BLARIACUMCOLLEGE
Onderwijsgemeenschap Venlo & Omstreken

Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) + herkansingsregeling

Schooljaar 2025-2026

Cohort 2025-2027

VMBO gemengd theoretisch 3 en 4

BI

Studie	B3GL
Schooljaar	2025-2026
Cohort	2025-2027

Periode	Code	Onderdeel/vaardigheid/onderwerp	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	Toetstijd	Herkansbaar	Weging	Domein/eindterm	examenstof
P1	301	SE-Toets thema 1 + 4	Samengestelde toets T1: Organen en cellen + T4: Ordening	S	50	Ja	2	BI/K/3 BI/K/4 BI/K/5 BI/K/6 BI/K/13	CE/SE
P2	302	SE-Toets thema 2	T2: Voortplanting en seksualiteit	S	50	Ja	2	BI/K/10 BI/K/11 BI/K/12 BI/K/13	CE/SE
P3	303	SE-Toets thema 3	T3: Erfelijkheid en evolutie	S	50	Ja	2	BI/K/3 BI/K/5 BI/K/7 BI/K/12 BI/K/13	CE/SE
P4	304	SE-Praktische opdracht thema 5	T5: Stevigheid en beweging	PO		Nee	1	BI/K/1 BI/K/8 BI/K/3 BI/K/4	CE/SE
P4	305	SE-Toets thema 6 + 8	Samengestelde toets T6: Ecologie + T8: Gedrag	S	50	Ja	2	BI/K/4 BI/K/5 BI/K/6 BI/K/11 BI/V/2	CE/SE
P4	306	SE-Praktische opdracht thema 8	T8: Gedrag	PO		Nee	1	BI/K/2 BI/V/2 BI/V/3 BI/V/4	CE/SE
P4	307	SE-Practische opdracht thema 7	T7: Duurzaam leven	PO		Nee	1	BI/K/6 BI/K/7 BI/V/3	CE/SE

BI - Vakspecifieke informatie

Biologie is een 2 jarig PTA dus de cijfers van leerjaar 3 en 4 tellen samen mee voor het eindexamen.

BI

Studie	B4GL
Schooljaar	2026-2027
Cohort	2025-2027

Periode	Code	Onderdeel/vaardigheid/onderwerp	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	Toetstijd	Herkansbaar	Weging	Domein/eindterm	examenstof
P1	401	Toets thema 9 + 10	Samengestelde toets T9: Planten + T10: Regeling	S	50	Ja	3	BI/K/3 BI/K/4 BI/K/6 BI/K/9 BI/K/11 BI/K/12	CE/SE
P2	402	Toets thema 11 + 12	Samengestelde toets T11: Zintuigen + T12: Voeding en vertering	S	50	Ja	3	BI/K/3 BI/K/5 BI/K/6 BI/K/9 BI/K/11	CE/SE
P3	403	Toets thema 13 + 14	Samengestelde toets T13: Transport en afweer + T14: Gaswisseling en uitscheiding	S	50	Ja	3	BI/K/2 BI/K/3 BI/K/4 BI/K/5 BI/K/6 BI/K/9 BI/K/10 BI/K/11 BI/V/1	CE/SE

BI - Vakspecifieke informatie

Biologie is een 2 jarig PTA dus de cijfers van leerjaar 3 en 4 tellen samen mee voor het eindexamen.

GS

Studie	B3GL
Schooljaar	2025-2026
Cohort	2025-2027

Periode	Code	Onderdeel/vaardigheid/onderwerp	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	Toetstijd	Herkansbaar	Weging	Domein/eindterm	examenstof
P1	301	SE-H1 Nederland en Indonesië	Oriëntatie op leren en werken Basisvaardigheden Leervaardigheden in het vak geschiedenis en staatsinrichting De koloniale relatie Indonesië - Nederland Het Indonesisch - Nederlands conflict 1945 - 1949 Verwerven, verwerken en verstrekken van informati	S	50	Ja	1	GS/K/1 GS/K/2 GS/K/3 GS/K/4 GS/V/1 GS/V /7	CE/SE
P2	302	SE-CijferH2 De industriële samenleving in Nederland	Oriëntatie op leren en werken Basisvaardigheden Leervaardigheden in het vak geschiedenis en staatsinrichting De industriële samenleving in Nederland De verhouding mens-milieu Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie Vaardigheden in samenhang	S	50	Ja	1	GS/K/1 GS/K/2 GS/K/3 GS/K/7 GS/V/3 GS/V /7	CE/SE
P3	303	SE-H3 Sociale zekerheid en de verzorgingsstaat	Oriëntatie op leren en werken Basisvaardigheden Leervaardigheden in het vak geschiedenis en staatsinrichting Sociale zekerheid en verzorgingsstaat in Nederland Historisch overzicht vanaf 1900 Ontwikkeling van de gezondheidszorg in Nederland	PO		Nee	1	GS/K/1 GS/K/2 GS/K/3 GS/K/7 GS/K/10 GS/V	CE/SE
P3	304	SE-H4 Nederland na 1945: cultuur en mentaliteit	Oriëntatie op leren en werken Basisvaardigheden Leervaardigheden in het vak geschiedenis en staatsinrichting Cultureel - mentale ontwikkelingen in Nederland na 1945 Verzuiling en ontzuiling in Nederland Nederland en de Verenigde Staten na de Tweede Wer	S	50	Ja	1	GS/K/1 GS/K/2 GS/K/3 GS/K/8 GS/K/10 GS/V	CE/SE
P4	305	SE-H5 De Koude Oorlog	Oriëntatie op leren en werken Basisvaardigheden Leervaardigheden in het vak geschiedenis en staatsinrichting De Koude Oorlog Historisch overzicht vanaf 1900 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie Vaardigheden in samenhang	S	50	Ja	1	GS/K/1 GS/K/2 GS/K/3 GS/K/9 GS/K/10 GS/V	CE/SE

P4	306	SE-H6 Het conflict tussen Israël en de Arabische wereld	Oriëntatie op leren en werken Basisvaardigheden Leervaardigheden in het vak geschiedenis en staatsinrichting Historisch overzicht vanaf 1900 Het conflict tussen Israël en de Arabische wereld Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie Vaardighed	S	50	Ja	1	GS/K/1 GS/K/2 GS/K/3 GS/K/10 GS/K/11 G	CE/SE

GS - Vakspecifieke informatie
Eindcijfer aantal toetsen gedeeld door de totale weging is gemiddelde cijfer.

