VALUASCOLLEGE
Onderwijsgemeenschap Venlo & Omstreken

# Programma van Toetsing en Afsluiting

Vmbo gemengd theoretische leerweg en Thavo - Leerjaar 3

Schooljaar 2026-2027

Cohort 2026-2028

# Programma voor Toetsing en Afsluiting

**BI**

| | |
|---|---|
| **Studie** | V3GTL |
| **Schooljaar** | 2026-2027 |
| **Cohort** | 2026-2028 |

| Periode | Code | Onderdeel/vaardigheid/onderwerp | Leerstofomschrijving | Toetsvorm | Toetstijd | Herkansbaar | Weging | Domein/eindterm | examenstof |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| P1 | 301 | SE Organen en cellen + Ordening | Samengestelde toets Thema 1 Organen en Cellen en Thema 4 Ordening | S | 50 | Nee | 2 | BI/K/3 BI/K/4 BI/K/5 BI/K/6 BI/K/13 | CE |
| P2 | 302 | SE Voortplanting en seksualiteit | Thema 2 Voortplanting en seksualiteit | S | 50 | Ja | 2 | BI/K/10 BI/K/11 BI/K/12 BI/K/13 | CE |
| P2 | 303 | SE PO Stevigheid en beweging | Thema 5 Stevigheid en beweging<br>Creatief met Biologie; hoofdstuk 2; je skelet beweegt | PO | | Nee | 1 | BI/K/1 BI/K/8 BI/V/3 BI/V/4 | SE |
| P3 | 304 | SE Erfelijkheid en Evolutie | Thema 3 Erfelijkheid en evolutie | S | 50 | Ja | 2 | BI/K/3 BI/K/5 BI/K/7 BI/K/12 BI/K/13 | CE |
| P3 | 305 | SE PO Duurzaam leven (COMBITOETS DVPR) | Thema 7 Duurzaam leven. | PO | | Nee | 1 | BI/K/6 BI/K/7 BI/V/3 | CE/SE |
| P4 | 306 | SE Ecologie + Gedrag | Samengestelde toets Thema 6 Ecologie en Thema 8 Gedrag | S | 50 | Nee | 2 | BI/K/4 BI/K/5 BI/K/6 BI/K/11 BI/V/2 | CE |
| P4 | 307 | SE PO Gedrag Praktijkonderdeel | Thema 8 gedrag | PO | | Nee | 1 | Bi/K/2 B1/v/2/ Bi/v/3 Bi/v/4 | SE |

**BI - Vakspecifieke informatie**

Methode: Biologie voor jou deel 3A en 3B
aanvullend werkboek: Creatief met biologie

Cijferberekening: (301*2+302*2+303+304*2+305+306*2+307)/11

**kckv**

| | |
|---|---|
| **Studie** | V3GTL |
| **Schooljaar** | 2026-2027 |
| **Cohort** | 2026-2028 |

| Periode | Code | Onderdeel/vaardigheid/onderwerp | Leerstofomschrijving | Toetsvorm | Toetstijd | Herkansbaar | Weging | Domein/eindterm | examenstof |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| P1 | 301 | SE-Cultureel zelfportret | De kandidaat kan zijn culturele en kunstzinnige ontwikkeling inzichtelijk maken in een kunstdossier. | H | | Ja | | KV/K/2, KV/K/4 | SE |
| P4 | 302 | SE-Minimaal 4 culturele activiteiten | De kandidaat kan zich een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door te kiezen voor en actief deel te nemen aan ten minste vier culturele en kunstzinnige activiteiten. | H | | Ja | | KV/K/1,KV/K/3 | SE |
| P4 | 303 | SE-Reflectie op hele kunstdossier | De leerling doet verslag van alle activiteiten die zijn ondernomen en hij kan hierop reflecteren. | H | | Ja | | KV/K/2, KV/K/4 | SE |

## kckv - Vakspecifieke informatie

Het eindcijfer komt tot stand door elke lesopdracht plus alle activiteiten, en het kunstdossier met cultureel zelfportret en reflectie te beoordelen. De beoordeling O/V/G overschrijft steeds elke periode. Overgang naar het volgend leerjaar en deelname aan het examen eind klas 4 kan alleen plaatsvinden bij een V of G voor ckv..

