BLARIACUMCOLLEGE
Onderwijsgemeenschap Venlo & Omstreken

# Programma van Toetsing en Afsluiting
# (PTA) Vwo Leerjaar 4
# Schooljaar 2026-2027
# Cohort 26-29

**bsm**

| | |
|---|---|
| **Studie** | B4VWO |
| **Schooljaar** | 2026-2027 |
| **Cohort** | 2026-2029 |

| Periode | Code | Onderdeel/vaardigheid/onderwerp | Leerstofomschrijving | Toetsvorm | Toetstijd | Herkansbaar | Weging | Domein/eindterm | examenstof |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| P1 | 401 | SE-Toets hoofdstuk 2: bewegen en regelen | Boek BSM: hoofdstuk 2 (bewegen en regelen) | S | 50 | Nee | 2 | C, E | SE |
| P1 | 402 | SE-Doelspel: rugby | | PO | | Nee | 1 | A, B, C | SE |
| P1 | 403 | SE-Atletiek werpen: discuswerpen | | PO | | Nee | 1 | A, B, C | SE |
| P1 | 404 | SE-Lesgeven 1 | Lesgeven aan eigen klas | PO | | Nee | 2 | A, C | SE |
| P2 | 405 | SE-Toets hoofdstuk 1.6 & 1.7: inspanningsfysiologie | Boek BSM: hoofdstuk 1.6 & 1.7 (inspanningsfysiologie) | S | 50 | Nee | 2 | D | SE |
| P2 | 406 | SE-Atletiek lopen: estafette | | PO | | Nee | 1 | A, B, C | SE |
| P2 | 407 | SE-Trainingsprogramma schrijven | Gebruik boek BSM: 1.6 & 1.7 | PO | | Nee | 2 | A, D | SE |
| P3 | 408 | SE-Turnen 1: meervoudig springen | | PO | | Nee | 1 | A, B, C | SE |
| P3 | 409 | SE-BOM 1: stapeldans | | PO | | Nee | 1 | A, B, C | SE |
| P4 | 410 | SE-Atletiek springen: hink-stap-sprong | | PO | | Nee | 1 | A, B, C | SE |
| P4 | 411 | SE-Terugslagspel: tennis | | PO | | Nee | 1 | A, B, C | SE |
| P4 | 412 | SE-Organiseren 1 | Organiseren sportdag basisonderwijs | PO | | Nee | 2 | A, C, E | SE |

## bsm - Vakspecifieke informatie

Methode: Be Sports-Minded
Uitgever: Edu'Actief

**CKV**

| | |
|---|---|
| **Studie** | B4VWO |
| **Schooljaar** | 2026-2027 |
| **Cohort** | 2026-2029 |

| Periode | Code | Onderdeel/vaardigheid/onderwerp | Leerstofomschrijving | Toetsvorm | Toetstijd | Herkansbaar | Weging | Domein/eindterm | examenstof |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| P1 | 401 | SE-CZP start | Cultureel Zelfportret (CZP) Start | S | 100 | Nee | 2 | A | SE |
| P2 | 402 | SE-CAP 1 | Culturele Activiteit Professional (CAP 1) | S | 300 | Ja | 3 | B,C | SE |
| P2 | 403 | SE-KO1 | Keuzeopdracht via Classroom of KuHV | PO | 100 | Nee | 2 | C | SE |
| P3 | 404 | SE-PO1 | Onderzoek | PO | 100 | Nee | 2 | C | SE |
| P4 | 406 | SE-CAP2 | Culturele Activiteit Professional (CAP 2) | S | | Ja | 3 | B,C | SE |

## CKV - Vakspecifieke informatie

Methode Kunst uit het Vuistje en via Classroom.

Cijferberekening: (CZPS*1 + CAP1*3 + KO1*2 + CAP2* 3 + CZPM*2 + KO2*2 + CAP3*4 + CAP4*4 + CZPE*3 + PO1*4 + PO2*2) /30

**IN**

| | |
|---|---|
| **Studie** | B4VWO |
| **Schooljaar** | 2026-2027 |
| **Cohort** | 2026-2029 |

| Periode | Code | Onderdeel/vaardigheid/onderwerp | Leerstofomschrijving | Toetsvorm | Toetstijd | Herkansbaar | Weging | Domein/eindterm | examenstof |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| P1 | 401 | SE-HTML en CSS, Informatie en data, Datarepresentaties en Usability | A2, C1-2, C4 en F1 | S | 50 | Nee | 1 | A2, C1-2, C4 en F1 | SE |
| P2 | 402 | SE-Het bouwen van een website (HTML en CSS) | A en F1 | PO | | Nee | 2 | A en F1 | SE |
| P2 | 403 | SE-Stroomdiagrammen, Hard- en software en Security | D en E1-2 | S | 50 | Nee | 1 | D en E1-2 | SE |
| P3 | 404 | SE-Algoritmen, Datastructuren, Automaten, Ontwikkelen met PHP en Denken over informatica | B1-3, D en F2-3 | D | 75 | Nee | 1 | B1-3, D en F2-3 | SE |
| P3 | 405 | SE-Presentatie computer en maatschappij | A en F2-3 | PO | | Nee | 2 | A en F2-3 | SE |
| P4 | 406 | SE-Grammatica's, Databases en SQL en Ontwikkelen met PHP | B4, C5 en D | D | 75 | Nee | 1 | B4, C5 en D | SE |