GS

Studie	B4GL
Schooljaar	2026-2027
Cohort	2025-2027

Periode	Code	Onderdeel/vaardigheid/onderwerp	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	Toetstijd	Herkansbaar	Weging	Domein/eindterm	examenstof
P1	401	H1	H1 nederland vanaf 1848 Oriëntatie op leren en werken Basisvaardigheden Leervaardigheden in het vak geschiedenis en staatsinrichting Staatsinrichting van Nederland Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie Vaardigheden in samenhang	S	50	Ja	2	GS/K/1 GS/K/2 GS/K/3 GS/K/5 GS/V/7 GS/V /8	CE/SE
P1	402	Historisch cijfer GT 3	Gemiddelde uit de cijfers van GT 3	S		Nee	1	Historisch Cijfer GT	CE/SE
P2	403	H1t/m h3	H1 Nederland van 1848 tot 1914 H2 De Eerste Wereldoorlog 1914-1918 H3 Het interbellum 1918-1939 Oriëntatie op leren en werken Basisvaardigheden Leervaardigheden in het vak geschiedenis en staatsinrichting Staatsinrichting van Nederland Historisch overzic	S	50	Ja	2	GS/K/1 GS/K/2 GS/K/3 GS/K/10 GS/V/7 GS/V/8	CE/SE
P3	404	Praktische Opdracht	Oriëntatie op leren en werken Basisvaardigheden Leervaardigheden in het vak geschiedenis en staatsinrichting Historisch overzicht vanaf 1900 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie Vaardigheden in samenhang H1 Nederland van 1848 tot 1914	PO		Nee	1	GS/K/2 GS/K/3 GS/K/10 GS/V/7 GS/V/8	CE/SE
P3	405	H1 tm h5	H1 Nederland van 1848 tot 1914 H2 De Eerste Wereldoorlog 1914-1918 H3 Het interbellum 1918-1939 4 De Tweede Wereldoorlog H5 De wereld na 1945 Oriëntatie op leren en werken Basisvaardigheden Leervaardigheden in het vak geschiedenis en staatsinrichting His	S	100	Ja	2	GS/K/1 GS/K/2 GS/K/3 GS/K/10 GS/V/7 GS/V 8	CE/SE

GS - Vakspecifieke informatie

De methode MEMO max wordt gebruikt.

Het aantal te behalen cijfers delen door het totaal vormt het eindcijfer.

kckv

Studie	B3GL
Schooljaar	2025-2026
Cohort	2025-2027

Periode	Code	Onderdeel/vaardigheid/onderwerp	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	Toetstijd	Herkansbaar	Weging	Domein/eindterm	examenstof
P1	301	SE-Cultureel zelfportret	De kandidaat kan zijn culturele en kunstzinnige ontwikkeling inzichtelijk maken in een kunstdossier.	PO		Ja		KV/K/2, KV/K/4	SE
P4	302	SE-Minimaal 4 culturele activiteiten	De kandidaat kan zich een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door te kiezen voor en actief deel te nemen aan ten minste vier culturele en kunstzinnige activiteiten.	PO		Ja		KV/K/1,KV/K/3	SE
P4	303	SE-Reflectie op gehele kunstdossier	De leerling doet verslag doen van alle activiteiten die zijn ondernomen en hij kan hierop reflecteren.	S		Ja		KV/K/2,KV/K/4	SE

kckv - Vakspecifieke informatie

Het eindcijfer komt tot stand door elke lesopdracht plus alle activiteiten, en het kunstdossier met cultureel zelfportret en reflectie te beoordelen. De beoordeling O/V/G overschrijft steeds elke periode. Overgang naar het volgend leerjaar kan alleen plaatsvinden bij een V of G voor ckv. Indien alles in orde en vijf activiteiten gedaan behaalt de leerling een G. 4 activiteiten levert een V op.

LO

Studie	B3GL
Schooljaar	2025-2026
Cohort	2025-2027

Periode	Code	Onderdeel/vaardigheid/onderwerp	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	Toetstijd	Herkansbaar	Weging	Domein/eindterm	examenstof
P1	301	SE-SportMixP1	Keuze Atletiek : sprint-hordeloop - kogelstoten-speerwerpen Keuze Spel : lacrosse -hockey	PO		Nee		LO1/K/7 LO1/K/4 LO1/K/4 LO1/K/8 LO1/K/5	SE
P2	302	SE-SportMixP2	Keuze Spel: smashbal-volleybal Keuze Zelfverdediging: boksen-kickboksen-judo Keuze Turnen: tumblingbaan-trampoline	PO		Nee		LO1/K/7 LO1/K/4 LO1/K/4 LO1/K/8 LO1/K/5	SE
P3	303	SE-SportMixP3	Keuze Bewegen op muziek: steps/streetdance-conditionele vormen op muziek Keuze Atletiek: Hoogspringen, kogelstoten, sprint Keuze Spel: Minitennis - Badminton - Tafeltennis	PO		Nee		LO1/K/7 LO1/K/4 LO1/K/4 LO1/K/8 LO1/K/5	SE
P4	304	SE-SportmixP4	Keuze Atletiek: kogelstoten-speerwerpen Keuze Spel: rugby-voetbal	PO		Nee		LO1/K/7 LO1/K/4 LO1/K/4 LO1/K/8 LO1/K/5	SE

LO - Vakspecifieke informatie
Vakspecifieke aandachtspunten – Lichamelijke Opvoeding Binnen het vak Lichamelijke Opvoeding beoordelen wij leerlingen op meer dan alleen sportieve prestaties. De volgende aspecten zijn essentieel: - Actieve inzet en deelname aan de les - 25% - Samenwerkingsvaardigheden binnen verschillende situaties - 25% - Correcte sportkleding, aanwezigheid en voorbereiding - 25% - Zichtbare groei, zowel fysiek als sociaal - 25% Een onvoldoende op (een combinatie van) deze onderdelen leidt per periode tot een vervangende opdracht. Deze vervangende opdracht is verplicht en moet voor de gestelde deadline worden ingeleverd. Wordt de opdracht niet tijdig ingeleverd, dan blijft het cijfer onvoldoende staan. Het vak Lichamelijke Opvoeding moet met een voldoende worden afgesloten. Indien dit niet gebeurt mag de leerling niet over naar leerjaar 4 Er wordt geen uitzondering gemaakt zonder overleg met de vakdocent vóór de deadline.

LO

Studie	B4GL
Schooljaar	2026-2027
Cohort	2025-2027

Periode	Code	Onderdeel/vaardigheid/onderwerp	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	Toetstijd	Herkansbaar	Weging	Domein/eindterm	examenstof
P1	401	SportMixP1	Keuze Atletiek: verspringen, speerwerpen-kogelstoten-discus Keuze Spel: softbal - cricket Actuele trendsporten	PO		Nee		K1/K2/K3/K4/K7/K9	SE
P2	402	SportMixP2	Voorbereiden, uitvoeren en evalueren van les: De leerling bereidt alleen of in tweetallen een sportonderdeel voor, voert deze uit en evalueert de activiteit. Keuze Spel: Basketbal - Handbal	PO		Nee		K1 / K2/ K3/ K4/ K5/ K6 / K8/ K9	SE
P3	403	SportMixP3	Sportoriëntatie: Je neemt deel aan de keuzesporten die aangeboden worden. We werken in thema's van spel/turnen/zelfverd/bom/atletiek/trendsporten	PO		Nee		K1/K2/K3/K4/K5/K6/K7/K8/K9	SE

LO - Vakspecifieke informatie

Vakspecifieke aandachtspunten – Lichamelijke Opvoeding
Binnen het vak Lichamelijke Opvoeding beoordelen wij leerlingen op meer dan alleen sportieve prestaties. De volgende aspecten zijn essentieel:

- Actieve inzet en deelname aan de les - 25%
- Samenwerkingsvaardigheden binnen verschillende situaties - 25%
- Correcte sportkleding, aanwezigheid en voorbereiding - 25%
- Zichtbare groei, zowel fysiek als sociaal - 25%

Een onvoldoende op (een combinatie van) deze onderdelen leidt per periode tot een vervangende opdracht.
Deze vervangende opdracht is verplicht en moet voor de gestelde deadline worden ingeleverd.
Wordt de opdracht niet tijdig ingeleverd, dan blijft het cijfer onvoldoende staan.