**GS**

| | |
|---|---|
| **Studie** | V3GTL |
| **Schooljaar** | 2026-2027 |
| **Cohort** | 2026-2028 |

| Periode | Code | Onderdeel/vaardigheid/onderwerp | Leerstofomschrijving | Toetsvorm | Toetstijd | Herkansbaar | Weging | Domein/eindterm | examenstof |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| P1 | 301 | SE: Nederland & Indonesië | Nederland & Indonesië - Memo Hoofdstuk 1 | S | 50 | Ja | 2 | GS/K/1, GS/K/2, GS/K/3, GS/K/4, GS/V/1, GS/V/7, GS/V/8 | SE |
| P2 | 302 | SE: Conflict tussen Israël en de Arabische wereld | Conflict tussen Israël en de Arabisch wereld - Memo Hoofdstuk 6 | S | 50 | Ja | 2 | GS/K/1, GS/K/2, GS/K/3, GS/K/10, GS/K/11, GS/V/7 , GS/V/8 | CE/SE |
| P3 | 303 | SE: Industriële samenleving in Nederland | Industriële samenleving - Memo Hoofdstuk 2 | S | 50 | Nee | 2 | GS/K/1, GS/K/2, GS/K/3, GS/K/7, GS/V/3, GS/V/7, GS/V/8 | CE/SE |

**GS - Vakspecifieke informatie**

De methode geschiedenis werkplaats wordt gebruikt.
We werken met een tweejarig pta.
Berekening eindcijfer SE: gewogen gemiddelde van de SE-cijfers van leerjaar 3 en leerjaar 4

**LO**

| | |
|---|---|
| **Studie** | V3GTL |
| **Schooljaar** | 2026-2027 |
| **Cohort** | 2026-2028 |

