

Verslag van de vergadering van de MR, 21 april 2026

Aanwezig:

1. Iris Meulman (voorzitter),
2. Joost Eisses (secretaris),
3. Peter-Hans Dijkstra (p),
4. Karla Bolks (p)
5. Willem Aalbers (p)
6. Jaccolien Adolf Koning (o)
7. Djoke Deinum-Smeding (o)
8. Hilde Wolters (o)
9. Matz Schipper (l)
10. Gerben Donker (o),
11. Devon (Dani) Visscher (l)
12. Luca Ulrich (l)

Erwin Keun (procesleider tl en Diever), Rieka Tuinstra (directeur), Rosalie Strijker (verslaglegging).

Afwezig met kennisgeving: Mirco Apperlo (p), Jort Smeenge (l), Christien van der Weerd (p)

Toehoorders: geen

Vergadering

1. Mededelingen

Terugkoppeling vorige vergadering over het bezoek van Lisa. Terugkoppeling vanuit de MR. Arjan van der Vegt komt de MR vanuit het Beroepencollege versterken.

2. Ter vaststelling

2.1 Conceptverslag MR vergadering 10 maart 2026

Kosten van MTO komt Rieka volgende vergadering op terug ([actie Rieka](#)). Verslag wordt vastgesteld.

3. Ter advisering

3.1 Concept formatieplan 2026-2027

De oudergeleding had vragen aangeleverd en Rieka heeft deze schriftelijk beantwoord. De antwoorden op de vragen zijn besproken.

- Wordt er gerekend met een bandbreedte wat betreft leerlingaantal? Nee, wordt gekeken naar historie. De prognose was iets negatiever dan het aantal leerlingen dat zich aangemeld heeft. Maar we wachten op juiste aantallen (hoeveel leerlingen blijven zitten, stromen uit enz.). Dit is in september bekend.
- OOP en ondersteuning: bezuinigingen bij OOP waar dat kan. Gaat het hier om nieuwe kansen of gaat het om oude kansen van vorig jaar? Rieka geeft aan dat het om kansen gaan die zich nu aandienen. Dus als iemand ontslag neemt, wordt er kritisch gekeken of er vervanging komt. Pagina 5 onderaan: vast percentage voor OOP. Is dit percentage altijd hetzelfde? Rieka geeft aan dat dit niet het geval is, dit wordt jaarlijks aangepast, maar meestal rond dit percentage. De MR vraagt zich af waarop dit gebaseerd is en wat is de benchmark? Dit gaat Rieka uitzoeken ([actie Rieka](#)).
- Functiemix: dit jaar is er weer geen ruimte voor LC/LD. PMR geeft aan dat er veel collega's teleurgesteld zijn hierover, dat er niet veel ruimte is voor groei en er zijn zorgen dat jongere collega's hierdoor kunnen vertrekken. Wat is ons beoogde percentage LC/LD? Rieka geeft aan dat de richtlijn ongeveer 60-20-20 is, maar dit gaat ze uitzoeken ([actie Rieka](#)). En hoe kunnen we teleurstellingen voorkomen? Sommige collega's hebben toezeggingen

gekregen, voor deelname aan leernetwerk. Rieka geeft aan dat leraren LB bij Stad & Esch een toelage kunnen krijgen voor een LC functie. Dit betekent dat je meer uitgeeft dan dat je van plan was. En je krijgt een verkeerd beeld van wat de LC of LD groep is, die is groter dan financieel gezien. Dit geeft een vertekend beeld. Vervelend dat leraren dan eventueel teleurgesteld raken en eventueel vertrekken. Maar er zijn wel kansen om je verder te ontwikkelen. De Strategische driehoek heeft hierover gesproken, hoe doen we dit? Wat doen LC/LD leraren nu echt? En laten we daar kritisch naar kijken en de constructie tegen het licht houden en wellicht met nieuw beleid komen. Dit wordt na de vakantie opgepakt. Hoog percentages LD bij lyceum, dit komt vanuit vroeger voort, voor eerstegraads docenten.

Volgende vergadering geeft Rieka een mondelinge update, want dan zijn er nog geen nieuwe getallen. Taken die via een subsidie bekostigd worden, worden apart weergegeven in het hoofdstuk subsidies.

Het concept formatieplan is ingediend ter advisering. Verzoek om in vergadering van juni het voorlopig plan indienen, zodat er in de eerste vergadering in het nieuwe schooljaar ingestemd kan worden. Dit op de agenda zetten ([actie Rosalie](#)).