Het vak Lichamelijke Opvoeding moet met een voldoende worden afgesloten.
Indien dit niet gebeurt mag de leerling deelnemen aan het eindexamen.

Er wordt geen uitzondering gemaakt zonder overleg met de vakdocent vóór de deadline

LO2

Studie	B3GL
Schooljaar	2025-2026
Cohort	2025-2027

Periode	Code	Onderdeel/vaardigheid/onderwerp	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	Toetstijd	Herkansbaar	Weging	Domein/eindterm	examenstof
P1	301	SE-Discuswerpen	Zie de syllabus voor meer informatie.	PO		Nee	3	K4	SE
P1	302	SE-Bootcamp	Zie de syllabus voor meer informatie.	PO		Nee	3	K1 / K2/ K3/ K9	SE
P2	303	SE-Judo	Zie de syllabus voor meer informatie.	PO		Nee	3	K3/K8	SE
P2	304	SE-Grondoefeningen	Zie de syllabus voor meer informatie.	PO		Nee	3	K2/K3/K5	SE
P3	305	SE-Aerobics/Dans	Zie de syllabus voor meer informatie.	PO		Nee	3	K6	SE
P3	306	SE-Toets EHBSO	Zie de syllabus voor meer informatie. Sportitude hoofdstuk 3.4.	S	50	Ja	10	K12	SE
P3	307	SE-Hoogspringen	Zie de syllabus voor meer informatie.	PO		Nee	3	K7	SE
P4	308	SE-Tennis/Padel	Zie de syllabus voor meer informatie.	PO		Nee	3	K4	SE
P4	309	SE-Sprint	Zie de syllabus voor meer informatie.	PO		Nee	3	K7	SE
P4	310	SE-Lesgeven	Zie de syllabus voor meer informatie.	PO		Nee	3	K1/K2/K3/K4	SE
P4	311	SE-Sportdag organiseren	Zie de syllabus voor meer informatie. Periode van uitvoering sportdag kan P3 of P4 zijn.	PO		Nee	12	K1/K2/K3/ K10	SE

LO2 - Vakspecifieke informatie

Zie de syllabus voor meer informatie. Voor vragen kunt u contact opnemen met julpeeters@ogvo.nl

https://drive.google.com/file/d/1X2E63n_QTlJtKyofviaD30g0_u1oa9o4/view?usp=drive_link

LO2

Studie	B4GL
Schooljaar	2026-2027
Cohort	2025-2027

Periode	Code	Onderdeel/vaardigheid/onderwerp	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	Toetstijd	Herkansbaar	Weging	Domein/eindterm	examenstof
P1	401	Honkbal	Zie de syllabus voor meer informatie	PO		Nee	3	K4	SE
P1	402	Duurloop 12 minuten	Zie de syllabus voor meer informatie	PO		Nee	3	K7	SE
P2	403	Crossfit	Zie de syllabus voor meer informatie	PO		Nee	3	K2/K3/K9	SE
P2	404	Ropeskipping	Zie de syllabus voor meer informatie	PO		Nee	3	K6	SE
P2	405	Volleybal	Zie de syllabus voor meer informatie	PO		Nee	3	K4	SE
P2	406	Toets: Gezondbewegen/kracht	Zie de syllabus voor meer informatie Sportitude hfst 3.1 - 5.2	S	50	Ja	10	K12	SE
P3	407	Basketbal	Zie de syllabus voor meer informatie	PO		Nee	3	K4	SE
P3	408	Meervoudig springen	Zie de syllabus voor meer informatie	PO		Nee	3	K5	SE
P3	409	Lesgeven	Zie de syllabus voor meer informatie Lesgeven gebeurt in P1,P2 en P3. In P3 worden leerlingen beoordeeld.	PO		Nee	12	k1/K2/K3/K10	SE
P3	410	Stage	Zie de syllabus voor meer informatie	PO		Nee	5	K1/ K2/K3/K10 / K13	SE

LO2 - Vakspecifieke informatie

Zie de syllabus voor meer informatie. Voor vragen kunt u contact opnemen met julpeeters@ogvo.nl

https://drive.google.com/file/d/1X2E63n_QTlJtKyofviaD30g0_u1oa9o4/view?usp=drive_link

MA

Studie	B3GL
Schooljaar	2025-2026
Cohort	2025-2027

Periode	Code	Onderdeel/vaardigheid/onderwerp	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	Toetstijd	Herkansbaar	Weging	Domein/eindterm	examenstof
P1	301	SE-Proefwerk wat is maatschappijleer	Hoofdstuk 1 wat is maatschappijleer	D	30	Ja	2	ML1/K/1 ML1/K/2 ML1/K/3	SE
P2	302	SE-Proefwerk cultuur en identiteit	Hoofdstuk 3 cultuur en identiteit	D	30	Ja	2	ML1/K/1 ML1/K/2 M1L/K/3 ML1/K/4	SE
P3	303	SE-Proefwerk Werk	Hoofdstuk 8 werk	D	30	Ja	2	ML1/K/1 ML1/K/2 ML1/K/3 ML1/K/5	SE
P4	304	SE-Praktische opdracht Nederland en de wereld	Hoofdstuk 6 Nederland en de wereld	PO		Nee	1	ML1/K/1 ML1/K/2 ML1/K/3 ML1/K/4 ML1/K/5	SE
P4	305	SE-Proefwerk media	Hoofdstuk 2 media	D	30	Ja	2	ML1/K/1 ML1/K/2 ML1/K/3 ML1/K/7	SE

MA - Vakspecifieke informatie

Thema's maatschappijleer, MAX, VMBO BK.

Voor maatschappijleer geldt dat het eindcijfer schoolexamen afgekapt wordt op een heel cijfer, wat meetelt voor de bepaling van de uitslag zakken of slagen.
Voor bepaling uitslag zie artikel 49.

Voor het vak maatschappijleer geld een herkansingsregeling deze word expliciet beschreven in het examenbesluit VO artikel 35b1.