| Periode | Code | Onderdeel/vaardigheid/onderwerp | Leerstofomschrijving | Toetsvorm | Toetstijd | Herkansbaar | Weging | Domein/eindterm | examenstof |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| P1 | 301 | SE - Slag- en loopspelen | Je kan alleen en in samenwerking met anderen een slag- en loopspel uitvoeren, waarbij hij /zij zich houdt aan afgesproken regels, oog heeft voor veiligheid en regelende taken kan uitvoeren. | PO | 100 | Nee | 1 | LO1 / K4 | SE |
| P1 | 302 | SE - Doelspel 1 | Je kan alleen en in samenwerking met anderen een doelspel uitvoeren, waarbij hij /zij zich houdt aan afgesproken regels, oog heeft voor veiligheid en regelende taken kan uitvoeren. | PO | 100 | Nee | 1 | LO1 / K4 | SE |
| P2 | 303 | SE - Doelspel 2 | Je kan alleen en in samenwerking met anderen een doelspel uitvoeren, waarbij hij /zij zich houdt aan afgesproken regels, oog heeft voor veiligheid en regelende taken kan uitvoeren. | PO | 100 | Nee | 1 | LO1 / K4 | SE |
| P2 | 304 | SE - Volleybal | Je kan alleen en in samenwerking met anderen het spel volleybal uitvoeren, waarbij hij / zij zich houdt aan afgesproken regels, oog heeft voor veiligheid en regelende taken uitvoeren. | PO | 100 | Nee | 1 | LO1 / K4 | SE |
| P2 | 305 | SE - Turnen | Je kan alleen en in samenwerking met anderen een of meer turnactiviteiten uitvoeren en daarbij: adequaat omgaan met risico's en meehelpen bij regelende taken , waaronder hulpverlenen. | PO | 100 | Nee | 1 | LO1 / K3 - K5 | SE |
| P2 | 306 | SE - Zelfverdediging | Je kan alleen en in samenwerking met anderen een vorm van zelfverdediging uitvoeren waarbij veiligheidsregels bij zelfverdediging in acht nemen en regelende taken uitvoeren. | PO | 100 | Nee | 1 | LO1 / K8 | SE |
| P3 | 307 | SE - Doelspel 3 | Je kan alleen en in samenwerking met anderen een doelspel uitvoeren, waarbij hij /zij zich houdt aan afgesproken regels, oog heeft voor veiligheid en regelende taken kan uitvoeren. | PO | 100 | Nee | 1 | LO1 / K4 | SE |
| P3 | 308 | SE - Terugslagspel | Je kan alleen en in samenwerking met anderen een terugslagspel uitvoeren, waarbij hij /zij zich houdt aan afgesproken regels, oog heeft voor veiligheid en regelende taken kan uitvoeren. | PO | 100 | Nee | 1 | LO1 / K4 | SE |
| P3 | 309 | SE - Bewegen op muziek | Je kan alleen en in samenwerking met anderen een vorm van bewegen op muziek uitvoeren en daarbij regelende taken uitvoeren, waaronder een eenvoudige variatie ontwerpen en uitvoeren. | PO | 100 | Nee | 1 | LO1 / K2 - K6 | SE |
| P3 | 310 | SE - Hardlopen | Je kan alleen en in samenwerking met anderen de atletiekactiviteit hardlopen uitvoeren en daarbij basiskenmerken van tarining aangeven, conditieaspecten meten, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren. | PO | 100 | Nee | 1 | LO1 / K7 | SE |
| P4 | 311 | SE - Springen | Je kan alleen en in samenwerking met anderen een vorm ver - of hoogspringen uitvoeren en daarbij basiskenmerken van training aangeven, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren. | PO | 100 | Nee | 1 | LO1 / K3 - K7 | SE |
| P4 | 312 | SE - Werpen | Je kan alleen en in samenwerking met anderen een vorm van werpen, stoten of slingeren uitvoeren en daarbij basiskenmerken van training aangeven, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren. | PO | 100 | Nee | 1 | LO1 / K3 - K7 | SE |
| P4 | 313 | SE - LOB opdracht lesgeven | Je gaat zelf een lesvoorbereiden en geven aan je eigen klas. | PO | 100 | Nee | 2 | LO1 / K1 - K2 - K3 | SE |

**LO - Vakspecifieke informatie**

Eindcijfer SE = Het gewogen gemiddelde van alle onderdelen.
Het eindcijfer wordt omgezet naar een O(nvoldoende)/ V(oldoende)/ G(oed)
De volgorde van de onderdelen kunnen gewijzigd worden ivm de beschikbare voorzieningen en/of de weersomstandigheden.

**LO2**

| | |
|---|---|
| **Studie** | V3GTL |
| **Schooljaar** | 2026-2027 |
| **Cohort** | 2026-2028 |

| Periode | Code | Onderdeel/vaardigheid/onderwerp | Leerstofomschrijving | Toetsvorm | Toetstijd | Herkansbaar | Weging | Domein/eindterm | examenstof |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| P1 | 301 | SE - LOB opdracht bootcamp | Je gaat samen met andere leerlingen een bootcamp organiseren en geven aan de rest van de klas. | PO | 15 | Ja | 1 | LO2 / K1 - K2 - K3 - K9 - K10 | SE |
| P2 | 302 | SE - Organisatie toernooi | Je gaat samen met andere leerlingen een toernooi organiseren en geven aan de rest van de klas. | PO | 50 | Nee | 1 | LO2 / K1 - K2 - K3 - K4 - K9 - K10 | SE |
| P2 | 303 | SE - EHBO | Je gaat zowel alleen als samen reanimeren. | PO | 100 | Ja | 1 | LO2 / K11 | SE |
| P3 | 304 | SE - Dans | Je gaat samen met andere leerlingen een dans bedenken en uitvoeren. | PO | 10 | Ja | 1 | LO2 / K6 | SE |
| P3 | 305 | SE - Terugslagspelen (tafeltennis, badminton, pickleball) | Je gaat samen met andere leerlingen verschillende terugslagspelen spelen. | PO | 100 | Nee | 1 | LO2 / K2 - K3 - K4 - K10 | SE |
| P4 | 306 | SE - Verschillende spellen | Je gaat samen met andere leerlingen verschillende spellen spelen waarbij allerlei basis- en leervaardigheden terug komen. | PO | 200 | Nee | 1 | LO2 / K2 - K3 - K4 | SE |