4. Ter bespreking

4.1 Evaluatie telefoonbeleid

MR ziet graag een meer onderbouwd document. Eerst vaststellen: wat willen we weten als je het telefoonbeleid wilt evalueren? Bijvoorbeeld over veiligheid, wat kunnen we verbeteren? En het beleid heeft ook een maatschappelijk belang, het straalt uit naar de samenleving. De commissie P&O gaan wat adviesvragen aanleveren. En advies om leerlingen in de evaluatie mee te nemen.

4.2 Evaluatie cijfertijdmodule Magister

De MR is tevreden hoe het gaat, zeker niet terugdraaien. De MR heeft een voorstel: leerlingen krijgen de cijfers na 18:00 uur te zien, ouders maar één keer per week op maandag na 18:00 uur. Dit lijkt de MR een goed idee om dit ook bij Stad & Esch in te voeren. En cijfers van de toetsweek zijn aan het eind van de toetsweek zichtbaar. Maar OB klassen zonder toetsweek krijgen dan ook geen cijfers. Is dit mogelijk om voor de onderbouw wel de cijfers zichtbaar te maken? Erwin en Rieka gaan beide voorstellen uitzoeken ([actie Rieka/Erwin](#)). En als het niet kan, vragen of leraren de cijfers aan het eind van de toetsweek in kunnen vullen. Erwin vraagt of er nog meer feedback moet worden gevraagd onder ouders/leerlingen, maar de MR geeft aan dat dit niet nodig is, de feedback van de MR is voldoende.

5. Ter informatie

5.1 Beleidsregels experiment Inclusief Onderwijs

MR is benieuwd hoe Rieka hierin staat. Rieka geeft aan dat ze positief is, dit is de beweging die Stad & Esch in wil zetten, we willen dit voor elkaar krijgen. De MR vraagt zich af hoe dit zich verhoudt tot bezuiniging? Rieka zoekt daarom de steun van het Samenwerkingsverband. Het Samenwerkingsverband wil dat kinderen in de regio kunnen blijven. Het Samenwerkingsverband geeft daar middelen voor of niet. Als het een nee is, gaat het niet door. De MR geeft aan dat dit ook over visie gaat, hoe denken wij over inclusief onderwijs. Doe visie ontbreekt nu nog. En kunnen docenten dit aan? Wat is de visie en de uitwerking en ondersteuning, wat verwachten jullie van docenten? Is de expertise in huis? Rieka geeft aan dat we dit aan moeten gaan en we willen dat het gaat slagen voor de kinderen. Er is verbinding gezocht vanuit Eigen Weg en de afdeling, om de vragen over extra ondersteuning goed met elkaar door te spreken. Collega's van Eigen Weg zijn hier mee bezig en hebben hier vertrouwen in. Peter en Rieka hebben vertrouwen in dit experiment. Het is geen onderdeel van ons VOMEIO beleid, maar vanuit de overheid de opdracht om leerlingen die naar VSO gaan, om te kijken of ze regulier les kunnen volgen. Dit experiment gaan we aan voor meerdere jaren. De MR geeft aan dat het fijn zou zijn als er een visie komt met kansen en bedreigingen. De PMR vraagt hoe dit voor docenten gefaciliteerd wordt? Of krijgen de docenten tips? Het gaat om leerlingen die meer nodig hebben. De MR adviseert om de aanvraag in te dienen, maar benadrukt dat het

wel belangrijk is om een aangepast document te maken met meer context, welke risico's zijn er, wie zijn erbij betrokken enz.

6. Mededelingen directeur

Aanmeldingen Meppel:

- Lyceum 191 (+25 t.o.v. vorig jaar)
- BC 85 (+1 t.o.v. vorig jaar)
- Diever 48 (-12 t.o.v. vorig jaar)
- Dingstede 274 (+38 t.o.v. vorig jaar)
- Greijdanus 151 (+16 t.o.v. vorig jaar)
- EW: 16 (+ 1 t.o.v. vorig jaar, maar kunnen nog leerlingen bijkomen)
- PRO: 8, maar daar komen nog een aantal leerlingen bij.
- Terra 95 (-25 t.o.v. vorig jaar)

Totaal Meppel: 33 brugklasleerlingen meer dan vorig jaar. VOMEIO marktaandeel gestegen naar 71,7 %. Diever is iets teleurstellend, maar vorig jaar was weer verassend hoog.