Voor leerlingen die afgestroomd zijn van de havo geld een onderdeel inhaal pta

MA

Studie	B4GL
Schooljaar	2026-2027
Cohort	2025-2027

Periode	Code	Onderdeel/vaardigheid/onderwerp	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	Toetstijd	Herkansbaar	Weging	Domein/eindterm	examenstof
P1	401	Proefwerk politiek	Hoofdstuk 4 politiek	D	30	Ja	2	ML1/K/1 ML1/K/2 ML1/K/3 ML1/K/6	SE
P1	402	Praktische opdracht politiek	Hoofdstuk 4 politiek	PO		Nee	1	ML1/K/1 ML1/K/2 ML1/K/3 ML1/K/6	SE
P2	403	Proefwerk pluriforme samenleving	Hoofdstuk 7 pluriforme samenleving	D	30	Ja	2	ML1/K/1 ML1/K/2 ML1/K/3 ML1/K/5 ML1/K/7	SE
P3	404	Proefwerk rechtsstaat	Hoofdstuk 5 rechtsstaat	D	30	Ja	2	ML1/K/1 ML1/K/2 ML1/K/3 ML1/K/6	SE

MA - Vakspecifieke informatie

De methode die bij maatschappijleer gebruikt word is Thema's maatschappijleer, MAX, VMBO BK.

Eindcijfer: cijfer keer de weging, dit bij elkaar optellen en vervolgens delen door het totaal aantal wegingen.

Voor maatschappijleer geldt dat het eindcijfer schoolexamen afgekapt wordt op een heel cijfer, wat meetelt voor de bepaling van de uitslag zakken of slagen.
Voor bepaling uitslag zie artikel 49.

Voor het vak maatschappijleer geld een herkansingsregeling deze word expliciet beschreven in het examenbesluit VO artikel 35b1.

De volgorde van de PTA-onderdelen per periode kan wijzigen als gevolg van actuele ontwikkelingen.

NSK1

Studie	B3GL
Schooljaar	2025-2026
Cohort	2025-2027

Periode	Code	Onderdeel/vaardigheid/onderwerp	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	Toetstijd	Herkansbaar	Weging	Domein/eindterm	examenstof
P1	301	SE-Hfst 6 Warmte	Brandstoffen verbranden, warmtetransport, isoleren, enegrie- omzetten, transport, rendement, rekenen. (Nova hfst 6 Warmte)	S	50	Ja	1	K6	CE/SE
P1	302	SE-Hfst 2 Het Weer	Oorzaak en gevolg van weersverandering en broeikaseffect. (Nova hfst 2 Het Weer) (Groepsopdracht, cijfer is opgebouwd uit presentatie, practicum en proefwerk met individuele beoordeling.)	PO	50	Nee	1	K2/3/12, V3/4, C1.1 tm 1.5	SE
P1	303	SE-Hfst 3 Krachten	Krachten herkennen, meten, nettokracht en krachten in werktuigen. (Nova Hfst 3 Krachten)	S	50	Ja	1	K9	CE/SE
P2	304	SE-Hfst 8 Atomen en straling	Deeltjesmodel, atomen als bouwstenen, radioactiviteit en bescherming. (Nova hfst 8 Atomen en straling)	S	50	Ja	1	K10/11	SE
P2	305	SE-Energie in huis	Wertkstuk over energiegebruik thuis en energietransitie.	S	300	Nee	1	K5, 1-2-3-4-6	SE
P3	306	SE-Hfst 1 Elektriciteit	Elektriciteit in huis, veiligheid, weerstand, vermogen. (Nova hfst 1 Elektriciteit)	S	50	Ja	1	K5	SE
P3	307	SE-Hfst 5 Licht	Licht, schauw, spiegels, infrarood, uv, lenzen, oog. (Nova hfst 5 Licht en classroom) Groepsopdracht, cijfer is opgebouwd uit presentatie, practicum en proefwerk met individuele beoordeling.	PO	50	Nee	1	K7	SE
P4	308	SE-Hfst 4 Stoffen en hfst 7 Materialen	Stofeigenschappen, fasen, veiligheid, chemische reacties, materialen kiezen en toepassen, afvalverwerking. (Nova Hfst 4 Stoffen en hfst 7 Materialen en classroom)	S	100	Ja	1	K4 V3/4 C1.1 tm 1.5	CE/SE
P4	309	SE-Practicum opdrachten	Practicumopdrachten uitvoeren en verslag maken. (Classroom en Nova boeken)	H		Nee		K1/2/3 C1.2/.3/.4/C2	SE

NSK1 - Vakspecifieke informatie

De gebruikte methode is NOVA van Malmberg. Het c ijfer komt tot stand door het gemiddelde van alle toetsen. Elke toets telt even zwaar.

NSK1

Studie	B4GL
Schooljaar	2026-2027
Cohort	2025-2027

Periode	Code	Onderdeel/vaardigheid/onderwerp	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	Toetstijd	Herkansbaar	Weging	Domein/eindterm	examenstof
P1	401	Hfst 10 Krachten	Nova Hfst 10 Krachten en classroom	S	50	Ja	2	K9/ V2	CE/SE
P1	402	Hfst 9 Schakelingen en hfst 12 Elektriciteit	Elektriciteit opwek en opslag, transformator, parallelschakeling, weerstand, vermogen, LDR, NTC, relais en transistor. (Nova Hfst 9 Schakelingen en hfst 12 Elektriciteit en classroom)	S	50	Ja	3	K5	CE/SE
P2	403	Hfst 11 Energie	Energie en energiebronnen. (Nova hfst 11 Energie en classroom)	S	50	Ja	3	K6	CE/SE
P2	404	Hfst 13 Geluid en classroom	Toonhoogte, geluidssterkte, versterken en geluidshinder. (Nova Hfst 13 Geluid en classroom)	PO	50	Nee	3	K2/3/8 V3/4 C1.1 t/m 1.5	CE/SE
P3	405	Hfst 14 werktuigen	Hefbomen, takels, zwaartekracht, katrollen en druk. (Nova Hfst 14 werktuigen en classroom)	S	50	Ja	3	K9	CE/SE
P3	406	Hfst 15 Bewegingen, Hfst 16 Kracht en beweging en classroom.	Hefbomen, takels, zwaartekracht, katrollen en druk, versnelling, vertraging, kracht, arbeid, energie en veiligheid. (Nova Hfst 15 Bewegingen, Hfst 16 Kracht en beweging en classroom.)	S	100	Ja	4	K1/2/3 C1.2/.3/.4/C2	CE/SE
P3	407	Practicum opdrachten	Practicumopdrachten uitvoeren en verslag maken. (Classroom en Nova boeken)	H		Nee		K1/2/3 C1.2/.3/.4/C2	CE/SE

NSK1 - Vakspecifieke informatie

De gebruikte methode is NOVA van Malmberg. Het c ijfer komt tot stand door het gemiddelde van alle toetsen. De cijfers van leerjaar 3 tellen mee, de SE onderdelen passen niet allemaal in leerjaar 4. Bij elke toets of opdracht staat een weging aangegeven.

ppmv

Studie	B3GL
Schooljaar	2025-2026
Cohort	2025-2027

Periode	Code	Onderdeel/vaardigheid/onderwerp	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	Toetstijd	Herkansbaar	Weging	Domein/eindterm	examenstof
P1	301	Digitaal mediaproduct	De leerlingen maken a.d.h.v. Adobe Indesign (of een vergelijkbaar programma) een interactieve poster/epub. Lesmateriaal staat op de Site van MVI.	PO		Nee	2	Eindtermen: 13	SE
P2	302	Audiovisueel	Maak een animatie voor de Ewals Academie. Lesmateriaal staat op de Site van MVI.	PO		Nee	2	Eindterm 1, 2, 14 (SLO)	SE
P3	303	3D-Model	Maak een 3D-Model voor museum Bommel van Dam. Lesmateriaal staat op de Site van MVI.	PO		Nee	2	Eindtermen: 1, 2, 12	SE
P4	304	Adviseren over een digitale omgeving	Je doet een behoefteonderzoek met financiële onderbouwing over een digitale omgeving. Je realiseert deze digitale omgeving. Lesmateriaal staat op de Site van MVI.	PO		Nee	2	Eindtermen 17	SE

ppmv - Vakspecifieke informatie

Lesmateriaal staat op de Site van MVI. Het PTA loopt door in leerjaar 4 (cijfer leerjaar 3).