**LO2 - Vakspecifieke informatie**

Eindcijfer SE = het gewogen gemiddelde van alle behaalde cijfers.
De volgorde van de onderdelen kan gewijzigd worden ivm de beschikbare voorzieningen en/of de weersomstandigheden.

**MA**

| | |
|---|---|
| **Studie** | V3GTL |
| **Schooljaar** | 2026-2027 |
| **Cohort** | 2026-2028 |

| Periode | Code | Onderdeel/vaardigheid/onderwerp | Leerstofomschrijving | Toetsvorm | Toetstijd | Herkansbaar | Weging | Domein/eindterm | examenstof |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| P1 | 301 | SE Onderzoek Maatschappelijk Probleem | Thema 1: Wat is maatschappijleer?<br>Basis- en Leervaardigheden Maatschappijleer | PO | 100 | Nee | 1 | ML1/K/2 ML1/K/3 | SE |
| P1 | 302 | SE Thema 3: Cultuur en identiteit | Thema 3: Cultuur en identiteit | S | 50 | Ja | 1 | ML1/K/4 | SE |
| P2 | 303 | SE Thema 4: Politiek | Thema 4: Politiek | S | 50 | Ja | 2 | ML1/K/6 | SE |
| P2 | 304 | SE Thema 5: Rechtsstaat | Thema 5: Rechtsstaat | S | 50 | Ja | 2 | ML1/K/6 | SE |
| P3 | 305 | SE Thema 2: Media | Thema 2: Media | PO | 100 | Nee | 1 | ML1/K/7 | SE |
| P3 | 306 | SE Thema 7: Pluriforme samenleving | Thema 7: Pluriforme Samenleving | S | 50 | Ja | 2 | ML/K/5 ML/K/7 | SE |
| P4 | 307 | SE Thema 8: Werk | Thema 8: Werk | S | 50 | Ja | 2 | ML/K/1 ML/K/5 | SE |

## MA - Vakspecifieke informatie

Wij gebruiken de methode Thema's Maatschappijleer van Essener.

Het gewogen gemiddelde van alle toetsen bepaalt het eindcijfer.

Voor Maatschappijleer geldt een z.g.n. 'Herexamenregeling', zie hiertoe het Examenreglement art. 7.3.

**MASK**

| | |
|---|---|
| **Studie** | V3GTL |
| **Schooljaar** | 2026-2027 |
| **Cohort** | 2026-2028 |

| Periode | Code | Onderdeel/vaardigheid/onderwerp | Leerstofomschrijving | Toetsvorm | Toetstijd | Herkansbaar | Weging | Domein/eindterm | examenstof |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| P1 | 301 | SE Pluriforme samenleving | Examenkatern KGT<br>Thema Pluriforme samenleving<br>Hoofdstuk 1 t/m 3 | S | 50 | Ja | 1 | MK/K/6 | SE |
| P1 | 302 | SE Pluriforme samenleving | Examenkatern KGT<br>Thema Pluriforme samenleving<br>Hoofdstuk 4 t/m 6 | S | 50 | Ja | 1 | MK/K/6 | SE |
| P2 | 303 | SE Mens en werk | Examenkatern KGT<br>Thema Werk Hoofdstuk 1 t/m 4<br>LOB | S | 50 | Ja | 1 | MK/K/5 MK/K/1 | SE |
| P3 | 304 | SE Mens en werk | Examenkatern KGT<br>Thema Werk Hoofdstuk 5 t/m 8<br>LOB | S | 50 | Ja | 1 | MK/K/5 MK/K/1 | SE |
| P4 | 305 | SE Massamedia | Examenkatern KGT<br>Thema Massamedia<br>Hoofdstuk 1 t/m 3 | S | 50 | Ja | 1 | MK/K/7 | SE |
| P4 | 306 | SE Massamedia | Examenkatern KGT<br>Thema Massamedia<br>Hoofdstuk 4 t/m 6 | S | 50 | Ja | 1 | MK/K/7 | SE |

