VALUASCOLLEGE
Onderwijsgemeenschap Venlo & Omstreken

Bevorderingsnormen

Tweejarige brugperiode HAVO/VWO

1TH - 1HV - 1Sokrateion - 1TOPHV

2TH - 2HV - 2Sokrateion - 2TOPHV

Versie 2026-2027

Begrippen

1. Met **rapport** wordt de opsomming van de eindcijfers van alle vakken van het schooljaar bedoeld. Leerlingen van de niet-examenklassen ontvangen een rapport per leerjaar aan het einde van het schooljaar. De leerlingen uit de examenklassen ontvangen geen rapport.

2. Met de **eindcijfers** wordt het gewogen gemiddelde van alle behaalde cijfers voor een vak bedoeld.

3. Rapportcijfers worden op één decimaal afgekapt. De afkapping kent de volgende procedure: alle cijfers achter de komma, behalve het eerste cijfer, worden weggestreept. Bijvoorbeeld:
   - 5,49 = 5,4
   - 5,50 = 5,5

4. **Tekorten** worden als volgt bepaald:
   - 5,5 of hoger (rapportcijfer) → voldoende
   - 4,5 t/m 5,4 → onvoldoende → telt voor één tekort
   - 4,4 of lager → onvoldoende → telt voor 2 tekorten

5. Studierichting (afkorting)
   - vmbo basis (B)
   - vmbo basis/kader (BK)
   - vmbo kader (K)
   - vmbo kader/theoretisch (KT)
   - vmbo gemengd/theoretisch(GT)
   - vmbo theoretisch (T)
   - thavo (TH)
   - theoretisch/havo (TH)
   - havo (H)
   - vwo (V)
   - havo/vwo (HV)
   - atheneum (A)
   - Sokrateion (SOK)
   - gymnasium (G)
   - topklas (TOP)

Algemene bepalingen:

1. Een leerling wordt op basis van de bevorderingsnormen op het volledige rapport gedetermineerd.

2. Een volledig rapport is een rapport waarop geen rapportcijfers ontbreken. Indien de cijferlijst niet volledig is, dan bepaalt de vakdocent of het gemiddelde cijfer representatief is. Als het gemiddelde cijfer voldoende, maar niet representatief is, dan voldoet de leerling niet aan de norm.

3. Wanneer er op het rapport voor één of meer vakken het cijfer lager dan 3,5 voorkomt, voldoet een leerling niet aan de norm.

4. Als een leerling op basis van de bevorderingsnormen/doorstroomnormen niet automatisch wordt toegelaten tot het volgende leerjaar, beslist de vergadering van de lesgevende docenten over de uiteindelijke plaatsing.

5. In uitzonderlijke gevallen kan het docententeam besluiten dat er sprake is van zwaarwegende redenen. In dat geval kan van de geldende normen worden afgeweken. Het besluit dat de overgangsvergadering hierover neemt, is definitief.

6. Als leerlingen en/of ouder(s)/verzorger(s) het niet eens zijn met de uitslag van de vergadering, kan de coach namens de leerling een revisievergadering aanvragen. Dit kan alleen als er nieuwe informatie beschikbaar is die nog niet eerder besproken is. Het verzoek moet schriftelijk ingediend worden bij de coach en wel binnen 24 uur na het persoonlijke contact waarin de uitslag met de leerling en/of ouder(s)/verzorger(s) is gedeeld.

Specifieke bepalingen HAVO-VWO 1-2

1. De vakken van de **tweejarige brugperiode h/v** zijn onderverdeeld in drie categorieën:

Categorie E1	**Categorie E2***	**Categorie E3***
Nederlands (NE) Engels (EN) wiskunde (WI)	Duits (DU) Frans (FA) Grieks (GR) Latijn (LA) Aardrijkskunde (AK) Geschiedenis (GS) Biologie (BI) Natuurkunde (NA) Tekenen/Handvaardigheid (TE/HA) Muziek (MU) Topklasvakken**	Lichamelijke Opvoeding (LO) Plusvak (PL)

* Enkel de vakken die worden aangeboden in het betreffende leerjaar/niveau.
**Van de verschillende onderdelen van de topklas vakken telt het gemiddelde.

Overgangsnormen onderbouw havo-vwo Valuascollege

		2KT	2TH	2HV	2Sok	Bespreking
1TH	Gemiddelde	5,4 en lager	6,0 en hoger	7,5 en hoger		van 5,5 tot en met 5,9
	Tekort alle vakken	4 en meer	max. 2 (waaronder E1)	max. 1		max. 3
	Tekorten E1		max. 1	geen		
	E3	voldoende	voldoende	voldoende		
1HV	Gemiddelde		5,4 en lager	6,0 en hoger	7,5 en hoger *	van 5,5 tot en met 5,9
	Tekorten alle vakken		4 en meer	max. 2 (waaronder E1)	max. 1	max. 3
	Tekorten E1			max. 1	geen	
	E3		voldoende	voldoende	voldoende	
1Sok	Gemiddelde			5,4 en lager	6,0 en hoger	van 5,5 tot en met 5,9
	Tekorten alle vakken			4 en meer	max. 2 (waaronder E1)	max. 3
	Tekorten E1				max. 1	
	E3			voldoende	voldoende	

** Aan opstroom naar 2 Sokrateion gaat een meeloopperiode vooraf, daarnaast moet de leerling beschikken over een hoge mate van zelfstandigheid. Dit wordt beoordeeld door het docententeam.*

		3Kader	3GL	3Thavo	3Havo	3Ath	3Sok
2TH	Gemiddelde E1	5,4 en lager	van 5,5 tot en met 5,9	van 6,0 tot en met 6,4	6,5 en hoger		
	Gemiddelde E1 en E2 samen	5,4 en lager	van 5,5 tot en met 6,2	van 6,3 tot en met 6,7	6,8 en hoger		
	Gemiddelde E3	voldoende	voldoende	voldoende	voldoende		
	Tekorten E1	meer dan 4	max. 3 tekorten waarvan max. 1 in gekozen vakken-pakket.	max. 1	max. 1		
	Tekorten E1 en E2			max. 3 (incl. E1)	max. 2 (incl. E1)		
		3Kader	**3GL**	**3Thavo**	**3Havo**	**3Ath**	**3Sok**
2HV	Gemiddelde E1		5,4 en lager	van 5,5 tot en met 5,9	van 6,0 tot en met 6.4	6,5 en hoger	
	Gemiddelde E1 en E2 samen		5,4 en lager	van 5,5 tot en met 6,2	van 6,3 tot en met 6,7	6,8 en hoger	
	Gemiddelde E3		voldoende	voldoende	voldoende	voldoende	
	Tekorten E1		meer dan 4	max. 3 tekorten	max. 1	max. 1	
	Tekorten E1 en E2				max. 3 (incl. E1)	max. 2 (incl. E1)	

		3Kader	3GL	3THavo	3Havo	3Ath	3Sok
2Sok	Gemiddelde E1			5,4 en lager	van 5,5 tot en met 5,9	van 6,0 tot en met 6,4	6,5 en hoger
	Gemiddelde E1 en E2 samen			5,4 en lager	van 5,5 tot en met 6,2	van 6,3 tot en met 6,7	6,8 en hoger
	Gemiddelde E3			voldoende	voldoende	voldoende	voldoende
	Tekorten E1			4 en meer	max. 3	max. 1	max. 1
	Tekorten E1 en E2					max. 3 (incl. E1)	max. 2 (incl. E1)