MACT

Studie	B3GL
Schooljaar	2025-2026
Cohort	2025-2027

Periode	Code	Onderdeel/vaardigheid/onderwerp	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	Toetstijd	Herkansbaar	Weging	Domein/eindterm	examenstof
P1	301	Theorietoets Mens en Activiteit	Theorietoets Mens en activiteit, activiteiten organiseren en begeleiden met als doel de klant te activeren	S	50	Ja	1	P/ZW/3	CE/SE
P4	302	Integrale opdracht Mens en Activiteit	Integrale opdracht, ombinatie met Mens en Activiteit Eenvoudige (re)creatieve activiteit voor groep of individu voorbereiden, organiseren en afsluiten. Kinderen en jongeren ondersteunen, stimuleren bij zelfredzaamheid, omgeving verzorgen en inrichten.	PO		Nee	2	P/ZW/3.1, P/ZW/3.2, P/ZW/3.3	CE/SE

MACT - Vakspecifieke informatie

Tijdens de lessen maken we gebruik van de lesmethode Mixed.
Volgorde van toetsing kan wijzigen i.v.m. beschikbaarheid praktijklokalen, vanzelfsprekend worden wijzigingen tijdig met de betrokken leerlingen gecommuniceerd.
Cijferberekening: (301*1 + 302*2) / 3

Programma voor Toetsing en Afsluiting

WZKJ

Studie	B3GL
Schooljaar	2025-2026
Cohort	2025-2027

Periode	Code	Onderdeel/vaardigheid/onderwerp	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	Toetstijd	Herkansbaar	Weging	Domein/eindterm	examenstof
P2	301	Theorietoets Welzijn kind en jongere	Welzijn kind en jongere, Een bijdrage leveren aan de opvoeding en ontwikkeling van kinderen en jongeren en hierover rapporteren. De lesstof vind je in je lesboek Welzijn kind en jongere en in classroom.	S	50	Ja	1	K/ZW/5	SE
P4	302	Praktische opdracht Organiseren, uitvoeren en evalueren van een activiteit	combinatie activiteit met mens en activiteit. Organiseren, uitvoeren en evalueren van een activiteit, bij een doelgroep.	PO		Nee	2	K/ZW/5.1, K/ZW/5.3, K/ZW/5.4	SE

WZKJ - Vakspecifieke informatie

Tijdens de lessen wordt er gebruik gemaakt van de lesmethode Mixed.
Volgorde van toetsing kan wijzigen i.v.m. beschikbaarheid praktijklokalen, vanzelfsprekend worden wijzigingen tijdig met de betrokken leerlingen gecommuniceerd.

AK

Studie	B4GL
Schooljaar	2025-2026
Cohort	2024-2026

Periode	Code	Onderdeel/vaardigheid/onderwerp	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	Toetstijd	Herkansbaar	Weging	Domein/eindterm	examenstof
P1	401	Thematoets Weer&Klimaat	Thema Weer & Klimaat H1 Het weer en het klimaat (par. 1.1 t/m 1.5) H2 Spanje en Nederland vergeleken (par. 2.1 t/m 2.5) H3 Weer & Klimaat in de VS (par. 3.1 t/m 3.5)	S	75	Ja	1	AK/K/1-2-3 AK/V/7-8	CE
P2	402	Praktisch opdracht (PO)	Alle hoofdstukken leerjaar 4 (incl. casussen)	PO		Nee	1	AK/K/1-2-3 AK/K/8 AK/V/7-8	CE
P2	403	Thematoets Water	Thema Water H7 Water in Nederland (par. 7.1 t/m 7.6) H8 Water in China (par. 8.1 t/m 8.5) H9 Water in het Midden-Oosten (par. 9.1 t/m 9.5)	S	75	Ja	1	AK/K/1-2-3 AK/V/1 AK/V/3 AK/V/5 AK/V/7-8 AK/K/6	CE
P3	404	Thematoets Bevolking&Ruimte	Thema Bevolking & Ruimte H4 Bevolking en Ruimte in nederland (par. 4.1 t/m 4.5) H5 Bevolking & Ruimte in Duitsland (par. 5.1 t/m 5.5) H6 Bevolking & Ruimte in China (par. 6.1 t/m 6.4)	S	75	Ja	1	AK/K/1-2-3 AK/K/4 AK/V/7-8	CE

AK - Vakspecifieke informatie

Methode De Geo ThiemeMeulenhoff - (4 cijfers in een jaar, 25% ieder)

BHA

Studie	B4GL
Schooljaar	2025-2026
Cohort	2024-2026

Periode	Code	Onderdeel/vaardigheid/onderwerp	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	Toetstijd	Herkansbaar	Weging	Domein/eindterm	examenstof
P1	401	Thema 1, procesmatig toewerken naar een eindproduct plus analyse.	De leerstof is uitgebreid te vinden in Classroom onder het kopje PTA 401. Je krijgt een praktijkopdracht waarin je in een stappenplan toewerkt naar een uiteindelijk eindwerkstuk, met bijbehorende reflectie en oriëntatie op beroepsbeeld. VERMAAK	PO		Ja	3	BV/K/2 BV/K/3 BV/K/4, BV/K/5 BV/K/6, BV/V/1,BV/V/2, BV/V/3	CE/SE
P2	402	Toets kunstbeschouwing	In Classroom te vinden onder het kopje PTA 402. Aspecten van de vormgeving en voorstelling, verschijningsvormen, zeggingskracht, proces, functionaliteit en cultuur- en kunsthistorische context komen aan bod.	S	75	Ja	2	BV/K/7, BV/K/8	CE/SE
P3	403	Thema 2, procesmatig toewerken naar een eindproduct plus analyse.	De leerstof is uitgebreid te vinden in Classroom onder het kopje PTA 403. Je krijgt een uitgebreide praktijkopdracht waarin je in een stappenplan toewerkt naar een uiteindelijk eindwerkstuk inclusief (peer)feedback.	PO		Ja	3	BV/K/1 BV/K/2 BV/K/3 BV/K/4, BV/K/5 BV/K/6, BV/V/2	CE/SE
P3	404	Toets kunstbeschouwing	In Classroom te vinden onder het kopje PTA 404. Aspecten van de vormgeving en voorstelling, verschijningsvormen, zeggingskracht, proces, functionaliteit en cultuur- en kunsthistorische contexIn.	S	75	Ja	2	BV/K/7, BV/K/8	CE/SE

BHA - Vakspecifieke informatie

De herkansing van onderdeel 401 en 403 bestaat maar uit een gedeelte van de opdracht. Dit omdat de gehele opdracht herkansen teveel tijd kost. Bij onderdeel 401 gaat het alleen om onderdeel D en E. Bij Onderdeel 403 gaat het om onderdeel A, B, C en E.