**MASK - Vakspecifieke informatie**

Wij gebruiken de methode Thema's Maatschappijkunde van Malmberg

Het eindcijfer wordt bepaalt door het gewogen gemiddelde van de verschillende PTA-onderdelen.

**MUTOP**

| | |
|---|---|
| **Studie** | V3GTL |
| **Schooljaar** | 2026-2027 |
| **Cohort** | 2026-2028 |

| Periode | Code | Onderdeel/vaardigheid/onderwerp | Leerstofomschrijving | Toetsvorm | Toetstijd | Herkansbaar | Weging | Domein/eindterm | examenstof |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| P1 | 301 | SE- Stagelab recital | Solospel tijden een gezamenlijk concert. De solo is zelf uitgezocht of zelf geschreven met behulp van de hoofdvakdocent en/of muziekdocent. Begeleiding door andere voco-, of topklasleerlingen | PO | | Nee | 1 | B ,C | SE |
| P1 | 302 | SE-Auditieve vaardigheid | Herkennen van intervallen: r1, k2, g2, k3, g3, r4, r5, r8. Toonladders : majeur, mineur. Drieklanken: mineur, majeur, dom7 | S | 50 | Ja | 1 | A | SE |
| P3 | 303 | SE-Concert bezoeken of eigen concert | Optreden tijdens activiteiten van topklas: b.v.Kerstdiners, diplomauitreiking etc. Of verslag concert bezoek | PO | | Ja | 1 | B | SE |
| P3 | 304 | SE-TaLenteConcert | Samenspel tijden het Concert van Voco en Topklas. | PO | | Nee | 1 | B | SE |
| P4 | 305 | SE-Concert bezoeken of eigen concert | Optreden tijdens activiteiten van topklas: b.v.Kerstdiners, diplomauitreiking etc. Of verslag concert bezoek | PO | | Ja | 1 | A3, | SE |

## MUTOP - Vakspecifieke informatie

Praktische opdracht musiceren: Solospel, ensemble of bandwerk de leerling voert een recital uit met zelfgekozen muziekstukken van verschillende stijl. De docent biedt ondersteuning bij instuderen en begeleiden.
Er wordt beoordeeld met behulp van evaluatie-, en beoordelingsmethode van Jack Pisters AMACK:
A Attitude
M motorische vaardigheden
A Auditieve vaardigheden
C Creativiteit
K Kennis

De PO`s moeten in een format voor een dossier in classroom ingevuld worden onder "schoolwerk". Daar is ook de instructie geplaatst. Aangeraden wordt de concerten zo snel mogelijk te bezoeken, het kan al vanaf juli. Dit om veel werk in periode 3 te voorkomen
De verslagen worden beoordeeld aan de hand van een 10 tal onderdelen die in het verslag verwerkt moeten zijn. Deze onderdelen en punten hiervoor zijn te vinden in de instructie.

Auditieve vaardigheden 3dt3 bestaat uit 5 onderdelen: ritmisch dictee, melodisch dictee, ritmisch á prima vista. melodisch á prima vista, van blad zingen. De toets wordt opgenomen