Aantal brugklassen:

Diever: 2 brugklassen, samengesteld uit verschillende niveaus

EW: 2 brugklassen

PRO: 2 brugklassen

BC: 4 brugklassen (2 bk en 2 kt)

LY: 7 klassen (1 tl, 1 tl/havo, 1 havo, 2 havo/ath, 1 VG+ en 1 vsl)

Hiermee wordt de formatie gebouwd, de prognoses zijn ingevuld.

Bijeenkomst strategisch beleidsplan: op 14 april was er een bijeenkomst in Villa Kalkhoven met leerlingen, personeel en ouders. Doel: voor komende 4 à 5 jaar aan de hand van 35 maatschappelijke trends tot 5 thema's te komen welke relevant zijn voor de ontwikkeling van Stad & Esch:

1. Inequility gap – kansengelijkheid binnen school
2. Creativity – door AI wordt creativiteit en handvaardigheid belangrijk
3. Powerd by AI –, werk en onderwijs past bij waarden, identiteit en nut.: waarom doe ik dit
4. Mental health – stress, prestatiedruk, onzekerheid en overprikkeling werken door.
5. Identity finding – identiteit wordt meer gevormd door online communities, met verbindende en polariserende effecten

Het was een mooie en waardevolle bijeenkomst. Fijn dat er veel leerlingen bij aanwezig waren. Tijdsplan: Rieka heeft gevraagd wie er mee wil helpen met schrijven. De organiserende partij maakt een opzet. Daarna schrijft de groep het stuk verder. Dit is voor de zomer klaar.

7. Rondvraag

Hoe gaat Stad & Esch om met reiskosten woon-werk? Deze zijn nu 19 cent. Gaat Stad & Esch medewerkers tegemoetkomen? Standaard is 23 cent, wordt 25 cent. Rieka gaat dit doorspelen naar VOMEIO ([actie Rieka](#)).

Besluiten MR 2025-2026

Datum	Besluit	Instemming/Advies	
16-9-2025	Jaarplanner	I	De MR stemt unaniem in met de jaarkalender 2025-2026 tot en met periode 2
16-9-2025	VOB havo	I	De MR stemt unaniem in met de VOB havo
26-9-2025	VOB Eigen Weg	I	De MR heeft schriftelijk ingestemd op 26 september 2025
16-9-2025	VOB vwo	I	De MR stemt unaniem in met de VOB vwo
16-9-2025	VOB tl/Diever	I	De MR stemt unaniem in met de VOB tl/Diever
26-9-2025	Examenreglement	I	De MR heeft schriftelijk ingestemd op 26 september 2025
16-9-2025	PTA	I	De MR stemt unaniem in met de PTA's
16-12-2025	Formatieplan 2025-2026	I	De MR stemt in met het Formatieplan 2025-2026
16-9-2025	Schoolwiki	I	De MR stemt unaniem in met de schoolwiki
26-9-2025	Doorstroomeisen Diever	I	De MR heeft schriftelijk ingestemd op 26 september 2025
16-12-2025	Informatie DIA toetsen	I	De MR stemt unaniem in.
4-11-2025	Lessentabel Diever-havo-P	I	Is teruggetrokken door de SL.
16-12-2025	Jaarplanner periode 3&4	I	De jaarplanner zal aangepast worden (zie punten bij agendapunt 3.2. Een aangepaste jaarplanner zal naar het DB gestuurd worden, zodat zij de jaarplanner kunnen goedkeuren. Met dit voorstel stemmen 6 MR leden in (DB stemt niet mee).
16-12-2025	Aanpassing PTD 2025/2026 informatica	I	De MR stemt unaniem in.
16-12-2025	Bava Subsidie		De MR stemt unaniem in met de werkwijze zoals afgesproken in notulen bij vergaderpunt 3.5: · Alles bijhouden in een gedeeld document (Teams map MR) · Bij bedragen van €30.000,- of hoger is er instemming nodig van de MR. · Er zal twee keer per jaar een update gegeven worden over de stand van zaken (juni en november)
10-02-2026	Lessentabel 2026-2027	I	De MR stemt schriftelijk in met de lessentabel 2026-2027
24-03-2026	Pilot Havo-P Diever 2026-2027	I	De MR stemt met 13 stemmen en 1 onthouden stem in met de Pilot Havo-P 2026-2027 Diever.
10-03-2026	Aanvulling lessentabel 2026-2027	I	De MR stemt met 11 stemmen en 1 onthouden stem in met de lessentabel 2026-2027.