BTE

Studie	B4GL
Schooljaar	2025-2026
Cohort	2024-2026

Periode	Code	Onderdeel/vaardigheid/onderwerp	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	Toetstijd	Herkansbaar	Weging	Domein/eindterm	examenstof
P2	401	Thema 1, procesmatig toewerken naar een eindproduct plus analyse.	De leerstof is uitgebreid te vinden in Classroom onder het kopje PTA 401. Je krijgt een praktijkopdracht waarin je in een stappenplan toewerkt naar een uiteindelijk eindwerkstuk, met bijbehorende reflectie en oriëntatie op beroepsbeeld.	PO		Ja	30	BV/K/1, BV/K/2 BV/K/3 BV/K/4, BV/K/5 BV/K/6,BV/V/1,BV/V/2, BV/V/3	CE/SE
P2	402	Toets kunstbeschouwing	In Classroom te vinden onder het kopje PTA 402. Aspecten van de vormgeving en voorstelling, verschijningsvormen, zeggingskracht, proces, functionaliteit en cultuur- en kunsthistorische context komen aan bod.	S	75	Ja	20	BV/K/7, BV/K/8	CE/SE
P3	403	Thema 2, procesmatig toewerken naar een eindproduct plus analyse.	De leerstof is uitgebreid te vinden in Classroom onder het kopje PTA 403. Je krijgt een uitgebreide praktijkopdracht waarin je in een stappenplan toewerkt naar een uiteindelijk eindwerkstuk inclusief (peer)feedback.	PO		Ja	30	BV/K/1 BV/K/2 BV/K/3 BV/K/4, BV/K/5 BV/K/6, BV/V/2	CE/SE
P3	404	Toets kunstbeschouwing	In Classroom te vinden onder het kopje PTA 404. Aspecten van de vormgeving en voorstelling, verschijningsvormen, zeggingskracht, proces, functionaliteit en cultuur- en kunsthistorische contexIn.	S	75	Ja	20	BV/K/7, BV/K/8	CE/SE

BTE - Vakspecifieke informatie

De herkansing van onderdeel 401 en 403 bestaat maar uit een gedeelte van de opdracht. Dit omdat de gehele opdracht herkansen teveel tijd kost. Bij onderdeel 401 gaat het alleen om onderdeel D en E. Bij Onderdeel 403 gaat het om onderdeel A, B, C en E.

DU

Studie	B4GL
Schooljaar	2025-2026
Cohort	2024-2026

Periode	Code	Onderdeel/vaardigheid/onderwerp	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	Toetstijd	Herkansbaar	Weging	Domein/eindterm	examenstof
P1	401	Leesdossier Artikel	Praktische opdracht leesdossier. Instructie voor de opdracht staat in classroom	PO		Nee	10	K4, V1, V4	SE
P1	402	Zakelijke e-mail	Schrijfdossier conventies en oefeningen zakelijke e-mail	S	100	Ja	15	K7, V4	SE
P2	403	Praktische opdracht Leesdossier	Praktische opdracht leesdossier. Instructie voor de opdracht staat in classroom	PO		Nee	10	K4, V1, V4	SE
P2	404	Spreekvaardigheid	Onderdeel spreekvaardigheid voor het mondeling Duits. In classroom staat de instructie.	M		Ja	10	K6, Lob c1.1, c1.2	SE
P2	405	Gespreksvaardigheid	Onderdeel gespreksvaardigheid voor het mondeling Duits. In classroom staat de instructie.	M		Nee	15	K6, Lob c1.1, c1.s	SE
P3	406	Cito kijk- en luistervaardigheid	Kijk- en luistervaardigheid	D	50	Nee	15	K3, K5, V3	SE
P3	407	Methodetoets grammatica en idioom	Neue Kontakte Kapitel Thematischer Teil	S	50	Ja	15	K2, K3, K4, V4	SE
P3	408	Leesdossier praktische opdracht	Praktische opdracht leesdossier. Instructie voor de opdracht staat in classroom	PO		Nee	10	K4, V1, V4	SE

DU - Vakspecifieke informatie

Neue Kontakte 7.1

EC

Studie	B4GL
Schooljaar	2025-2026
Cohort	2024-2026

Periode	Code	Onderdeel/vaardigheid/onderwerp	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	Toetstijd	Herkansbaar	Weging	Domein/eindterm	examenstof
P1	401	Hoofdstuk 1 + 2 en katern onderdeel 4b	Hoofdstuk 1 en 2 en katern onderdeel 4b	S	100	Ja	2	EC/K/4a: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 EC/V/1: 3, 5, 6 EC/K/3 EC/K/8	CE/SE
P2	402	Hoofdstuk 3 + 4 en katern onderdeel 5b	Hoofdstuk 3 en 4 en katern onderdeel 5b	S	100	Ja	2	EC/K/5a: 1, 2, 3, 4, 5, 6 EC/V/1: 7 EC/K/5b EC/K/3	CE/SE
P2	403	PO wonen en verzekeren	PO wonen en verzekeren	PO		Nee	2	EC/K/1 EC/K/2 EC/K/3 EC/K/4b EC/K/8 EC/V/2 EC/V/3	CE/SE
P3	404	Hoofdstuk 5 + 6	Hoofdstuk 5 en 6	S	50	Ja	2	EC/K/6: 1, 2, 3 EC/V/1: 1, 2, 3, 4, 8 EC/K/3	CE/SE
P3	405	Hoofdstuk 7 + 8	Hoofdstuk 7 en 8	S	100	Ja	2	EC/K/7: 1, 2, 3, 4, 5 EC/K/3	CE/SE

EC - Vakspecifieke informatie

Pincode

EN

Studie	B4GL
Schooljaar	2025-2026
Cohort	2024-2026

Periode	Code	Onderdeel/vaardigheid/onderwerp	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	Toetstijd	Herkansbaar	Weging	Domein/eindterm	examenstof
P1	401	TestUnitReading	Words, grammar, expressions & texts unit reading.	S	50	Ja	1	K1 t/m K7.	CE/SE
P2	402	TestUnitWriting	Words, grammar, expressions & texts unit writing	S	50	Ja	1	K1 t/m K7	CE/SE
P2	403	Writing	Door docent uitgereikte zakelijke brief. Leerstof is te vinden in Classroom & unit writing	S	75	Ja	2	K7 en V4	SE
P3	404	TestUnitSpeaking	Words, grammar, expressions & text unit speaking	S	50	Ja	1	K1 t/m K7.	SE
P3	405	ListeningTest	Kijk- en luistertoets. Oefen d.m.v. toetsen in Woots & omring jezelf met Engels (nieuws, DuoLingo).	D	50	Ja	2	K5	SE
P3	406	Speaking	Spreken en gesprekken voeren, sollicitatiegesprek op buitenlandse baan.	M	15	Ja	2	K6 & V4	SE
P3	407	ReadingFile	Drie inlevermomenten (p1, p2, p3). Opbouw beoordeling: leesboeken 2/3, resterende opdrachten 1/3.	PO		Nee	2	K4, V1, V4	CE/SE

EN - Vakspecifieke informatie

De dienstdoende methode in de bovenbouw basis is All Right van uitgever Malmberg. Eindcijfer: cijfer keer de weging, dit bij elkaar optellen en vervolgens delen door het totaal aantal wegingen.