**NSK1**

| | |
|---|---|
| **Studie** | V3GTL |
| **Schooljaar** | 2026-2027 |
| **Cohort** | 2026-2028 |

| Periode | Code | Onderdeel/vaardigheid/onderwerp | Leerstofomschrijving | Toetsvorm | Toetstijd | Herkansbaar | Weging | Domein/eindterm | examenstof |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| P1 | 301 | SE-Stoffen en Materialen | Hoofdstuk 4 en 7 | S | 50 | Nee | 1 | K1,2,3,4,10 | SE |
| P2 | 302 | SE-Atomen en straling | Hoofdstuk 8 | S | 50 | Nee | 1 | K1,2,3,10,11 | SE |
| P2 | 303 | SE-Het weer | Hoofdstuk 2 | S | 50 | Nee | 1 | K1,2,3,12 | SE |
| P3 | 304 | SE-Licht | Hoofdstuk 5 | S | 50 | Nee | 1 | K1,2,3,7 | SE |
| P3 | 305 | SE-Geluid | Hoofdstuk 13 | S | 50 | Nee | 1 | K1,2,3,8,V4 | SE |
| P4 | 306 | SE-Practicum 1 verwerven en verwerken van informatie | Practicum | PO | | Nee | 1 | V3, K8 | SE |

## NSK1 - Vakspecifieke informatie

Methode: Nova

Cijferberekening: Gemiddelde van alle gewogen toetsen van leerjaar 3.

**DVPR (alleen gemengde leerweg)**

| | |
|---|---|
| **Studie** | V3GTL |
| **Schooljaar** | 2026-2027 |
| **Cohort** | 2026-2028 |

| Periode | Code | Onderdeel/vaardigheid/onderwerp | Leerstofomschrijving | Toetsvorm | Toetstijd | Herkansbaar | Weging | Domein/eindterm | examenstof |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| P1 | 301 | Media uiting duurzaamheid | Theorie en opdrachten in classroom | PO | | Ja | 1 | P/DP/1.4.1, P/DP/4.1 | CE |
| P1 | 302 | Gastheerschap | Theorie en opdrachten in classroom | PO | | Nee | 1 | P/DP/1.2.2 en P/DP/1.3.1 | CE |
| P2 | 303 | Organiseren van een activiteit | Theorie en opdrachten in classroom | PO | | Nee | 1 | P/DP/1.4.1, P/DP/4.1 | CE |
| P2 | 304 | Theorietoets | Theorie in classroom | S | 100 | Ja | 1 | P/DP/1.1 t/m P/DP/1.4 en P/DP/4.1 t/m P/DP/4.3 | CE |
| P2 | 305 | Koken | Theorie en opdrachten in classroom | PO | | Ja | 1 | P/DP/1.3.2 en P/DP/1.4.2 | CE |
| P3 | 306 | Product maken | Theorie en opdrachten in classroom | PO | | Nee | 1 | P/DP/1.2.1 en P/DP/4.1 | CE |
| P3 | 307 | Filmopdracht | Theorie en opdrachten in classroom | PO | | Ja | 1 | P/DP/4.2 | CE |

**DVPR - Vakspecifieke informatie**

Alle theorie en opdrachten zijn terug te vinden in classroom.
Berekening cijfer: (301+302+303+304+305+306+307)/7

**HBR (alleen gemengde leerweg)**

| | |
|---|---|
| **Studie** | V3GTL |
| **Schooljaar** | 2026-2027 |
| **Cohort** | 2026-2028 |

| Periode | Code | Onderdeel/vaardigheid/onderwerp | Leerstofomschrijving | Toetsvorm | Toetstijd | Herkansbaar | Weging | Domein/eindterm | examenstof |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| P2 | 301 | Project 1 | HBR PGP Project 1 | PO | | Nee | 1 | A1, A2, B3, B4, B5, B6, B7, B10 | SE |
| P3 | 302 | Project 2 | HBR PGP Project 2 | PO | | Nee | 1 | A1, A2, B3, B4, B5, B6, B7, B8, B9, B10, B11, C12, C13 | SE |
| P4 | 303 | Project 3 | HBR PGP Project 3 | PO | | Nee | 2 | A1, A2, B3, B4, B5, B6, B7, B10, B11, C12, C13, C14 | SE |

**HBR - Vakspecifieke informatie**

Berekening eindcijfer SE;

301+302+303 / 4 = SE