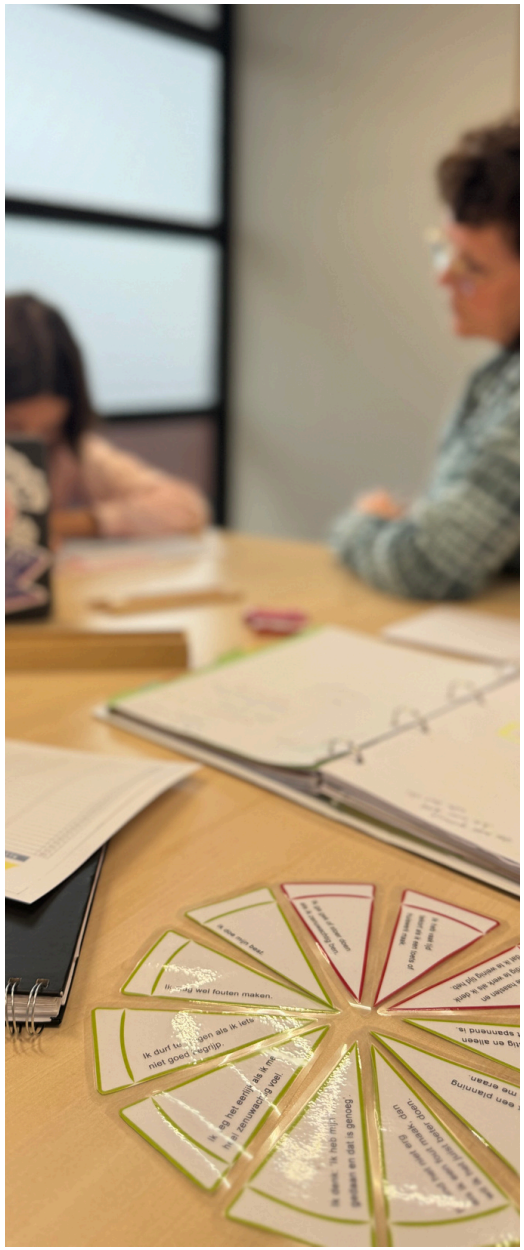
Ieder kind heeft recht op een onderwijsplek zo dicht mogelijk bij huis, waar het zich welkom voelt en zich optimaal kan ontwikkelen.

Inclusief onderwijs gaat uit van de mogelijkheden van iedere leerling en houdt rekening met de ondersteuningshoeften die daarbij horen.

We vinden het belangrijk dat leerlingen worden uitgedaagd, zich gezien voelen en de ondersteuning krijgen die zij nodig hebben om tot leren en ontwikkeling te komen.

Waar mogelijk volgen leerlingen onderwijs binnen het regulier onderwijs, met passende ondersteuning en in samenwerking met ouders en betrokken partners. Zo bereiden we leerlingen zo goed mogelijk voor op een vervolgopleiding en hun plek in de samenleving.

Voor leerlingen die zich beter kunnen ontwikkelen binnen een specialistische onderwijsomgeving, blijft het speciaal onderwijs van grote waarde.



Sterke punten van onze ondersteuning

Als school zijn wij erg trots op onze ondersteuningsstructuur, die is opgebouwd uit drie fasen:

Ondersteuningsfase 1: Basisondersteuning binnen de afdeling, verzorgd door de vakdocent, coach of ILO's.

Ondersteuningsfase 2: Uitgebreide basisondersteuning binnen de afdeling in samenwerking met het ondersteuningsteam.

Ondersteuningsfase 3: Extra specialistische ondersteuning die geboden wordt door het ondersteuningsteam in samenwerking met de afdeling en andere betrokkenen.

Wij werken volgens de driehoek ouders, leerling en school en hechten veel waarde aan verbinding en transparantie om een positieve samenwerking te realiseren. Daarnaast maken wij deel uit van een sterk netwerk met de gemeente, hulpverlening, het voortgezet speciaal onderwijs, PO-VO en andere partners, waarmee we intensief samenwerken.

Onze kernwaarden zijn maatwerk, een focus op wat wél mogelijk is en een creatieve, out-of-the-box benadering.

Kort samengevat stemmen wij ons ondersteuningsaanbod zo goed mogelijk af op de behoeften van onze leerlingen en streven wij naar een professionele, positieve samenwerking met alle betrokkenen

SCHOOLONDERSTEUNINGSPROFIEL

Grenzen aan onze ondersteuning

Den Hulster vindt het belangrijk dat iedere leerling zich zo goed mogelijk kan ontwikkelen binnen een veilige en stimulerende leeromgeving. We kijken daarbij naar de mogelijkheden van de leerling én naar de ondersteuning die nodig is om tot leren en ontwikkeling te komen.

Soms vraagt de ondersteuningsbehoefte van een leerling om extra begeleiding, specifieke voorzieningen of expertise die niet of niet voldoende binnen onze school beschikbaar zijn. Ook kan het voorkomen dat de ondersteuningsbehoefte vraagt om aanpassingen in de leeromgeving of om specialistische ondersteuning die we als school niet zelfstandig kunnen bieden.

Om goed te kunnen beoordelen wat een leerling nodig heeft en welke ondersteuning daarbij passend is, gaan we in gesprek met de leerling en ouders. Daarbij nemen we onder andere de informatie vanuit de basisschool of vorige onderwijsvoorziening, de ondersteuningsbehoeften van de leerling en de mogelijkheden van Den Hulster mee.

We onderzoeken samen welke onderwijsomgeving de beste mogelijkheden biedt voor de ontwikkeling van de leerling en om toe te werken naar een passend toekomstperspectief, zoals het behalen van een diploma en het vinden van een plek in de samenleving.

Wanneer blijkt dat de ondersteuningsbehoefte beter aansluit bij de mogelijkheden van een andere onderwijsvoorziening, zoeken we in samenwerking met ouders, de leerling en het Samenwerkingsverband Noord-Limburg naar een passende plek binnen het regionale onderwijsnetwerk. Daarbij staat steeds centraal welke omgeving de leerling de beste kansen biedt om zich te ontwikkelen.



Onze ambities en ontwikkeldoelen

Als school blijven we ons ontwikkelen en investeren we in het versterken van onze basis.

We streven naar inclusief onderwijs waarin leerlingen de ruimte krijgen om zich zo optimaal mogelijk te ontwikkelen. Daarom blijven we ons ondersteuningsaanbod versterken en afstemmen op de mogelijkheden en ondersteuning-sbehoeften van onze leerlingen.

Maatwerk, samenwerking en het benutten van kansen staan hierbij centraal!