LOB

Studie	B4GL
Schooljaar	2025-2026
Cohort	2024-2026

Periode	Code	Onderdeel/vaardigheid/onderwerp	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	Toetstijd	Herkansbaar	Weging	Domein/eindterm	examenstof
P3	401	Praktische opdracht	Het PWS is een alomvattend onderzoek dat door de kandidaat binnen het gekozen onderwerp wordt uitgevoerd. Het resultaat is een verslag en een presentatie.	PO		Nee		C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten C1.3 Werkexploratie C1.4 Loopbaansturing C1.5 Netwerken C2. LOBdoss.	SE

LOB - Vakspecifieke informatie

De opdracht wordt via Classroom met de leerlingen gedeeld.
PWS wordt beoordeeld met o/v/g. PWS dient met voldoende of goed te worden afgesloten om te mogen deelnemen aan het examen.

NE

Studie	B4GL
Schooljaar	2025-2026
Cohort	2024-2026

Periode	Code	Onderdeel/vaardigheid/onderwerp	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	Toetstijd	Herkansbaar	Weging	Domein/eindterm	examenstof
P1	401	Kijk- en luistertoets	Woots/oefentoetsen	D	100	Ja	3	K2, K3, K4	SE
P1	402	Taalverzorging	Methode Nieuw Nederlands 4, editie 7: Formuleren en spelling	S	50	Ja	3	K2, K3, K7, V3	SE
P2	403	Schrijfvaardigheid	Theorie artikel, zakelijke brief en - e-mail en formuleren en spelling te vinden in Nieuw Nederlands 4, editie 7.	S	50	Ja	2	K2, K3, K7, V1, V2, V3	SE
P2	404	Leesvaardigheid	Leesvaardigheid/Cursus 1 Nieuw Nederlands 4, editie 7. Inclusief tekstverbanden/signaalwoorden	S	100	Ja	3	K2, K3, K6, K7, V1, V3	SE
P3	405	Spreekvaardigheid	Presentatie van het profielwerkstuk.	M	10	Nee	1	K1, K5, V1, V3	SE
P3	406	Leesvaardigheid - Examenvoorbereiding	Cursus 1, Leesvaardigheid en Examen doen, Nieuw Nederlands 4, editie 7	S	100	Ja	3	K2, K3, K6, K7, V1, V3	SE
P3	407	Leeslijst	Boeken lezen die mondeling overhoord worden.	M		Nee	1	K2, K5, K6, K8	SE

NE - Vakspecifieke informatie

Nieuw Nederlands 4, editie 7. Het eindcijfer is een gemiddelde van de toetsen en overhoringen.

WI

Studie	B4GL
Schooljaar	2025-2026
Cohort	2024-2026

Periode	Code	Onderdeel/vaardigheid/onderwerp	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	Toetstijd	Herkansbaar	Weging	Domein/eindterm	examenstof
P1	401	H2 Verbanden en H3 Afstanden en hoeken	Algebraïsche verbanden, rekenen, meten en schatten en meetkunde. Methode Getal en Ruimte ed 13 Hoofdstuk 2 en 3	S	50	Ja	2	WI/K/1,2,3,4,5,6,7 V/1,2,3,4	CE/SE
P1	402	H1 Statistiek	Informatieverwerking, statistiek Methode Getal en Ruimte ed 13 Hoofdstuk 1	PO	300	Nee	2	WI/K/1,2,3,7,8 V/1,2,3,4	SE
P2	403	H4 Grafieken en vergelijkingen, H5 Rekenen, meten en schatten en H6 Vlakke figuren	Algebraïsche verbanden, rekenen, meten en schatten en meetkunde. (Thema's: hoeken meten, tekenen en koers en schaal) Methode Getal en Ruimte ed 13 Hoofdstuk 4, 5 en 6 (deel 1)	S	100	Ja	3	WI/K/1,2,3,4,5,6,7 V/1,2,3,4	CE/SE
P3	404	H6 Vlakke figuren, H7 Verbanden en H8 Ruimtemeetkunde	Algebraïsche verbanden en meetkunde, hoeken berekenen, eigenschappen van vlakke figuren en goniometrie Methode Getal en Ruimte ed 13 Hoofdstuk 6 (deel 2), 7 en 8	S	100	Ja	3	WI/K/1,2,3,4,5,6 V/1,2,3,4	CE/SE

WI - Vakspecifieke informatie

R2F

Studie	B4GL
Schooljaar	2025-2026
Cohort	2024-2026

Periode	Code	Onderdeel/vaardigheid/onderwerp	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	Toetstijd	Herkansbaar	Weging	Domein/eindterm	examenstof
P3	401	Rekentoets 2F	Getallen, Verbanden, Verhoudingen, Meetkunde	D	120	Ja	1		

R2F - Vakspecifieke informatie
De rekentoets is verplicht voor leerlingen die geen wiskunde in het vakkenpakket hebben.

avp

Studie	B4GL
Schooljaar	2025-2026
Cohort	2024-2026

Periode	Code	Onderdeel/vaardigheid/onderwerp	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	Toetstijd	Herkansbaar	Weging	Domein/eindterm	examenstof
P1	401	Beheersing	Filmmateriaal maken met een camera.	PO		Nee	1	P/MVI/1.2	SE
P1	402	Onderzoek en ontwerp	Een thema bedenken voor een av-productie en dat uitwerken tot een verhaallijn en storyboard. Een idee voor het maken van een animatie uitwerken tot een verhaallijn en een storyboard.	PO		Nee	1	P/MVI/1.1 , P/MVI/1.4	SE
P1	403	Presentatie en product	Een digitaal av-product maken van zelfgemaakte opnames en daarover een presentatie verzorgen. Beelden maken voor een animatie. Een animatie maken en hierover een presentatie verzorgen.	PO		Nee	1	P/MVI/1.3 , P/MVI/1.5, P/MVI/1.6	SE

avp - Vakspecifieke informatie

Kern PGP Media, vormgeving en ICT bestaande uit:

a. Algemene kennis en vaardigheden;
b. Professionele kennis, vaardigheden en Oriëntatie op de techniek;
c. Loopbaanoriëntatie en -ontwikkeling;

komen in alle keuzemodules aan dxe orde maar worden niet apart getoetst.