## IN - Vakspecifieke informatie

Methode: Fundament (Instruct)

Omdat informatica een schoolexamenvak is, wordt er gebruik gemaakt van een historisch cijfer.
- havo-4/5: het eindcijfer van havo-4 telt voor 50% mee in het eindcijfer van havo-5
- vwo-4/5: het eindcijfer van vwo-4 telt voor 25% mee in het eindcijfer van vwo-5
- vwo-5/6: het eindcijfer van vwo-5 telt voor 50% mee in het eindcijfer van vwo-6

**LO**

| | |
|---|---|
| **Studie** | B4VWO |
| **Schooljaar** | 2026-2027 |
| **Cohort** | 2026-2029 |

| Periode | Code | Onderdeel/vaardigheid/onderwerp | Leerstofomschrijving | Toetsvorm | Toetstijd | Herkansbaar | Weging | Domein/eindterm | examenstof |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| P1 | 401 | Doelspel 1: Rugby / Lacrosse | | PO | | Nee | | A, B, C, E | SE |
| P1 | 402 | GIM cijfer periode 1 | | PO | | Nee | | A, C, E | SE |
| P2 | 403 | Doelspel 2: Handbal | | PO | | Nee | | A, B, C, E | SE |
| P2 | 404 | Turnen: Meervoudig springen | | PO | | Nee | | A, B, D, E | SE |
| P2 | 405 | GIM cijfer periode 2 | | PO | | Nee | | A, C, E | SE |
| P3 | 406 | BOM: Steps | | PO | | Nee | | A, B, C, E | SE |
| P3 | 407 | Zelfverdediging: Kickboksen | | PO | | Nee | | A, B, D, E | SE |
| P3 | 408 | GIM cijfer periode 3 | | PO | | Nee | | A, C, E | SE |
| P4 | 409 | Slagloopspel: Softbal | | PO | | Nee | | A, B, C, D, E | SE |
| P4 | 410 | GIM cijfer periode 4 | | PO | | Nee | | A, C, E | SE |

**LO - Vakspecifieke informatie**

Elk onderdeel wordt afgesloten met O/V/G beoordeling. Mate van presentie en niveau van bewegen worden hierin meegenomen.
Elke periode krijgt ook een GIM cijfer waarbij Gedrag, Inzet en Motivatie wordt meegenomen en verwerkt in een O/V/G beoordeling.
Het gemiddelde van deze beoordelingen vormen het overgangscijfer VWO 4.

**LOB**

| | |
|---|---|
| **Studie** | B4VWO |
| **Schooljaar** | 2026-2027 |
| **Cohort** | 2026-2029 |

| Periode | Code | Onderdeel/vaardigheid/onderwerp | Leerstofomschrijving | Toetsvorm | Toetstijd | Herkansbaar | Weging | Domein/eindterm | examenstof |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| P4 | 401 | SE-Loopbaanoriëntatie en -begeleiding | De leerling zo goed mogelijk voorbereiden op en begeleiden met zijn studiekeuze/loopbaankeuze middels diverse opdrachten op profielx.nu. | H | | Nee | | | |

## LOB - Vakspecifieke informatie

Methode: Profiel X

**MAAT**

| | |
|---|---|
| **Studie** | B4VWO |
| **Schooljaar** | 2026-2027 |
| **Cohort** | 2026-2029 |

| Periode | Code | Onderdeel/vaardigheid/onderwerp | Leerstofomschrijving | Toetsvorm | Toetstijd | Herkansbaar | Weging | Domein/eindterm | examenstof |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| P1 | 401 | SE-Cijfer | Rechtsstaat:EssenerThema's Maatschappijleer,5edruk enClassroom | S | 50 | Nee | 1 | B | SE |
| P2 | 402 | SE-Rechtsstaat+ verzorgingsstaat | Rechtsstaat+ verzorgingsstaat: EssenerThema's Maatschappijleer,5edruk enClassroom | S | 50 | Nee | 2 | BD | SE |
| P3 | 403 | SE-Parlementairedemocratie | Parlementairedemocratie: EssenerThema's Maatschappijleer,5edruk enClassroom | S | 50 | Nee | 2 | C | SE |
| P4 | 404 | SE-Pluriformesamenleving | Pluriformesamenleving: EssenerThema's Maatschappijleer,5edruk enClassroom | S | 50 | Nee | 1 | E | SE |
| P4 | 405 | SE-Praktische opdracht | ClassroomenhandoutPO | PO | | Nee | 1 | | |

## MAAT - Vakspecifieke informatie

Essener Thema's