Alle les- en controlemateriaal is terug te vinden op de site MVI.

foto

Studie	B4GL
Schooljaar	2025-2026
Cohort	2024-2026

Periode	Code	Onderdeel/vaardigheid/onderwerp	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	Toetstijd	Herkansbaar	Weging	Domein/eindterm	examenstof
P1	401	Beheersing	Fotografie apparatuur en materiaal onderhouden en beheren.	PO		Nee	1	K/MVI/7.3	SE
P1	402	Onderzoek en ontwerp	Een fotografie concept en/of plan voor de opdrachtgever ontwikkelen. Fotografische beelden realiseren en bewerken.	PO		Nee	1	K/MVI/7.1, K/MVI/7.2	SE
P1	403	Presentatie en product	Fotografische beelden realiseren en bewerken. Fotografiewerk presenteren en promoten.	PO		Nee	1	K/MVI/7.2, K/MVI/7.4	SE

foto - Vakspecifieke informatie

Kern PGP Media, vormgeving en ICT bestaande uit:

a. Algemene kennis en vaardigheden;
b. Professionele kennis, vaardigheden en Oriëntatie op de techniek;
c. Loopbaanoriëntatie en -ontwikkeling;

komen in alle keuzemodules aan dxe orde maar worden niet apart getoetst.

Alle les- en controlemateriaal is terug te vinden op de site MVI.

ppmv

Studie	B4GL
Schooljaar	2025-2026
Cohort	2024-2026

Periode	Code	Onderdeel/vaardigheid/onderwerp	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	Toetstijd	Herkansbaar	Weging	Domein/eindterm	examenstof
P1	401	Programmeren	Maak een website (afhankelijk van bedrijf/opdracht) . Lesmateriaal staat op de Site van MVI.	PO		Nee	2	Eindterm 16	SE
P1	402	Programmeer een game	Ontwerp , bouw en test een game. Gebruik hiervoor een Scratch of een gelijkwaardige programmeromgeving.	PO		Nee	2	Eindterm 17	SE

ppmv - Vakspecifieke informatie

Kern PGP Media, vormgeving en ICT bestaande uit:

a. Algemene kennis en vaardigheden;
b. Professionele kennis, vaardigheden en Oriëntatie op de techniek;
c. Loopbaanoriëntatie en -ontwikkeling;
komen in alle keuzemodules aan dxe orde maar worden niet apart getoetst.

Alle les- en controlemateriaal is terug te vinden op de site MVI.

aghz

Studie	B4GL
Schooljaar	2025-2026
Cohort	2024-2026

Periode	Code	Onderdeel/vaardigheid/onderwerp	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	Toetstijd	Herkansbaar	Weging	Domein/eindterm	examenstof
P1	401	Theorietoets Assisteren in de gezondheidszorg	Ondersteunende handelingen verrichten in de gezondheidszorg, gegevens verzamelen en gezondheidsadviezen geven.	S	50	Ja	1	K/ZW/7	SE
P2	402	Praktijktoets Assisteren in de gezondheidszorg	Integrale opdracht, front office werkzaamheden, volgens protocol gegevens verzamelen, klant informeren en adviseren.	PO		Nee	2	K/ZW/7.1, K/ZW/7.3, K/ZW/7.4	SE

aghz - Vakspecifieke informatie

Tijdens de lessen wordt er gebruik gemaakt van de lesmethode Mixed.
Volgorde van toetsing kan wijzigen i.v.m. beschikbaarheid praktijklokalen, vanzelfsprekend worden wijzigingen tijdig met de betrokken leerlingen gecommuniceerd.
Cijferberekening: (401*1 + 402*2) / 3

MZRG

Studie	B4GL
Schooljaar	2025-2026
Cohort	2024-2026

Periode	Code	Onderdeel/vaardigheid/onderwerp	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	Toetstijd	Herkansbaar	Weging	Domein/eindterm	examenstof
P3	401	Theorietoets Mens en Zorg	Ondersteunende handelingen verrichten bij het zorg verlenen aan de klant.	S	50	Ja	1		CE
P3	402	Integrale opdracht Mens en Zorg	Integrale opdracht, dmv een rollenspel, ondersteunende handelingen verrichten, ondersteunen bij het bewegen en verplaatsen, ondertuenen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen.	PO		Nee	2		CE

MZRG - Vakspecifieke informatie

Tijdens de lessen maken we gebruik van de lesmethode Mixed.
Volgorde van toetsing kan wijzigen i.v.m. beschikbaarheid praktijklokalen, vanzelfsprekend worden wijzigingen tijdig met de betrokken leerlingen gecommuniceerd.
Cijferberekening: (401*1 + 402*2) / 3

Herkansingsregeling voor het PTA vmbo-b-k-gt

1. Doel

- De herkansingsregeling biedt leerlingen de mogelijkheid om een toets uit het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) te herkansen, zodat zij hun resultaten kunnen verbeteren.

2. Aantal herkansingen

- Na elke SE-week wordt één herkansingsmogelijkheid ingepland. Bij GT wordt alleen voor SE-week 1-2-3 een herkansingsmogelijkheid geboden.

3. Toetsen die in aanmerking komen voor herkansing

- Herkansingen hebben alleen betrekking op de toetsen die omschreven zijn als herkansbaar binnen de PTA's, waarbij praktische opdrachten, werkstukken en mondelingen kunnen worden uitgesloten.
- Toetsen of opdrachten die met 'voldoende/onvoldoende' of 'voldoende/onvoldoende/goed' worden beoordeeld, kunnen niet worden herkanst. Indien onvoldoende, kan een extra gelegenheid tot afronden worden geboden (bijvoorbeeld bij een handelingsdeel).
- Voor B/K geldt dat herkansingen uitsluitend toetsen uit de voorafgaande periode kunnen worden herkanst. Voor GT geldt een vrije keuze uit alle eerder gemaakte toetsen.

4. Uitsluitingen

- Er is bij het betreffende vak bij geen enkele toets in deze periode sprake geweest van fraude of plagiaat.
- Een niet ingezette herkansing kan niet opgespaard worden tot een volgende herkansingsmogelijkheid.
- Gemiste herkansingen kunnen niet worden ingehaald.
- Indien een leerling ongeoorloofd afwezig is geweest bij een herkansing, wordt de leerling uitgesloten voor de herkansingsmogelijkheid in de daaropvolgende periode.

5. Aanmeldprocedure

- De leerling meldt zich digitaal via Magister/Classroom/Google Forms aan voor de herkansing.
- De aanmelding moet plaatsvinden voor de uiterste aanmelddatum zoals vastgelegd in de jaarplanning.
- Bij aanmelding na deze termijn vervalt het recht op herkansing, tenzij er sprake is van overmacht, ter beoordeling van de schoolleiding.

6. Planning van de herkansingen

- Herkansingen vinden plaats op vastgestelde momenten in het schooljaar, zoals aangegeven in de jaarplanning.Leerlingen worden op de hoogte gesteld van de datum en het tijdstip van de herkansingen.

7. Resultaat

- Van de twee behaalde cijfers (oorspronkelijke toets en herkansing) telt het hoogste cijfer.

8. Bijzondere omstandigheden

- In uitzonderlijke gevallen kan de schoolleiding besluiten om af te wijken van bovenstaande regeling.